

Принят на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 1  
от 29.08.2025 г.)

**Утвержден**  
Директор  
ОКОУ «Курская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Малихова  
Приказ № 165 от 29.08. 2025 года

**ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Областного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Курская школа-интернат для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья»**  
**на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка к планам внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год**

Планы внеурочной ОКОУ «Курская школа-интернат» являются организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, АООП, которое составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

Планы внеурочной деятельности сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей всех групп обучающихся.

Планы внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности по реализуемым АООП.

Основными целями деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При составлении планов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

В соответствии с ФГОС основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, принятым педагогическим советом, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий в 1 классе - 35 минут, во 2 - 10 классах - 40 минут;

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи, воспитатели, учителя-дефектологи и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

**Коррекционно-развивающее направление** является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП.

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, развитию познавательной сферы (процессов), развитию учебно-познавательной деятельности; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи и музыкально- ритмическими занятиями, социально-бытовая ориентировка.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными и фронтальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность,

осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них **не менее 5 часов** отводится на проведение коррекционно-развивающих курсов и **не более 5 часов** – на другие направления внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающих занятий обязательны; индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи проводятся во внеурочное время. Продолжительность занятий 20 минут с одним обучающимся. Фронтальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по «Программе коррекционной работы», не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**В соответствии с АООП НОО ОВЗ (вариант 1.2, 2.2,5.2,7.2.), внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений):**

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. спортивно-оздоровительное
4. социальное
5. общекультурное

**В соответствии с АООП НОО (вариант 2.3) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений):**

1. спортивно-оздоровительное
2. нравственное
3. социальное
4. общекультурное

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья                                        |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций                                                    |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.                                                                               |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.                                                                                          |

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Экскурсии

Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

Тренинги

Ролевые игры

Социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

Художественные выставки, чтение и обсуждение книг, спектакли в классе, школе; концерты.

**В соответствии с АООП ООО (вариант 1.2, 2.2.2) внеурочная деятельность организуется по направлениям (на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений):**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе-интернате осуществляется через

- дополнительные общеразвивающие программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

**Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных

социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**Недельный план внеурочной деятельности - извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**  
**на 2025 - 2026 учебный год**  
**1 доп.А, 1 А**

| Направление внеурочной деятельности<br>Реализуемая программа | Количество часов в неделю |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|                                                              | 1доп.А                    | 1А |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                      |                           |    |
| Развитие речи                                                | 2                         | 2  |
| Логопедическая ритмика                                       | 1                         | 1  |
| Произношение                                                 | 2                         | 1  |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия                        | 2                         | 2  |
| Всего коррекционно-развивающих занятий                       | 7                         | 6  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>            | 3                         | 4  |
| <b>Социальное**</b>                                          | 1                         | -  |
| Безопасность дорожного движения                              |                           | -  |
| <b>Духовно-нравственное</b>                                  | 1                         | 1  |
| Разговоры о важном                                           |                           |    |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                             | 1                         | 1  |
| Подвижные игры                                               |                           |    |
| <b>Общекультурное**</b>                                      | -                         | 1  |
| <b>Общеинтеллектуальное**</b>                                | -                         | 1  |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b>    | 3                         | -  |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                   | 10                        | 10 |
| <b>К оплате ((без коррекционных занятий)</b>                 | 3                         | 2  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности – извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**на 2025- 2026 учебный год**  
**1 дополнительный В , 1Б**

| Направление внеурочной деятельности<br>Реализуемая программа | Количество часов в неделю |           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                                              | 1доп.В                    | 1Б        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                      |                           |           |
| Коррекционно-развивающие                                     | 6                         | 6         |
| Ритмика                                                      | 1                         | 1         |
| Всего коррекционно-развивающих занятий                       | 7                         | 7         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>            | <b>3</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>Социальное</b>                                            | -                         | -         |
| Безопасность дорожного движения                              | -                         | 1         |
| <b>Духовно-нравственное</b>                                  | 1                         | 1         |
| Разговоры о важном                                           |                           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное**</b>                           | 1                         | -         |
| <b>Общекультурное**</b>                                      | -                         | 1         |
| <b>Общеинтеллектуальное**</b>                                | 1                         | -         |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b>    | <b>3</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                   | <b>10</b>                 | <b>10</b> |
| <b>К оплате ((без коррекционных занятий)</b>                 | <b>1</b>                  | <b>2</b>  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности – извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для глухих обучающихся**  
**Вариант 1.2**  
**на 2025 - 2026 учебный год**  
**3В,4Б**

| Направление внеурочной деятельности                                                           | Количество часов в неделю |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                                                                               | 3В                        | 4Б        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                       |                           |           |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) * | 3                         | 3         |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                          | 2                         | 2         |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                            | -                         | -         |
| Социально-бытовая ориентировка                                                                | -                         | -         |
| <b>Всего коррекционно-развивающих занятий</b>                                                 | <b>5</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                             | <b>3В</b>                 | <b>4Б</b> |
| <b>Социальное</b>                                                                             | 1                         | 1         |
| Безопасность дорожного движения                                                               |                           |           |
| <b>Духовно-нравственное</b>                                                                   | 1                         | 1         |

|                                                           |           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Разговоры о важном                                        |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное**</b>                        | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Общекультурное**</b>                                   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>Я- курянин                 | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>К оплате (без коррекционных занятий)</b>               | <b>3</b>  | <b>3</b>  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности - извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) на 2025-2026 учебный год**  
**1 доп. Б, 2А, 3А,4А**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                                             | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                | <b>1доп.Б</b>                    | <b>2А</b> | <b>3А</b> | <b>4А</b> |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) * | 3                                | 3         | 3         | 3         |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                   | 2                                | 2         | 2         | 2         |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                     | 1                                | -         | -         | -         |
| <b>Всего коррекционно-развивающих занятий</b>                                          | <b>6</b>                         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                      | <b>1 доп.Б</b>                   | <b>2А</b> | <b>3А</b> | <b>4А</b> |
| <b>Социальное**</b>                                                                    | 1                                |           |           | 1         |
| Безопасность дорожного движения                                                        |                                  | 1         | 1         |           |
| <b>Духовно-нравственное</b>                                                            | 1                                | 1         | 1         | 1         |
| Разговоры о важном                                                                     |                                  |           |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное**</b>                                                     | 1                                | 1         | 1         | 1         |
| <b>Общекультурное**</b>                                                                | 1                                | 1         | 1         | 1         |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                                                            |                                  |           |           |           |
| Я-курянин                                                                              | -                                | 1         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b>                              | <b>4</b>                         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                                             | <b>10</b>                        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>К оплате (без коррекционных занятий)</b>                                            | <b>1</b>                         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на

одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**\*\*классное руководство** (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 2.3)**

**на 2025 - 2026 учебный год**

**1 доп. Г, 2 Б.,3Б класс**

| Направление внеурочной деятельности                                                    | Количество часов в неделю |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                        | 1 доп. Г                  | 2Б        | 3Б        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                |                           |           |           |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) * | 3                         | 3         | 3         |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                     | 1                         | 1         | -         |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                   | 2                         | 2         | 1         |
| Развитие познавательной сферы*(индивидуальные занятия)                                 | -                         | -         | 1         |
| Социально-бытовая ориентировка(фронтальные занятия)                                    | -                         | -         | 1         |
| <b>Всего коррекционно-развивающих занятий</b>                                          | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                      | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Нравственное</b>                                                                    | 1                         | 1         | 1         |
| Разговоры о важном                                                                     |                           |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное**</b>                                                     | 1                         | 1         | 1         |
| <b>Социальное**</b>                                                                    | 1                         | 1         | 1         |
| <b>Общекультурное**</b>                                                                | 1                         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b>                              | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                                             | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>К оплате (без коррекционных занятий)</b>                                            | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**\*\*классное руководство** (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности –  
извлечение из адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха  
(вариант 2.2.2)  
2025-2026 учебный год  
5 (2 г.о), 7А, 9А, 11А класс**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                                      | Количество часов в неделю |           |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                          | 5 (2 г.о)                 | 7А        | 9 А        | 11А        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                  | <b>5 (2 г.о)</b>          | <b>7А</b> | <b>9 А</b> | <b>11А</b> |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) *                                                                                                                             | 3                         | 2         | 2          | 2          |
| Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)                                                                                                                                          | 2                         | 3         | 3          | 3          |
| <b>Всего коррекционно-развивающих занятий</b>                                                                                                                                                            | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                        | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".                                                                                 | 1                         | 1         | 1          | 1          |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.<br>«Основы финансовой грамотности»                                                                                                       | 1                         | 1         | 1          | -          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»                                                                                 | -                         | 1         | 1          | 1          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Безопасность дорожного движения» **                                                                 | 1                         | -         | -          | 1          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Я-курянин»                                                                                          | 1                         | 1         | 1          | 1          |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Спортивные игры» | 1                         | 1         | 1          | 1          |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                               | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>К оплате (без коррекционных занятий)</b>                                                                                                                                                              | <b>4</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>4</b>   |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности – извлечение из адаптированной  
основной образовательной программы основного общего образования для  
обучающихся с нарушениями слуха  
(вариант 1.2)  
6А**

| <b>Направление внеурочной деятельности<br/>Реализуемая программа</b>                                                                                                                                     | <b>Количество часов в<br/>неделю</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                                                                                  | <b>6А</b>                            |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) *                                                                                                                             | 3                                    |
| Развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционно-развивающие занятия)                                                                                                                           | 2                                    |
| <b>Всего коррекционно-развивающих занятий</b>                                                                                                                                                            | <b>5</b>                             |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                        | <b>10</b>                            |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".                                                                                 | 1                                    |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. «Основы финансовой грамотности»                                                                                                          | 1                                    |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»                                                                                 | 1                                    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Я-курятин»                                                                                          | 1                                    |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Спортивные игры» | 1                                    |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                | <b>5</b>                             |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                               | <b>10</b>                            |
| <b>К оплате (без коррекционных занятий)</b>                                                                                                                                                              | <b>5</b>                             |

**Недельный план внеурочной деятельности – извлечение адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших, глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
2025-2026 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности<br>Реализуемая программа                     | Количество часов в неделю |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                                                                  | 6Б-6В (2 г.о.)            | 9Б        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>  |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) *     | 3                         | 2         |
| Развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционно-развивающие занятия) * | 2                         | 3         |
| <b>Всего коррекционно-развивающих занятий</b>                                    | <b>5</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>Социальное**</b><br>Безопасность дорожного движения                           | 1                         | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное**</b>                                               | 1                         | 1         |
| <b>Общеинтеллектуальное**</b>                                                    | 1                         | 1         |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>Разговоры о важном                                | 1                         | 1         |
| <b>Общекультурное**</b><br>Я- курянин                                            | 1                         | 1         |
| <b>ВСЕГО часов по направлению внеурочной деятельности</b>                        | <b>5</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности</b>                                       | <b>10</b>                 | <b>10</b> |
| <b>К оплате (без коррекционных занятий)</b>                                      | <b>2</b>                  | <b>2</b>  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*классное руководство (экскурсии, беседы, игры, наблюдения, предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные), общественно полезные практики, совместные классные дела и т.д.), внутришкольная система дополнительного образования, занятия в группе продленного дня, клубная деятельность.