

Утверждаю  
 Директор  
 ОКОУ «Курская школа-интернат»  
М.И. Д.Н.Малихова  
 «08» 09 2020 г.

**План работы  
 Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия		Сроки (месяц)												Ответственные	Результат
	задачи	формы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>I. Организационно-координирующая деятельность</b>																
1	Разработка и утверждение <b>Плана работы Ресурсного центра</b> ОКОУ «Курская школа-интернат»:									а в г у с т					Директор школы-интерната, председатель Ресурсного центра, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Плановая деятельность Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»
	● программа <b>дошкольной подготовки «Хочу в школу!»</b> детей с нарушением слуха к обучению в специальной школе и в условиях инклюзивного образования;	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре								а в г у с т					учитель начальных классов учитель-дефектолог, педагог-психолог	программа дошкольной подготовки «Хочу в школу!»; план-график проведения консультаций и занятий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа <b>профориентационной деятельности «Моя профессия-мое будущее»</b> с обучающимися, имеющими нарушения слуха в условиях специальной школы и инклюзивного образования (9-11 классы)</li> </ul>	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре													а в г у с т					учителя трудового обучения; социальный педагог педагог-психолог	программа профориентационной деятельности; план-график проведения консультаций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа <b>работы клуба «В каждом ребенке солнце» с родителями (законными представителями) обучающихся</b> с нарушением слуха в условиях специальной школы и инклюзивного образования, программа <b>«По морю счастья всей семьей»</b></li> </ul>	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната, совещание при директоре													а в г у с т					педагог-психолог; социальный педагог; председатель МО классных руководителей педагог-библиотекарь	программа работы, план-график проведения консультаций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа <b>«Наставник»</b> (поддержка начинающих специалистов школы-интерната, педагогов отдельных ОО и педагогов инклюзивного образования)</li> </ul>	Работа сотрудников Ресурсного центра школы-интерната													а в г у с т					зам.директора по МиСР; председатели МО	программа, план-график проведения консультаций
4	<b>Разработка и обсуждение плана работы</b> Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»	Заседания сотрудников Ресурсного центра школы-интерната													а в г у с т					Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	План работы Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»
5	<b>Мониторинг деятельности Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат»</b>	Заседания сотрудников Ресурсного центра, методический совет					м а й													Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, члены методического	Содержание и результаты мониторинга (анализ, таблицы, диаграммы)

																	совета школы-интерната	
6	<b>Анализ работы</b> за 2020-2021 учебный год.	Заседания сотрудников Ресурсного центра, методический совет, совещание при директоре, педагогический совет															Директор школы-интерната, председатель Ресурсного центра, сотрудники Ресурсного центра	Отчет о деятельности Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» за 2020-2021 учебный год

**II. Консультационно-методическая деятельность**

**Реализация направлений Программы «Наставник»**

1.	<b>Транслирование</b> результатов профессиональной деятельности в рамках сотрудничества педагогов, работающих с обучающимися, имеющими нарушения слуха (согласно графику)	Семинары-практикумы, конференции, групповые и индивидуальные консультации	В течение года											Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Методические разработки, рекомендации, памятки, конспекты уроков и занятий			
2.	<b>«Реализация требований ФГОС НОО ОВЗ</b> в системе образования детей с особыми образовательными потребностями: АООП, АОП»	Презентация методических разработок				а								н			Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Оказание поддержки в организации образовательной деятельности детей с нарушениями слуха

3.	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов».	Мастер-классы, творческая педагогическая мастерская	в течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатели МО, педагоги школы-интерната	Занятия педагогов дополнительного образования, программы деятельности, конспекты, методические разработки		
4	«Специальные приемы работы с детьми, имеющими множественные нарушения развития, диагностика, коррекция».	Практикум для педагогов и обучающихся интегрированных и инклюзивных классов	в течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатели МО, учителя-дефектологи	Занятия педагогов коррекционно-развивающей области, конспекты, методические разработки		
5.	«Школа сурдопедагога»  (согласно плану работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год)	Практико-ориентированный семинар	я		м		м					о			Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, учитель-дефектолог, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната
6.	«Школа воспитателя»  (согласно плану работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год)	Практико-ориентированный семинар			м							о		д	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, председатель МО воспитателей, педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната

7.	<b>«Школа компьютерной грамотности»</b>  (согласно плану работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год)	Практико-ориентированный семинар			м а р т									о к т я б р ь	д е к а б р ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, учитель математики и информатики, педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната
8.	<b>«Школа жестовой речи»</b>  (согласно плану работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год)	Практико-ориентированный семинар			м а р т									о к т я б р ь	д е к а б р ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, педагог дополнительного образования, педагоги школы-интерната и ОО г. Курска и Курской области	Распространение педагогического опыта педагогов школы-интерната
9.	<b>«Учитель – профессия и жизненное призвание», профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья</b>	Обучающий семинар для педагогов			м а р т									н о я б р ь		Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; педагоги школы-интерната и ОУ г. Курска и Курской области	Психологический тренинг
<b>Реализация направлений Программы «Хочу в школу!»</b>																	
1	Организация дошкольной подготовки детей с нарушениями слуха: определение перспектив развития ребенка, формирование абилитационной компетентности родителей (законных представителей)		В течение года согласно плану-графику											Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Занятия с педагогами, индивидуальные и групповые консультации		

2	<b>«Семья - детский сад - школа: условия успешной подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению»</b>	Родительское собрание в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 104»	ф е в р а л ь										учитель начальных классов, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Обмен опытом, методические рекомендации
3	<b>«Подготовка детей к школе»</b>	выставка для родителей педагогической и научно-популярной литературы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 104»	ф е в р а л ь										учитель начальных классов, педагог-библиотекарь	Обмен опытом, методические рекомендации

**Реализация направлений Программы «Моя профессия—мое будущее»**

1	<b>Профессиональная диагностика,</b> тестирование (входящее, промежуточное, итоговое)		В течение года согласно плану-графику	педагог-психолог; социальный педагог	Диагностические карты и мониторинги
2	<b>Индивидуальные</b> тематические занятия, тренинги с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы		В течение года согласно плану-графику	педагог-психолог; социальный педагог	Конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги
3	<b>Коллективные семинары –тренинги</b> с обучающимися (9-11 классы) согласно плану-графику работы		В течение года согласно плану-графику	педагог-психолог; социальный педагог	Конспекты занятий, диагностические карты и мониторинги

4	<b>«Навыки самопрезентации»</b>	Психологический практикум 9 классы		ф е в р а л ь											педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
5	<b>«Погружение в профессию»</b>	Психологический практикум (10 классы)			м а р т										педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
6	<b>«Правовая подготовка: нормативно-законодательные акты РФ»</b>	Семинар-практикум (10 классы)										о к т я б р ь			социальный педагог	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
7	<b>«Я и моя профессия»</b>	Психологический практикум (11 классы)			а п р е л ь										педагог-психолог;	Методические материалы, диагностические карты и мониторинги
8	<b>«Моя профессия»</b>	Конкурс творческих проектов (11 классы)			а п р е л ь										Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог; социальный педагог	Методические материалы, сертификаты
9	<b>«Техника работы по дереву»</b>	Общешкольный итоговый семинар-презентация (5-11 классы)				м а й									учитель трудового обучения	Итоговые работы обучающихся, методические разработки уроков и занятий

**Реализация направлений Программы «В каждом ребенке солнце»**

1.	<b>«Школа для родителей»</b> (согласно плану работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год)	Обучающий семинар, занятия по жестовой речи			м а р т	м а й					с е н т я б р ь		д е к а б р ь	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; педагог-психолог; социальный педагог	Консультации, обмен опытом, методические материалы
2	<b>«Обеспечение безбарьерной среды для лиц с нарушениями слуха»</b>	Занятия по изучению основ русского жестового языка			м а р т	м а й							н о я б р ь	сурдопереводчик	Консультации, обмен опытом, методические материалы
3	<b>«В каждом ребенке солнце»</b>	Клуб для родителей	в течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната; педагог-психолог; социальный педагог	Консультации, обмен опытом, методические материалы	
4	<b>Совместные с родителями (законными представителями) общешкольные внеклассные мероприятия</b>		в течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, классные руководители, воспитатели	Обмен опытом, методические рекомендации	
<b>III. Информационно-аналитическая деятельность</b>															
1.	<b>Разработка рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях специального и</b>	Создание на сайте школы странички «Вопросы и ответы»	В течение года										Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, администратор сайта	Страничка сайта школы-интерната «Вопросы и ответы»	



	инклюзивного образования																												
2.	<b>Методическая копилка</b> «Ресурсный центр как школа педагогов инклюзивного образования»	Электронные версии методических разработок	В течение года											Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, администратор сайта	Методические материалы на сайте школы-интерната														
3.	<b>«Открытая консультационная площадка»</b> Подготовка и опубликование информационно-методического материала для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в СМИ	Консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через СМИ	я					и					о				к			т								Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, замдиректора по УВР, зам.директора по ВР зам.директора по МиСР	Статьи в СМИ
4	<b>«Выбери свою профессию»</b>	Оформление информационного стенда		ф																								учитель трудового обучения педагог-психолог; социальный педагог	Методические материалы на стенде школы-интерната
5	<b>Мониторинг</b> совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся школы-интерната	Диагностическая деятельность с родителями (законными представителями)			м			м																				педагог-психолог; сотрудники Ресурсного центра школы-интерната	Методические материалы на стенде и сайте школы-интерната
8	<b>Отчет</b> о работе ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» за 2020-2021 учебный год	Публичный отчет (собрание, интернет,						и																				Директор школы-интерната, председатель Ресурсного центра	Итоги работы ресурсного центра за 2020-2021 учебный год