

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОКОУ «Курская  
школа-интернат»  
Л.Н. Малихова  
« 26 » 03 2018 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Областного казённого общеобразовательного учреждения  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»**

Курск 2018

Руководитель экспертной группы Малихова Л.Н.

Члены экспертной группы:

Петрова О.К.

Карпенкова Е.Г.

Шумакова О.В.

Мошенко А.П.

Кретьева Н.В.

Черткова М.Д.

Воробьева Е.Г.

Лифинская С.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

"30" марта 2018 г., протокол заседания №4

**Отчет о самообследовании  
Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2017 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218), Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

Структура аналитического доклада

№	Разделы	стр.
I.	Информационная часть	4
1.1	Общие сведения о школе-интернате	4
1.2	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	5
II.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	6
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения	8
2.4.	Состояние и эффективность коррекционной работы	10
2.5.	Состояние и эффективность воспитательной работы	11
2.6.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	16
2.7.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся	18
2.8.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	19
2.9	Состояние информатизации образовательной деятельности	20
2.10	Состояние деятельности по охране труда	21
2.11	Финансово-экономическая деятельность	22
2.12	Внутренняя система оценки качества образования	23
III.	Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат»	24

## I. Информационная часть

### 1.1 Общие сведения о школе-интернате

№	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Юридический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
3	Фактический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
5	Телефон	+7(4712)54-95-20, +7(4712)54-95-21, +7(4712)52-69-83
6	E-mail	<a href="mailto:internat1_2vida@mail.ru">internat1_2vida@mail.ru</a>
7	Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
8	Адрес сайта в Интернете	<a href="http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru">http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru</a>
9	Руководитель ОО, ФИО	Малихова Лариса Николаевна
10	Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Ольга Константиновна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по воспитательной работе – Карпенкова Елена Геннадьевна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по методической и слуховой работе – Шумакова Ольга Викторовна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Мошенко Александр Петрович (тел. 54-95-21, 54-95-33) Главный бухгалтер – Кретова Нина Васильевна (тел. 54-95-33)
11	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Согласование – комитет по управлению имуществом Курской области № 01-19/1219 от 24.07.2015г., комитет финансов Курской области № 06.1-05-01-181 от 27.07.2015г. Утверждение – комитет образования и науки Курской области, приказом № 1-860 от 08.07.2015г.
12	Организационно-правовая форма	Областное казенное учреждение
13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 №001798336, ИНН/ КПП 4629027340/463201001, 12 июня 1992 года
14	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600943542, 18 августа 2015 года ГРН 2154632122357
15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	29 декабря 2007 года, комитет по управлению имуществом Курской области правительства Курской области, Регистрационная палата города Курска, серия 46, АГ № 149201- 149207

16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	серия А-I № 087852, выдано главой администрации г. Курска 25 ноября 1994 года.
17	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	Серия 46 Л 01 № 0000165, регистрационный № 2009, дата выдачи 19 ноября 2015 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение к Лицензии, серия 46 П 01 №0000448
18	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.	Серия 46 А 01 № 0000145, регистрационный № 1477, дата выдачи 18 ноября 2015 г., выдано комитетом образования и науки Курской области. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего и основного общего образования. Приложение к Свидетельству, серия 46 А 01 №0000236.
19	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ФС-46-01-000715 от 27.04.2012г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по оториноларингологии в педиатрии
20	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Курская школа-интернат», педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
21	Программа развития (2016-2020г.г.)	«Безопасная среда детства»

## 1.2 Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

ОКОУ «Курская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: общее образование (начальное общее образование – реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования; основное общее образование – реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования); дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ).

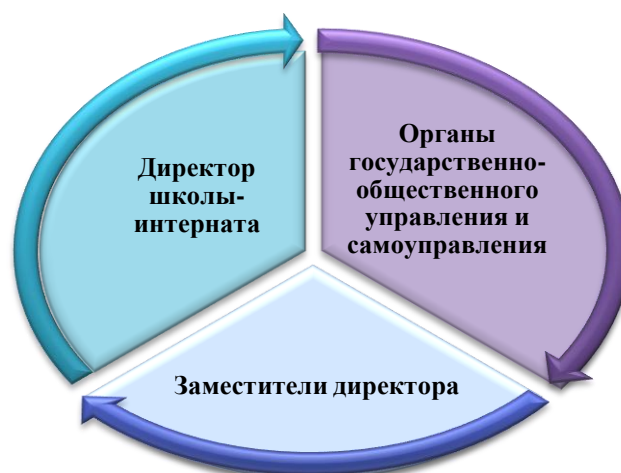
**Сведения о реализуемых образовательных программах в ОКОУ «Курская школа-интернат»**

<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Реализуемый ФГОС</b>	<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Классы в 2017-2018 учебном году</b>
<b>ФГОС НОО ОВЗ</b>	Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).	1 доп.А класс 2А класс
	Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих обучающихся (вариант 2.3).	2А класс (обучение по индивидуальному учебному плану на дому)
	Адаптированная основная образовательная программа глухих обучающихся (вариант 1.4).	1 доп.А класс (обучение по индивидуальному учебному плану на дому)
<b>ФГОС НОО</b>	Основная образовательная программа НОО (адаптированная для детей с нарушениями слуха (глухих)).	4Б класс 5А класс
	Основная образовательная программа НОО (адаптированная для детей с нарушениями слуха (слабослышащих, 2 отделение).	3А класс 4 А класс
	Основная образовательная программа общего образования (адаптированная для глухих со сложным дефектом)	2-3Б класс 4В класс 5В-6В класс 8В класс
<b>Основное общее образование</b>		
<b>Реализуемый ФГОС</b>	<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Классы в 2017-2018 учебном году</b>
<b>ФГОС ООО</b>	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для глухих).	6Б класс 7А класс 7Б класс
	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для слабослышащих).	6А класс
<b>ФК ГСОО</b>	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для обучающихся с нарушениями слуха)	8А класс 8Б класс 10 А класс 10Б класс 11А класс 11Б класс

**II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**  
**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся



## 2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

В школе-интернате в 2016-2017 учебном году было открыто 19 классов, в которых обучались 119 обучающихся. Переведены в следующий класс 112 обучающийся 1-10 классов (из них 2 обучающихся - условно); 2 обучающихся 5 классов не освоили образовательную программу начального общего образования и направлены на ПМПК; 5 обучающихся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. На 31.12.2017 года в школе-интернате обучались 121 человек.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения слуха, интеллектуальные нарушения. Все дети являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ПМПконсилиума школы-интерната.

### Показатели качественной успеваемости

	2017 год (на 31.12.17)
Всего обучающихся	121
На «5»	2%
На «4» и «5»	39%
С одной «4»	3%
С одной «3»	5%
% качественной успеваемости	40%

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 (11) классов.

Показатели	2017
	математика
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	5
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%
Средний балл	3,8
	русский язык
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	5
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%
Средний балл	5

### Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении

Учебный год	Олимпиада	Победители и призёры			Общее количество участников
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	
2017	Пятая межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада для учащихся с нарушением слуха «Родник знаний – 2017»	48	14	4	36 (30%)
	Средний показатель участия обучающихся				34 обучающих (29%)

### Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах по предметам (2017г.)

Конкурсы	2017
«Леонардо» (межрегиональный)	19 обучающихся (15%)
«Русский медвежонок-языкознание для всех» (международный)	62 обучающихся (52%)
«Кенгуру» (международный)	64 обучающихся (54%)
«Человек и природа» (федеральный)	20 обучающихся (17%)
«Зимние интеллектуальные игры» (федеральный)	20 обучающихся (17%)

## 2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

Педагогические работники		
образование	высшее профессиональное	68 чел./ 94 %
	среднее профессиональное	4 чел./ 6%
стаж работы	до 5 лет	3 чел./ 5%
	до 30 лет	56 чел./ 77%
	свыше 30 лет	13 чел./ 18 %
возраст	до 30 лет	6 чел./ 8%
	до 55 лет	55 чел./ 77%
	свыше 55 лет	11 чел./ 15%



## Освоение программ дополнительного профессионального образования

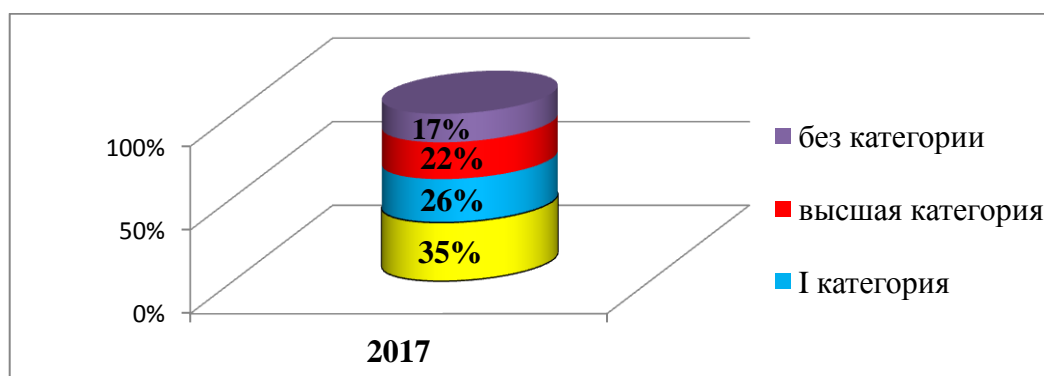
Тема	Организация, дата	Количество педагогов
«Проектирование и реализация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ОГБУ ДПО КИРО, февраль, 2017г.	1
«Управление процессами личностного развития детей в воспитательной системе общеобразовательных организаций»,	ОГБУ ДПО КИРО, май, 2017 г.	1
«Арт-терапия в деятельности педагога-психолога» 22.05.2017-26.05.2017 г.	ОГБУ ДПО КИРО, май, 2017 г.	1
«Медиация в образовании»	ОГБУ ДПО КИРО, июнь 2017г.	2
Пожарно-технический минимум для руководителей организации и лиц, ответственных за пожарную безопасность в организациях.	ГАОУ ДПО КОЦП и ППКЖКХ, сентябрь, 2017г.	1
«Модернизация биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	ОГБУ ДПО КИРО, октябрь, 2017г.	1
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	ФГБОУ ВО МПГУ, ноябрь, 2017г.	67
«Современные психолого-педагогические технологии организации жизнедеятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	ОГБУ ДПО КИРО, ноябрь, 2017г.	2
«Управление государственными и муниципальными закупками»	Курский филиал Финуниверситета, ноябрь, 2017г.	1
«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра: обучение и психолого-педагогическое сопровождение»	ОГБУ ДПО КИРО, ноябрь. 2017г.	1
«Кадровое делопроизводство»	ЦНТИ Филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, ноябрь, 2017г.	1
«Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринское дело в педиатрии»	ОБПОУ «КБМК», ноябрь, 2017г.	1
«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	ОГБУ ДПО КИРО, декабрь, 2017г.	2
Актуальные вопросы диагностики и лечения в педиатрической практике»	ФГБОУ ВО КГМУ, декабрь, 2017г.	1
«Эксплуатация тепловых энергоустановок»	ГАОУ ДПО КОЦП и ППКЖКХ, декабрь, 2017г.	2

Освоение программ переподготовки, обучение		
Тема	Организация, сроки	Количество педагогов
«Образование и педагогические науки», профессиональная переподготовка	ОГБУ ДПО КИРО, март 2017 года-март-2018 года	1
«Теория и практика деятельности педагога-психолога», профессиональная переподготовка	ОГБУ ДПО КИРО, июнь 2017 года - февраль 2018 года	1

#### Изменения квалификационных категорий педагогов в 2017 году

Первая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Высшая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)
1 (январь, 2017г.) 2 (октябрь, 2017г.)	1 (ноябрь, 2017г.)	1 (январь, 2017г.) 9 (август, 2017г.) 4 (сентябрь, 2017г.)
<b>3 педагога</b>	<b>1 педагог</b>	<b>14 педагогов</b>

#### Категории педагогических работников (на 31 декабря 2017 года)

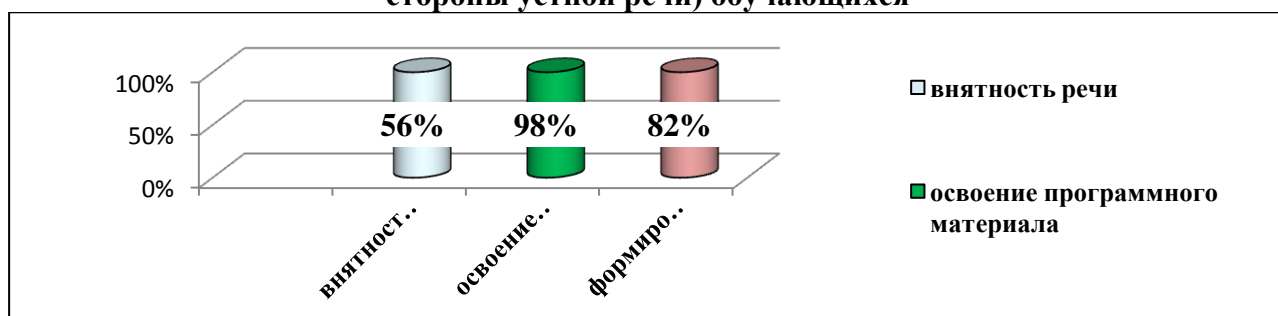


#### 2.4.Состояние и эффективность коррекционной работы

##### Диагностические данные слуховой функции обучающихся школы-интерната

глухота	4 степень	3 степень	2 степень	1 степень	Имплантация
44	45	3	0	0	20

##### Уровень сформированности УУД (формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи) обучающихся



## 2.5. Состояние и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования обучающихся по четырём направленностям.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (от общего количества)
1.	Дополнительные образовательные программы технической направленности:		
1.1.	«С компьютером на ТЫ»	16	14%
1.2.	«Столяр»	13	12%
2.	Дополнительные образовательные программы художественной направленности:		
2.1.	Театральная студия «Миниатюра»	15	13 %
2.2.	«Поющие руки» (жесто-мимическое пение)	20	18%
2.3.	«Музыкальная мозаика» (хоровое пение)	23	20%
2.4.	«Волшебная бумага»	8	7%
2.5.	«Рукоделие»	27	24 %
2.6.	«Юный художник»	23	20%
2.7.	«Мягкая игрушка»	11	9%
3.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности		
3.1.	«Спортивные игры»	28	24%
3.2.	«Легкая атлетика»	15	13%
3.3.	«Мир шашек и шахмат»	6	5%
4.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности		
4.1.	«Основы ландшафтного дизайна»	9	8 %
4.2.	«Культура жестовой речи»	5	4%
4.3.	«Клуб юного читателя»	10	9 %

### Объединения дополнительного образования, работающие по договору

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (в т.ч. в % от общего количества)
Дополнительные образовательные программы технической направленности:			
1	«Начальное моделирование «Самоделкин»	12	10%
2	«Начальное моделирование «Умелые руки»	12	10%
Дополнительные образовательные программы художественной направленности:			
3	«Художественная вышивка»	9	8%

4	«Лоскутное шитье»	11	9%
5	«Рукодельница»	6	5%
6	«Художественное творчество»	11	9%

### Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2017 год
Техническая направленность	26%
Художественная направленность	100%
Физкультурно-спортивная направленность	42%
Социально-педагогическая направленность	21%

### Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (2017 г.)

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
<b>Художественная направленность</b>	
<b>Международный уровень</b>	
Международный дистанционный конкурс «Талантофф» Март 2017 г.	Диплом I степени
Международный краудсорсинговый интернет-конкурс «Читающая страна», Объединение «Издательская группа Вентана граф: ДРОФА» Апрель 2017 г.	Сертификаты участника – номинация «Читаем Тютчева», номинация «Читаем В. Маяковского»
<b>Всероссийский уровень</b>	
Театр мимики и жеста «Акварель» в номинации «Театр» (Министерство культуры Российской Федерации, Межрегиональный парафестиваль «Вдохновение», г. Москва), август	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Разноцветные краски осени» г. Москва, октябрь	Диплом I степени
Всероссийский поэтический видео конкурс чтецов для детей с ОВЗ г. Москва, ноябрь	3 место- 2 чел.
<b>Межрегиональный уровень</b>	
IX Межрегиональный фестиваль детских театральных коллективов «Маска» среди глухих и слабослышащих воспитанников школ-интернатов. Апрель-май 2017г	Диплом лауреата - Театр мимики и жеста «Акварель» Руководитель – Шведова О.В.
<b>Региональный уровень</b>	
Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, Комитет образования и науки Курская области Курск, март 2017 г.	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»: Диплом за II место – коллектив 2-го класса Раздел «Декоративно-прикладное творчество»: Диплом за II место –

	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»: Диплом за III место –
Областной фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области, Комитет образования и науки Курской области  Курск, апрель 4.04.2017	Диплом лауреата – Театр мимики и жеста «Акварель»
	Диплом лауреата – хор «Весёлые нотки»
	Диплом I степени – танцевальный ансамбль «Фантазёры»
	Диплом I степени – ансамбль жестовой песни «Поющие руки»
Областной художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Детский центр мира Апрель 2017г.	Сертификаты участников
Региональный фольклорно-этнографический Фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Возвращение к истокам – путь к возрождению», Комитет образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО Май 2017 г.	Диплом I степени – танцевальный ансамбль «Фантазёры»
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
Международный уровень	
Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2017, проводимая Электронной школой «Знаника» ( <a href="http://znanika.ru">http://znanika.ru</a> ) Июнь 2017	Диплом I степени
Региональный уровень	
III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (Компетенция - выпечка хлебобулочных изделий), декабрь, г. Курск	3 место
Муниципальный уровень	
Акция «Спасибо за жизнь. Жизнь бесценна!» Июнь 2017 г	Дипломы
Техническая направленность	
Региональный уровень	
Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, Комитет образования и науки Курская области Март 2017 г.	Раздел «Учебно-наглядные пособия»: Диплом за I место – коллектив обучающихся 6 классов

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
Международный уровень	
Первый международный турнир среди инвалидов по греко-римской борьбе г. Зеленоград 3 - 6 февраля 2017 г.	1 место
Всероссийский уровень	

IV Всероссийская гимназиада обучающихся образовательных учреждений общего образования	III место-команда Курской области обучающихся ОКОУ «Курской школы-интернат» Грамота и удостоверение- 3 чел.
Первенство России по греко-римской борьбе. Спорт глухих г. Владимир с 24 - 26 января 2017 г.	1 место 3 место 3 место
Чемпионат России по дзюдо среди инвалидов по слуху. г. Зеленоград (Москва), 22-24 апреля 2017 года	Диплом II степени за 2 место в весовой категории 57 кг.
Первенство России по легкой атлетике г.Саранск, июль 2017г.	серебряный призер, прыжки в длину, бронзовый призер, тройной прыжок
Чемпионат России по грэпплингу г.Наро-Фоминск (Московская обл.), август, 2017г.	1 место
Первенство России по греко-римской борьбе г.Курск, октябрь	Победитель бронзовый призер- 2 чел.
Первенства России по дзюдо г.Курск, октябрь	Победитель бронзовый призер- 2 чел.
Областной уровень	
Чемпионат Курской области по спортивной борьбе (вольная борьба) Курск, январь 2017 г.	61кг-3место 70кг-1место 86 кг -1 место Женщины: 58 кг -1 место
Областные соревнования организаций, осуществляющих, образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных комитету образования и науки Курской области. Курск, апрель 2017г.	1 место – командное 1 место – бег 60м (командное) 1 место – эстафета 4x100 (командное) 2 место – прыжок в длину с места (командное) 1 место – эстафета 4x100 (юноши) 1 место – (бег 60м, прыжок в длину с места, шашки) 2 место - эстафета 4x100 (девушки) 1 место – (шашки) 2 место – (шашки)
Областной спортивно-оздоровительный Турнир «Когда мы вместе», Комитет образования и науки Курской области Курск, май 2017г.	Командный зачет 1 место – армрестлинг 2 место – ориентирование 2 место – (шашки)
Чемпионат Курской области по легкой атлетике г.Курск, июль	1 место, тройной прыжок, 3 место, прыжок в длину
Областной отборочный тур «Гимназиада-2017» по дисциплине «вольная борьба»	1 место
Праздник подведения итогов спортивного года в области спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, проводимых комитетом по физической культуре и спорту Курской области (дипломы, кубки лучшим спортсменам, Курск, декабрь, 2017г.)	5 человек
Муниципальный уровень	

Городская спартакиада среди детей-инвалидов, Комитет соц. защиты населения г. Курска, апрель 19 - 21.04.2017	Бег 100м 1 место Бег 100м 1 место,3 место Прыжки в длину 1 место, 2 место Толкание ядра 1 место,3 место Армрестлинг 2 место Поднимание туловища 1 место Дартс 1 место,2 место, 3 место Бросок мяча в кольцо 1 место,2 место,3 место Шашки 1 место,3 место Плавание 1 место
--	---

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
<b>Художественная направленность</b>	
<b>Международный уровень</b>	
Международный дистанционный конкурс «Талантофф» Март 2017 г.	Диплом I степени
Международный краудсорсинговый интернет-конкурс «Читающая страна», Объединение «Издательская группа Вентана граф: ДРОФА» Апрель 2017 г.	Номинация «Читаем В. Маяковского» Сертификаты участника – Номинация «Читаем Тютчева»
<b>Всероссийский уровень</b>	
Театр мимики и жеста «Акварель» в номинации «Театр» (Министерство культуры Российской Федерации, Межрегиональный парафестиваль «Вдохновение», г. Москва), август	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Разноцветные краски осени» г. Москва, октябрь	Диплом I степени
Всероссийский поэтический видео конкурс чтецов для детей с ОВЗ г. Москва, ноябрь	3 место- 2 чел.
<b>Межрегиональный уровень</b>	
IX Межрегиональный фестиваль детских театральных коллективов «Маска» среди глухих и слабослышащих воспитанников школ-интернатов. Апрель-май 2017г	Диплом лауреата - Театр мимики и жеста «Акварель»
<b>Региональный уровень</b>	

Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, Комитет образования и науки Курская область Курск, март 2017 г.	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»: Диплом за II место – коллектив 2-го класса
	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»: Диплом за II место
	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»: Диплом за III место
Областной фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области, Комитет образования и науки Курской области  Курск, апрель 4.04.2017	Диплом лауреата – Театр мимики и жеста «Акварель»
	Диплом лауреата – хор «Весёлые нотки»
	Диплом I степени – танцевальный ансамбль «Фантазёры»
Диплом I степени – ансамбль жестовой песни «Поющие руки»	
Областной художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Детский центр мира Апрель 2017г.	Сертификаты участников
Региональный фольклорно-этнографический Фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Возвращение к истокам – путь к возрождению», Комитет образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО Май 2017 г.	Диплом I степени – танцевальный ансамбль «Фантазёры»
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
Международный уровень	
Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2017, проводимая Электронной школой «Знаника» ( <a href="http://znanika.ru">http://znanika.ru</a> ) Июнь 2017	Диплом I степени
Региональный уровень	
III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (Компетенция - выпечка хлебобулочных изделий), декабрь, г. Курск	3 место
Муниципальный уровень	
Акция «Спасибо за жизнь. Жизнь бесценна!» Июнь 2017 г	Дипломы
Техническая направленность	
Региональный уровень	
Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, Комитет образования и науки Курская область Март 2017 г.	Раздел «Учебно-наглядные пособия»: Диплом за I место – коллектив обучающихся 6 классов

## 2.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1. Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития обучающихся (психические функции, эмоционально-волевая и	22 человека



	личностных сфера, навыки и умения).	
	2.Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	50 человек
Педагоги	1.Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение проблем сурдопедагогики и сурдопсихологии на занятиях «Школы сурдопедагога», «Школы воспитателя»
	2.Консультирование (индивидуальное и групповое)	127 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 44%- методическая помощь; 18% - консультации по проблемам взаимоотношений; 9% - готовность к школьному обучению; 25% - консультирование по результатам диагностики; 8% - негативное эмоциональное состояние; 6% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 5% - личностный рост; 19% - трудности обучения; 1% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялась несколько проблем).
Родители	1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.	120 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 18% - консультации по проблемам взаимоотношений; 9% - готовность к школьному обучению; 25% - консультирование по результатам диагностики; 8% - негативное эмоциональное состояние; 6% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 8% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялась несколько проблем).
	2. Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.	

Ежегодно в весенний период специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №2» в рамках диспансеризации проводят углубленный осмотр. В 2017 году диспансеризацией охвачено было 95 обучающихся (100% детей-инвалидов).

Все обучающиеся находятся на диспансерном учете, ежегодно выдаются рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

#### **Здоровье обучающихся (группы здоровья, частота заболеваний и их виды) на 31.12.2018**

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Инфекционно-паразитарные	1	-
Болезни эндокринной системы	18	18
Заболевание органов пищеварения	14	10

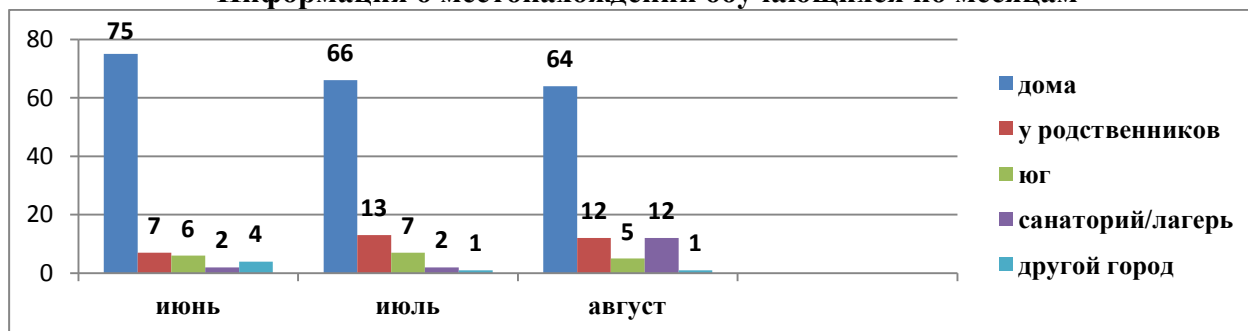
Психические заболевания	14	14
Заболевания органов дыхания	140	2
Заболевания МПС	11	11
Заболевания сердечно-сосудистой системы	12	7
Заболевания органов зрения	28	26
Заболевания нервной системы	30	30
Сенсо-невральная глухота	119	119
ЛОР-заболевания	29	29
Заболевания костно-мышечной системы	46	38
Заболевания кожи	12	8

## 2.7. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение

### Социальный паспорт обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31.12.17г.)

№	Категори и семей	ЛОП											Всего											
		1	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	5А	5Б	6А		6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	10А	10Б	11А	11Б
1	Всего	5	5	3	6	1	9	5	6	5	1	9	4	7	7	5	8	7	5	7	7	5	4	121
2	Многоде тных		1	1				1	1			2	2			3	2	1			1			15
3	С подопечн ыми детьми															1								1
4	Родители в разводе	1						1		2		2	2	1	2		4	1	1		3			20
5	Одиноки х матерей		2	1	1			2			1	1	1			1				1		1		12
6	Родители - инвалид ы		1	1			1	2	1			1	1		1		2	2			1	1	1	16
7	Один из родителе й умер	2					1					1						2						6
8	С отчимом													1	1		3	1		1	1			8
9	Малообе спеченны х																							0
10	Дети на полном гос. обеспече нии																1							1

**Летний отдых обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат»  
Информация о местонахождении обучающихся по месяцам**



**Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2017 г.г.)**

Название организации	2017г.
ОБУЗ Областной детский санаторий (г. Курск)	11
ОКУСОКО «Областной медико-социальный реабилитационный центр им. преп. Феодосия Печерского»	1
ДОЛ «Заря» (Кореневский район)	12
Санаторий «Соловушка»	8
<b>Итого</b>	<b>32 обуч.(30%)</b>

В 2017 году школу-интернат окончили 5 обучающихся. Выпускники продолжают обучение в профессиональных организациях города Курска и Российской Федерации, а так же трудоустроены на предприятия области. Для организации своевременной поддержки выпускников в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, педагоги школы-интерната осуществляют социальный патронат выпускников.

Название учреждения	2017
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	2
ГБПОУ «Уфимский художественно-гуманитарный колледж»	1
<b>Трудоустроены</b>	<b>2</b>

**2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило за 2017 год (экз.)	Выбыло за 2017 год (экз.)	Состоит на учете на конец 2017 года (экз.)
Объём фонда библиотеки	725	1485	2462
Учебников	631	380	1275
Художественная литература	13	962	1085
Справочный материал	81	46	75
АВД	-	46	55
Электронные документы	-	-	5

**Информационное обслуживание и другие характеристики  
Информационного библиотечного центра на 31.12.2017г.**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Численность зарегистрированных пользователей, человек	166
Наличие в библиотеке: персонального компьютера	1
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

**Мониторинг показателей читательской активности и массовой работы ИБЦ**

Подразделения	Всего за год	1-5кл.	6-11кл.	Педагогические работники
Посещаемость (средняя за год)	2890	1555	580	635
Книговыдача (средняя за год)	1800	655	390	661
Массовая работа (библ. мероприятия, уроки, внеклассные чтения и др.)	18	8	6	4

**Охват библиотечным обслуживанием**

год	педагоги	обучающиеся	сотрудники (прочие)
2017	100%	95%	90%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в интернете используются федеральные комплекты учебников.

**2.9. Состояние информатизации образовательной деятельности школы-интерната**

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Для организации обучения по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приведено в соответствие материально-техническое оснащение 2 кабинетов начальных классов.

**Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната и его использования**

Показатель	2017год
	Всего
Персональные компьютеры	47
Из них:	
ноутбуки	10

имеющие доступ к Интернету	43
поступившие в отчетном году	2
Принтер	7
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	3
МФУ	13
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Графический планшет	13
Брошюровщик	1
Документ-камера	1
Количество компьютерных классов	1
Наличие ЛВС в компьютерных классах (да/нет)	да
Наличие ЛВС в школе (да/нет)	да

### **Компетенции преподавателей в информационно-коммуникационных технологиях, повышение квалификации**

№ п/п	Показатель	2017г.
1	Доля педагогических работников, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ	100%
2	Доля педагогических работников, использующих информационные технологии (ИКТ) в учебном процессе	95%
3	Доля педагогических работников, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности	95%
4	Число учителей информатики в школе (штатных и привлеченных)	1
5	Доля педагогических работников в школе, имеющих специальное образование или прошедших повышение квалификации в области применения ИКТ в учебном процессе, что подтверждено соответствующим документом	80%

С целью информирования общественности о деятельности школы-интерната с 2008 года в школе-интернате организован еженедельный выпуск школьной газеты «Школьные новости». «Школьные новости» выпускаются в двух видах: электронном и печатном. Официальная газета школы-интерната «Школьные новости» зарегистрирована [в Реестре школьной прессы России](#) (RSPR – RussianSchoolPressReester).

Для предоставления доступа к газете широкого круга читателей, на официальном сайте школы-интерната создан раздел «Школьная газета» <http://kurskinternatli2vida.edusite.ru/p11a1.html>), в котором представлены все номера газеты по годам.

#### **2.10 Состояние деятельности по охране труда**

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2017 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

## 2.11. Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 01.01.2018 года

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета.

На 2018 год выделено бюджетных средств на сумму 43 326 250,00 рублей.

Оказание спонсорской помощи:

-от юридических лиц получено на сумму – 804 955,72 руб.;

-от физических лиц получено на сумму – 122 399,00 руб.

Шефская помощь за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 г. составила 927 354,72 рублей

### Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	СУБККОСГУ	43 213 997,25
В том числе:		
Заработная плата	211.01	24 984 139,81
Прочие расходы	212.02	2 679,89
Начисления на выплаты по оплате труда	213.01	7 498 335,34
Услуги связи	221.01	62 266,00
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225.01	337 499,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225.02	126 323,00
Другие аналогичные расходы	225.03	264 497,00
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья	226.01	18 765,28
Коммунальные услуги	223.01	1 396 935,95
Расходы на оплату услуг по организации питания	226.02	2 099 212,96
Услуги по охране имущества	226.03	389 663,60
Иные работы и услуги	226.04	535 854,18
Приобретение горюче-смазочных материалов	340.01	39 279,90
Приобретение мягкого инвентаря	340.02	2 268 314,00
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и прочих медицинских расходных материалов	340.04	16 225,00
Другие аналогичные расходы	340.05	535 895,42
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	290.01	644 698,50
Приобретение транспортных средств	310.01	1 052 298,00
Иные расходы	310.02	916 000,80
Пособия по социальной помощи населению	262.01	25 113,62

## 2.12. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
<b>I. Образовательные результаты обучающихся</b>			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА (ГВЭ)	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения детей-инвалидов школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных
5	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения программного речевого материала, уровень внятности речи по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи	Промежуточный и итоговый контроль
6	Здоровье и безопасность обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
7	Социодиагностика	Мониторинг социального	Сбор и обработка

		сопровождения детей-инвалидов школы-интерната	статистических данных
8	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
<b>II. Воспитательная деятельность</b>			
1	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности, развития, освоения речевого материала по видам деятельности	Промежуточный и итоговый контроль
2	Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
<b>III. Кадровое обеспечение</b>			
1	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы-интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
2	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
<b>IV. Условия реализации образовательной деятельности</b>			
1	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС, ФК ГСОО	Сбор и обработка статистических данных
3	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, группы здоровья, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

**III. Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат»  
(на 31 декабря 2017г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	121 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек



1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	47 чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	97 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	75 человек/62%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/45%

1.19.3	Международного уровня	64человек/53%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68чел./94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68чел./94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35чел./48%
1.29.1	Высшая	16 чел/22%
1.29.2	Первая	19 чел/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	72 человека/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	119чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м

30.03.2018 г.

Директор

Л.Н. Малихова

