

Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

**Рассмотрена**

на заседании МО  
Протокол № 1  
«28» августа 2023 г.

**Согласована**

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова  
«31»августа 2023 г.

**Утверждена**

Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Малихова  
Приказ № 217  
«31»августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Технология»  
для 5А класса

Коробко Ольги Дмитриевны,  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа по предмету «Технология» на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

#### **Цели программы:**

- развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;
- представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

#### **Образовательные задачи**

- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;
- освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;
- знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности.

#### **Воспитательные задачи**

- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;

- развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

#### **Развивающие задачи**

- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;
- развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;
- развитие речи, памяти, внимания;
- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;
- развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;
- развитие коммуникативной культуры ребёнка;
- развитие пространственного мышления;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение предмета «Технология» в пятом классе отводится 1 час в неделю, за год 34 часа.

#### **Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа**

Программа по технологии составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального

общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

– Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

У обучающихся будут сформированы:

- осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;
- положительная мотивация и познавательный интерес к созданию лично и общественно значимых объектов
- труда;
- представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.
- Могут быть сформированы:
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
- мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.

### **Метапредметные**

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;

- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- планировать собственную творческую деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- распределять рабочее время;
- осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;
- организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.

### **Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;
- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;
- классифицировать и обобщать информацию об истории происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги), предметов (книги, игрушек, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремёсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетения, вышивки, фитодизайна);
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### **Коммуникативные**

Обучающиеся научатся:

- задавать вопросы уточняющего характера;
- высказывать собственное мнение о результатах творческой работы;
- рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;
- брать интервью у одноклассников и взрослых;
- задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности;
- владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать её с позиций партнеров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;

### **Предметные**

Обучающиеся научатся:

- осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни и в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- экономно расходовать используемые материалы;
- соблюдать безопасные приёмы труда, в том числе с ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развёртке;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- пришивать пуговицы, выполнять разные виды швов;
- пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;
- работать с различными материалами, зная их свойства (пластилин, глиной, солёным тестом, природными материалами, бумагой, картоном, гофрокартоном, тканью, нитками, проволокой, фольгой, бисером);
- проводить мелкий ремонт одежды;
- отремонтировать разорвавшуюся книгу;
- ухаживать за домашними питомцами и растениями;
- обращаться с бытовыми приборами;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, с доступными способами её получения, хранения, переработки;

- использовать приобретённые навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

### **Содержание учебного предмета (34 ч)**

#### **Объёмное конструирование из бумаги и других материалов 7 ч**

Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба.

Практическая деятельность. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолётик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет). Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.

#### **Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром 7 ч**

Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономического ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение.

Практическая деятельность. Изготовление поделки из природных материалов сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерица (бисероплетение по схеме). Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.

#### **Работа с текстильными материалами 8 ч**

Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты.

Практическая деятельность. Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы (поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).

#### **Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними 12 ч**

Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы.

Практическая деятельность. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки).

Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весёлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья для газеты). Поиск информации о любимом животном.

### **Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы**

- О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 4 класс. "Учебное пособие. - М.: Просвещение. Дрофа. 2021 г
  - О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение. Дрофа. 2021 г
  - Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа 4 класс. М.: АСТ: Астрель, 2012
  - О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: 2018 г.
  - Уроки технологии с применением информационных технологии. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением/ Авт-сост. Е.Н. Тюшкина. – М.- Планета, 2011.
  - Комплекты тематических таблиц, таблиц по технике безопасности
  - Коллекция тканей и пуговиц
  - Инструменты для работы с бумагой и тканью, разными материалами
  - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
  - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
  - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://eor.edu.ru>
  - каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru>
  - библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
  - Российский образовательный портал <http://www.school.edu.r>
  - портал «Начальная школа» <http://nachalka.edu.ru/>
  - портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
  - детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4-й классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний». – М.: АСТ: Астрель, 2012.



## Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания по технологии

Класс **5 А**

Учитель **Коробко Ольга Дмитриевна**

Количество часов: всего **31** ч., в неделю **1** ч.

Итоговая тестовая работа- **1** ч.

Контрольные тестовые работы-**3** ч

Учебно-методический комплекс:

- О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 4 класс. "Учебное пособие. - М.: Просвещение. Дрофа. 2021 г
- О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение. Дрофа. 2021 г
- Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа 4 класс. М.:АСТ:Астрель,2012
- О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: 2018 г.

№	Тема урока	Кол -во часо в	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дат а	Электронные учебно-методические материалы
1	Типографические работы.  Изготовление фотоальбома из картона с помощью дырокола и канцелярского ножа.	1 час	КОМБ	Повторение правил организации рабочего места, этапов урока, техники безопасности. Планирование учебной деятельности при изучении разделов учебника. Знакомство с разнообразием и взаимосвязями профессий, типографическими профессиями. Изготовление фотоальбома из картона с помощью дырокола и канцелярского ножа.	01.0 9	О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 3 класс. Электронный "Учебник. - М.: Просвещение. Дрофа. 2021 г  О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение. Дрофа. 2021 г (электронная версия)
2	Город воздушных потоков. Изготовление вертушки – флюгера.	1 час	КОМБ	Знакомство с профессией метеоролога, приборами и инструментами, используемыми при определении скорости и направлении ветра. Изготовление вертушки – флюгера.	08.0 9	

3	Город испытателей. Изготовление простых подвижных игрушек из бумаги, пуговиц.	1 час	КОМБ	Знакомство с самодельными подвижными игрушками из детства дедушек и бабушек. Изготовление простых подвижных игрушек из бумаги, пуговиц.	15.09	О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Технология».
4	Весёлая топография. Изготовление рельефа местности из бумажных конусов и салфеточной массы.	1 часа	КОМБ	Знакомство с профессией составителя карт – топографа. Изготовление рельефа местности из бумажных конусов и салфеточной массы. Эксперимент с секторами конусов.	22.09	Методическое пособие. — М.: 2018 г.  (электронная версия)  Авторские презентации по изучаемым темам.
5	Город архитекторов. Изготовление модели наклонной башни.	1 час	КОМБ	Знакомство с профессией архитектора. Эксперимент с моделями мостов из бумаги и подручных средств, понятие о «рёбрах жёсткости», выравнивание по отвесу. Знакомство с историей Пизанской башни. Изготовление модели наклонной башни.	29.09	Материалы сайтов:  «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a>
6	Город зодчих. Изготовление макета колодца из спичек.	1 час	КОМБ	Знакомство с работой зодчих, примерами русского деревянного зодчества. Изготовление макета колодца из спичек.	06.10	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>
7	Твои творческие достижения. Город будущего.	1 часа	КОМБ	Групповая работа по созданию микрорайона необычного города с рельефом поверхности из материалов по выбору.	13.10	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>  Каталог

8	<b>Контрольная работа № 1</b>	1 час	КЗ		<b>20.10</b>	образовательных ресурсов сети Интернет для школы <a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a>
9	Рачительный хозяин. Изготовление сувенирного веника из природных материалов.	1 час	КОМБ	Знакомство с правилами ведения домашнего хозяйства экономией, правилами уборки дома. Изготовление сувенирного веника из природных материалов.	27.10	библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
10	<b>2 четверть</b> Студия здоровья. Изготовление мешочка для трав из сетчатой ткани.	1 час	КОМБ	Закрепление представлений о здоровом питании, режиме питания, личной гигиене, гигиене быта. Изготовление мешочка для трав из сетчатой ткани.	10.11	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.r">http://www.school.edu.r</a>
11	Город скульпторов. Изготовление гипсового подсвечника.	1 час	КОМБ	Знакомство с новым поделочным материалом – гипсом. Сравнение скульптурных материалов, их пластических свойств, технологий обработки. Изготовление гипсового подсвечника.	17.11	портал «Начальная школа» <a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
12	Бульвар строителей праздников. Изготовление и украшение игрушки пиньяты.	1 час	КОМБ	Знакомство с новогодними традициями других стран, мексиканской игрой пиньятой. Овладение техникой папье-маше. Изготовление и украшение игрушки пиньяты.	24.11	детские электронные презентации и клипы <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
13	Украшение игрушки пиньяты.	1 час	КОМБ	Овладение техникой папье-маше. Изготовление и украшение игрушки пиньяты.	01.12	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
14	Бисерная улица. Изготовление ящерицы из бисера.	1 час	КОМБ	Расширение представлений о бисере как поделочном материале. Овладение умением читать схемы бисероплетения. Изготовление ящерицы из бисера.	08.12	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
15	Твои творческие достижения. Изготовление ёлочных	1	КОМБ	Составление плана подготовки к новомуднему празднику, подготовка рассказов о новогодних	22.12	

	украшений в изученной технике по выбору	час		традициях в семье, изготовление ёлочных украшений в изученной технике по выбору.		<a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
16	<b>Контрольная работа № 2</b>	1 час	КЗ		<b>15.1 2</b>	каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a>
17	<b>3 четверть</b> Ткацкая мастерская. Изготовление поделки в технике плетения с опорой на поэтапное описание на выбор.	1 час	КОМБ	Понятие об эволюции и усложнении профессий, расширение представлений о выборе профессии. Знакомство с суевериями древних славян и индейцев. Изготовление поделки из картонного, пластикового или металлического кольца и ниток в технике плетения с опорой на поэтапное описание на выбор.	12.0 1	портал «Музеи России» <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>
18	Деловой мир. Освоение навыков самообслуживания: завязывания галстука, глажение рубашки.	1 час	КОМБ	Знакомство с правилами делового этикета, дресскода, профессиональной спецодежды. Освоение навыков самообслуживания: завязывания галстука, глажение рубашки.	19.0 1	Сайт: <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> иллюстрации, картинки, фотографии по разным темам.
19	Курсы кройки и шитья. Работа с выкройкой: увеличение выкройки, перенос деталей на ткань Изготовление грелки на чайник.	1 час	КОМБ	Знакомство с профессиями швейного производства. Работа с выкройкой: увеличение выкройки, перенос деталей на ткань, экономичное расположение, припуски на швы. Изготовление грелки на чайник.	26.0 1	Сайт: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
20	Курсы кройки и шитья. Оформление грелки на чайник.	1 час	КОМБ	Декорировать поделку из ткани.	02.0 2	Сайт: <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/1">http://festival.1september.ru/articles/subjects/1</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
21	Город флористов. Анализ поэтапного изготовления цветка из ткани.	1 часа	КОМБ	Знакомство с профессией флориста. Анализ поэтапного изготовления цветка из ткани. Самостоятельная работа по инструкции.	09.0 2	
22	Город флористов. Самостоятельная работа по инструкции Изготовление	1 час	КОМБ	Анализ поэтапного изготовления цветка из ткани. Самостоятельная работа по инструкции.	16.0 2	

	цветка из ткани.				
23	Город джинсовой фантазии. Изготовление сумки – кармана из старых джинсов.	1 час	КОМБ	Знакомство с историей джинсовой одежды, освоение шва «строчка», двойного шва. Изготовление сумки – кармана из старых джинсов.	01.0 3
24	Твои творческие достижения. <b>Контрольная работа № 3</b>	1 часа	КОМБ	Самостоятельное изготовление поделок в изученных техниках из материалов по выбору с предварительной подготовкой. Оценивание и взаимооценивание результатов.	<b>15.0 3</b>
25	<b>4 четверть</b> Информация. Хранение и организация информации.	1 час	КОМБ	Знакомство с профессиями информационных технологий. Понятие об информации, современных носителях информации.	05.0 4
26	Организация информации. Поиск информации в компьютере с помощью средств поиска.	1 час	КОМБ	Понятие об организации и систематизации информации, информационных процессах, надёжности и долговременности хранения информации. Осуществление поиска информации в компьютере с помощью средств поиска.	12.0 4
27	Диалог с компьютером. Работа с калькулятором.	1 час	КОМБ	Повторение об окнах Windows. Понятие об интерфейсе, виртуальной реальности. Работа с калькулятором. Придумывание задач для работы со встроенным калькулятором.	19.0 4
28	Работа с текстами. Упражнения в создании и редактировании текста.	1 час	КОМБ	Повторение алгоритма создания текста в программе Word . Знакомство с панелью инструментов, буфером обмена. Упражнения в создании и редактировании текста, его графическом оформлении, редактирование	26.0 4

				вставленных изображений.		
29	Работа с таблицами. Ручное и автоматическое создание таблицы. Редактирование фотографий в программе Paint.	1 час	КОМБ	Создание таблиц с помощью встроенной функции и вручную, заполнение таблицы, преобразование текста в таблицу. Создание таблицы расписания звонков.	03.05	
30	Что такое Интернет. Знакомство с Интернетом, с интернет – браузерами, функциями электронной почты, компьютерными вирусами. Безопасность компьютера. Правила безопасной работы в Интернете.	1 час	КОМБ	Знакомство с Интернетом, с интернет – браузерами, функциями электронной почты, компьютерными вирусами. Формулирование правил безопасной работы в Интернете.	24.05	
31	Твои творческие достижения <b>Итоговая контрольная работа</b>			.	<b>17.05</b>	

**Фонд оценочных средств учебного предмета «Технология»****Паспорт****фонда оценочных средств учебного предмета «Технология»****для обучающихся 5А класса**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Источник оценочного средства</b>
1		Тестовая работа №1	<b>Адаптированные материалы</b>
2	Тема «Страна нестандартных решений»	Тестовая работа №2	
3	Тема «Страна умелых рук»	Тестовая работа № 3	
4	Тема «Страна высоких технологий»	Итоговая тестовая работа	