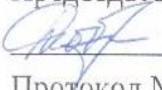


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО

Председатель МО

 Л.Е. Добродицкая

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Согласована

зам. директора по УВР

 Е.В. Кузнецова

«30»августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы-интерната

_____ Л.Н. Малихова

Приказ № 185

«30»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Труд (технология)»
для 1 Б класса

Крят Елены Васильевны,
учителя начальных классов без категории

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Труд(технология)»

Цель: формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушениями трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе.

Задачи: развитие первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; обеспечение освоения правил техники безопасности; обеспечение овладения основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладения технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия. развитие трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, обеспечение овладения умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), назначения материалов и инструментов, развитие умений устанавливать последовательность работы; развитие умений кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»); развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением, педагог постоянно стимулирует обучающихся к пользованию речью, не допускается молчаливое выполнение практических заданий.

Сведения о регламентирующих документах, на основ которых разработана рабочая программа:

Программа по учебному предмету «Труд(технология)» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Личностные, предметные результаты и базовые учебные действия

Личностные результаты обучения: готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание ее социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи). Личностные результаты предполагают наличие жизненных компетенций, элементарных представлений о себе и окружающей действительности, а также способность обучающегося к обучению, включая мотивированность к познанию и приобщению к культуре общества, и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

- 1) Гражданско-патриотического воспитания:
формирование чувства любви к родине – России.
- 2) Духовно-нравственного воспитания:
развитие чувства любви к родителям, к членам семьи;
овладение элементарными умениями культурного поведения, принятыми в обществе;
развитие элементарных этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, сопереживания чувствам других людей.
- 3) Эстетического воспитания:
формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
формирование элементарных мотивов безопасного, здорового образа жизни, их реализация в повседневной жизни.
- 5) Трудового воспитания:
желание и элементарные умения включаться в разнообразные виды деятельности в образовательной организации и семье.
- 6) Экологического воспитания:
воспитание бережного отношения к природе.
- 7) Ценности научного познания:
принятие социальной роли обучающегося развитие мотивов учебной деятельности.
Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию слабослышащего или позднооглохшего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к изменяющимся условиям социальной и природной среды:
 - 1) желание и умения пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами, звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования, необходимыми ассистивными средствами;
 - 2) формирование элементарных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
 - 3) развитие элементарных умений взаимодействия со взрослыми и детьми с нормальным слухом (при использовании сформированных коммуникативно-речевых умений) и с лицами с нарушениями слуха при использовании русского жестового языка;
 - 4) развитие элементарного взаимодействия с педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися в учебной и внеурочной деятельности;
 - 5) овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
 - 6) умение пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; умение написать при необходимости СМС-сообщение либо передать сообщение иным способом.

Предметные результаты обучения:

Обучающиеся должны уметь:

- различать и называть материалы, используемые при выполнении поделок (пластилин, бумага, нитки), и основные их цвета;
- готовить материалы к работе.
- выполнять действия с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его инструкцию;
- сопоставлять свою поделку с образцом;
- следить за порядком на рабочем месте;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами;
- экономно расходовать материалы;
- использовать при выполнении практических работ знакомые приемы обработки материалов;
- участвовать в выполнении доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

Базовые учебные действия:

1) Коммуникативные учебные действия:

- использование принятых ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и педагогическими работниками;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- умение понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательное отношение, сопереживание, конструктивное взаимодействие с людьми;
- способность договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

2) Регулятивные учебные действия:

- соблюдение дисциплины и правил внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- способность выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активное участие в учебной и внеурочной деятельности, умения контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- умения соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

3) Познавательные учебные действия:

- умение наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- способность выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- умение устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- умение сравнивать, классифицировать на наглядном материале, делать простейшие обобщения; умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать;
- выполнять арифметические действия; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

4.) Личностные учебные действия:

- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями;
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- стремление к самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- стремление к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Содержание учебного предмета

Данная программа является примерной и направлена на обучение слабослышащих и позднооглохших детей с нарушениями интеллекта.

ВВЕДЕНИЕ.

Труд и профессии. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ.

Элементарные технические сведения о пластилине. Свойства: холодный пластилин – твердый, теплый пластилин – мягкий и вязкий; цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый; применение и назначение выполненных изделий.

Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение.

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на плоскости (дощечке, подставке) в определенной последовательности.

Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Лепка двумя способами: лепка из целого куска и составление из частей. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Использование вспомогательных материалов для поделок и композиций (ветки, бумага, картон).

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

Элементарные понятия о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов.

Сбор, хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Инструмент (ножницы).

Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами.

Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина.

Составление простейших композиций из листьев и цветов. Расположение деталей на подставке. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

Рациональное использование пластилина, природного материала и дополнительных материалов для оформления поделок и макета.

РАБОТА С БУМАГОЙ.

Элементарные технические сведения – практическое знакомство: свойства бумаги (сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется). Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги.

Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, шаблон.

Представление о геометрическом и растительном орнаментах.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Обводка по шаблону.

Хватка инструмента (ножниц). Синхронность работы обеих рук (для правой: правая рука с ножницами – режет, левая – подает). Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника.

Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

РАБОТА С НИТКАМИ.

Элементарные технические сведения: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Цвет ниток.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петлей. Приемы витья шнура.

Приемы вдевания нитки в иголку и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение, 1999.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией И.М. Бгажноковой), СПб., «Просвещение», 2011.

- Комплекты тематических таблиц, таблиц по технике безопасности
- Коллекция тканей и пуговиц
- Инструменты для работы с бумагой и тканью, разными материалами
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/32/2/>
- ФГИС «Моя школа»;
- цифровой образовательный ресурс ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/p/chtenie>.
- «Просвещение»: <https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/>.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по труду(технологии)

Класс 1 Б

Учитель Крят Елена Васильевна

Количество часов: всего **64 ч.**, в неделю **2 ч.**

Плановых контрольных работ ч.

Учебно-методический комплекс:

Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение, 1999.

Дополнительная литература:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией И.М. Бгажноковой), СПб., «Просвещение», 2011.

I четверть 16 ч.						
№	Тема	ч	Тип	Основные виды	Дата	

	урока	.	урока	учебной деятельности		Электронные учебно-методические материалы
1	Вводное занятие. «Человек и труд».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Убирать рабочее место.	03.09	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ФГИС «Моя школа» ; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/ .
2	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу яблоко. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Раскатывать шар на подкладной доске. Убирать рабочее место.	05.09	
3	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1	НЗ КОМБ	Экскурсия в природу. Собирать природный материал(листья).	10.09	
4 5	Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка».	2	НЗ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять аппликацию из листьев по образцу. Заменять листья похожими по форме и размеру на образец. Убирать рабочее место.	12.09 17.09	
6	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1	КОМБ	Называть материал. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место.	19.09	
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольник». Складывание из бумаги. «Ёлочка».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.	24.09	
8	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.	26.09	
9	Работа с бумагой. «Что	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть	01.10	

	надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка».			основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.		
10	Работа с бумагой. «Домик», «Ёлочка».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать лист бумаги по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. Убирать рабочее место.	03.10.	
11	Работа с пластилином. «Домик».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Раскатывать шар на подкладной доске. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.	08.10	
12	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.	10.10	
13	Работа с бумагой. «Что надо знать о ножницах».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Разрывать по линии сгиба. Убирать рабочее место.	15.10	
14 15	Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов».	2	НЗ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур по образцу. Убирать рабочее место.	17.10 22.10	
16	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников»	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Называть основные цвета бумаги. Составлять симметричный орнамент из геометрических фигур по образцу. Убирать рабочее место.	24.10	
II четверть (15 часов)						
17- 18	Работа с пластилином. Приёмы работы с	2	НЗ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от	07.11 12.11	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/

	пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка».			целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место.		<a chtenie"="" href="https://www.yaklass.ru/p/csubject/32/2/ФГИС «Моя школа»»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitate/
19-20	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец», «Грибы».	2	НЗ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплющивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливать ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место	14.11 19.11	
21-22	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	2	НЗ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом. Размещать инструменты и материалы. Выполнять поделку из еловых шишек по образцу.	21.11 26.11	
23	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Выполнять аппликацию по образцу. Убирать рабочее место.	28.11	
24-25	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошечки».	2	НЗ КОМБ	Называть материал и инструменты. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти. Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Складывать стилизованные фигурки кошечки, цветка из развертки, заготовленной учителем. Выполнять открытку по образцу. Убирать рабочее место.	03.12 05.12	

26	Работа с пластилином. «Цыпленок».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Вытягивать одну сторону шара. Сплюсчивать стороны шара для придания ему грушевидной формы. Вдавливаться ямки на поверхности шара. Цвета пластилина. Убирать рабочее место	10.12	
27	Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место	12.12	
28	Работа с бумагой. Конструирование. «Декоративная веточка».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место.	17.12	
29	Работа с бумагой. Конструирование. «Флажки».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место.	19.12	
30	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами Называть основные цвета бумаги. Сгибать бумагу. Конструировать объемную игрушку путем сложения. Убирать рабочее место.	24.12	
31	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место	26.12	
III четверть (23 часов)						
32	Работа с пластилином. Лепка многодетальных	1	НЗ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от	09.01	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/

	ых фигурок. Животные. «Котик».			целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место		subject/32/2/ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс:
33 34	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительным изогнутым линиям. «Листочки»	2	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Называть основные цвета бумаги.	14.01 16.01	https://www.yaklass.ru/p/chitatel/ «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/
35	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	КОМБ КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Сминать и скатывать бумагу. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета бумаги	21.01	
36 37	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине».	2	КОМБ КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Называть основные цвета бумаги	23.01 28.01	
38	Работа с нитками. Наматывание ниток. «Клубок ниток».	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Наматывать нитки в клубок, на картонку. Соединять узлом несколько нитей (9 прядей).	30.01	
39- 40	Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка».	2	КОМБ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Изготовление кисточки.	04.02 06.02	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс:
41	Работа с бумагой. Аппликация. «Фрукты на тарелке».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Выполнять аппликацию по образцу.	11.02	https://www.yaklass.ru/p/chitatel/

				Называть основные цвета бумаги		yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://pros.ru/audio/gramotnyj-chitate/
42	Работа с бумагой. Аппликация. «Снеговик», «Гусеница».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Выполнять аппликацию по образцу. Называть основные цвета бумаги	13.02	
43	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». (из 4-х овалов)	1	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.	25.02	
44	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Пароход».	1	КОМБ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.	27.02	
45-46	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Стрела».	2	КОМБ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.	04.03 06.03	
47-48	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	2	КОМБ КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.	11.03 13.03	
49-50	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	2	КОМБ КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии отдельного предмета. Называть основные цвета бумаги	18.03 20.03	
41-52	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом».	2	КОМБ КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии «бесконечного» орнамента в полосе.. Называть основные цвета бумаги.	25.03 27.03	
IV четверть (12 часов)						
53-52	Работа с бумагой. Аппликация. «Самолет в	2		Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление	08.04 10.04	

	облаках».			угла. Вырезать по одной линии симметрии «бесконечного» орнамента в полосе. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.		«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/32/2/ ФГИС «Моя школа»; цифровой образовательный ресурс ЯКласс: https://www.yaklass.ru/p/chtenie . «Просвещение»: https://prosv.ru/audio/gramotnyj-chitatel/
53	Работа с пластилином. Макет «Снегурочка в лесу».	1	КОМБ	Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать шар в ладонях круговыми движениями. Раскатывать шар до овальной формы. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место	15.04	
54	Работа с природными материалами. «Ёжик».	1	НЗ	Отбирать природный материал. Использовать желуди, веточки, шишки и пластилин для соединения деталей. Выполнять поделку из большого количества деталей.	17.04	
55	Работа с бумагой. Коллективная аппликация. «Букет цветов».	1	КОМБ	Называть материал и инструменты. Освоить правила безопасной работы с ножницами. Использовать приемы резания по прямой линии, скругление угла. Вырезать по одной линии симметрии отдельный предмет. Называть основные цвета бумаги. Смазывать поверхность бумаги клеем с помощью кисти.	22.04	
56 57	Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями».	2	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Складывать объемный объект из листа бумаги.	17.04 22.04.	
58	Работа с нитками. Приемы шитья. «Шитье по проколам».	1	НЗ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдевать нитку в иголку. Выполнять упражнения по вдеванию нитки в иголку. Шить по проколам способом « игла вверх-вниз».	24.04	
59 60	Работа с нитками. «Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг)	2	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдевать нитку в иголку. Выполнять упражнения по вдеванию нитки в иголку. Шить по проколам способом « игла вверх-вниз».	29.04 06.05	
61 62	Работа с нитками. «Вышивание по проколам».	2	КОМБ	Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, Размещать инструменты и материалы. Учиться правильно держать иглу и нитку, вдевать	13.05. 15.05	

				нитьку в иголку. Выполнять упражнения по вдеванию нитки в иголку. Шить по проколам способом « игла вверх-вниз».		
63 64	Работа с пластилином. Складывание избушки из «бревен». Изготовление макета «Деревня».	2	КОМБ	Лепить по образцу. Отщипывать пластилин от целого куска. Разминать пластилин пальцами до размягчения. Скатывать столбиком и соединять плоские детали с объемными. Соединять детали примазыванием. Цвета пластилина. Убирать рабочее место	20.05. 22.05	

НЗ - урок усвоения новых знаний

КП - урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

АЗ - урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

СО - урок систематизации и обобщения знаний и умений

КЗ - урок контроля знаний и умений

КОР - урок коррекции знаний, умений и навыков

КОМБ - комбинированный урок

Приложение

Фонд оценочных средств учебного предмета по «Труд (технология)»

Паспорт

фонда оценочных средств учебного предмета по «Труд (технология)»

для обучающихся 1 Б класса

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Тема «Инструменты и материалы»	Практическая работа	- Зикеев А.Г. Азбука. Учебник в 2-х ч. (для подготовительных классов 2 вид) (учебное пособие), 2003 г. - Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс (вариант 1.2). - М. : Просвещение, 2017 г. - Рау Ф.Ф., Кац З.Г. Букварь. 1 дополнительный класс в 2 частях (вариант1.2). М. : Просвещение, 2019 г.

Комплекты контрольно-оценочных средств

Практическая работа «Инструменты и материалы»

Напиши названия предметов.



Это _____ .



Это _____ .



Это _____ .

(бумага, клей, ножницы)