



Утверждено

Директор

ОКОУ «Курская школа-интернат»

Л.Н. Малихова Л.Н. Малихова

«01» 09 2020г.

График консультаций и занятий специалистов Ресурсного центра ОКОУ «Курская школа-интернат» в 2020-2021 учебном году

№	Проблематика консультации, направление деятельности	Специалист	Время приема
1	Организационно-методическая и правовая поддержка (консультирование администрации образовательных учреждений при организации инклюзивного образования):		
1.1	-нормативно-правовая база; -создание инклюзивной культуры в организации;	Малихова Лариса Николаевна, директор	Понедельник-четверг 15.00-17.00
		Петрова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР	Понедельник-четверг 14.00-16.00
1.2	-доступность архитектурных условий; -подбор и распределение специального оборудования;	Малихова Лариса Николаевна, директор	Понедельник-четверг 15.00-17.00
		Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР	Понедельник-четверг 15.00-17.00
1.3	-взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;	Малихова Лариса Николаевна, директор	Понедельник-четверг 15.00-17.00
		Карпенкова Елена Геннадьевна, заместитель директора по ВР	Понедельник-четверг 14.00-16.00
1.4	-создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ по слуху;	Малихова Лариса Николаевна, директор	Понедельник-четверг 15.00-17.00
		Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР	Понедельник-четверг 15.00-17.00
2	Информационно-методическая поддержка:		
2.1	разработки индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации;	Петрова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР	Понедельник-четверг 14.00-16.00
2.2	практико-ориентированные семинары по использованию специальных методов и приемов работы с обучающимися,	Малихова Лариса Николаевна, директор школы-интерната	Согласно плану работы комитета образования и науки Курской области, плану

	имеющими нарушения слуха и после кохлеарной имплантации;		работы школы-интерната
2.3	учебно-методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по слуху;	Петрова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР	Понедельник-четверг 14.00-16.00
2.4	консультирование родителей (законных представителей) и подростков с ОВЗ по слуху в области профориентации;	Карпенкова Елена Геннадьевна, заместитель директора по ВР	Понедельник-четверг 14.00-16.00
2.5	информационно-методические ресурсы в сети Интернет по вопросам инклюзивного образования;	Черткова Марина Дмитриевна, администратор сайта	Понедельник-четверг 14.00-15.00
2.6	разработки программ коррекционно-развивающих занятий.	Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР	Понедельник-четверг 15.00-17.00
3	<i>Поддержка по вопросам психолого-педагогического сопровождения:</i>		
3.1	организация психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ по слуху при поступлении в образовательную организацию;	Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР, специалисты ППк школы-интерната	ежегодно (август), по согласованию в течение учебного года
3.2	организация промежуточных психолого-педагогических обследований детей с ОВЗ по слуху на всех этапах обучения;	Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР, специалисты ППк школы-интерната	по согласованию в течение учебного года
3.3	психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной образовательной программы (начальная и основная школа);	Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР, специалисты ППк школы-интерната	по согласованию в течение учебного года
3.4	помощь в организации и проведении психолого-педагогического мониторинга образовательных, социальных и личностных результатов детей с ОВЗ по слуху;	Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР, специалисты ППк школы-интерната	по согласованию в течение учебного года
3.5	проведение совместных заседаний психолого-педагогического консилиума со специалистами ОКУ ЦППМСП (по особо сложным случаям).	Шумакова Ольга Викторовна, заместитель директора по МиСР, специалисты ППк школы-интерната	по согласованию в течение учебного года
4	<i>Психологическая помощь участникам образовательных отношений:</i>		

4.1	психологическая помощь в виде индивидуальных и групповых консультаций на базе школы-интерната: детям, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам сопровождения;	Воробьева Елена Григорьевна, педагог-психолог, Стулова Анна Васильевна, педагог-психолог Субботина Анастасия Юрьевна, педагог-психолог	Вторник-четверг, 15.00-16.00 по согласованию
4.2	психологические тренинги по созданию инклюзивной культуры в образовательной организации: с обучающимися класса, педагогическим коллективом, родителями (законными представителями);	Воробьева Елена Григорьевна, педагог-психолог, Стулова Анна Васильевна, педагог-психолог Субботина Анастасия Юрьевна, педагог-психолог социальный педагог	по согласованию с участниками образовательных отношений
4.3	тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов.	Стулова Анна Васильевна, педагог-психолог	Согласно плану работы Ресурсного центра
5	Коррекционно-развивающая поддержка обучающихся (консультирование по проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ по слуху):		
5.1	-развитие слухового и слухозрительного восприятия устной речи; -формирование и развитие произносительной стороны устной речи;	Шабалина Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог	Март-май 2021 года (по пятницам) 15.00-15.30
5.2	-слухоречевое развитие кохлеарноимплантированных детей;	Юрченкова Светлана Валентиновна, учитель-дефектолог	Март-май 2021 года (по пятницам) 15.00-15.30
5.3	-проведение дополнительных занятий по учебным предметам; -развитие устной и письменной речи;	Любимова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов	Март-май 2021 года (по пятницам) 14.30-15.00
			Март-май 2021 года (по пятницам) 14.30-15.00
5.4	-развитие сенсомоторной сферы и познавательных процессов, двигательной сферы;	Воробьева Елена Григорьевна, педагог-психолог, Стулова Анна Васильевна, педагог-психолог	Март-май 2021 года (по пятницам) 14.00-14.30
	-формирование и развитие социально-бытовых навыков, саморегуляции;	социальный педагог	Март-май 2021 года (по пятницам) 14.00-14.30
5.5	-формирование навыков невербального общения.	Шведова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	По согласованию с участниками образовательных отношений