

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа–интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена

на заседании МО

Председатель МО

_____ Черткова М.Д.

Протокол № 1

от «24» августа 2023г.

Согласована

Зам. директора по УВР

_____ Е.В. Кузнецова

«___» _____ 2023г.

Утверждена

Директор школы-интерната

_____ Л.Н. Малихова

Приказ № 213

«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
для 5А класса
Чертковой Марины Дмитриевны,
учителя математики и информатики
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др. как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления, как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по информатике составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858, зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

Содержание учебного предмета

Структура содержания учебного предмета «Информатика» в 5 классе определяется следующими тематическими блоками:

1. Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, вебсайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации, по ключевым словам, и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

2. Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные – записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Искусственный интеллект и его роль в современном обществе.

3. Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

4. Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста.

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы:

1. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
3. Босова Л.Л., Информатика. 5–6 классы: методическое пособие /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс») <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>)

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

по информатике

предмет

Класс 6А

Учитель Черткова Марина Дмитриевна

Количество часов: всего 34 ч, в неделю 1 ч.

Плановых контрольных работ: 4

Практических и лабораторных работ: 18

Учебно-методический комплекс: УМК «Информатика. 5 –6 классы» авторов БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. изд-ва «БИНОМ. Лаборатория знаний»

название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература:

1. Образовательная робототехника для среднего школьного возраста. Элементы робототехники в базовом курсе информатики на основе авторской программы по информатике Л.Л. Босовой. Авторы Воронина В.В., Воронин И.В.
2. Дополнительные материалы к курсу информатики 5-6,7-9 классы на основе завершенной предметной линии учебников «Информатика» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой. Часть первая (5-6 классы). Авторы Воронина В.В., Воронин И.В.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
I четверть (8 часов)						
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас. Действия с информацией. Зрение человека и компьютерное зрение (Введение, §1)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<i>Аналитическая деятельность:</i> приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе; приводить примеры информационных носителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления; <i>Практическая деятельность:</i> преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;	06.09	Презентация «ТБ и организация рабочего места» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-3-tehnika-bezopasnosti-i-organizacija-rabochego-mesta.ppt Презентация «Информация вокруг нас» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-1-informacija-vokrug-nas.ppt
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (§2)	1	Урок открытия новых	<i>Аналитическая деятельность</i> выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера;	13.09	Презентация «Устройство ПК» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-1-informacija-vokrug-nas.ppt

			знаний (УОНЗ)	анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. <i>Практическая деятельность</i> выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса.		entations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt
3.	Ввод информации в память компьютера. Компьютерный практикум. Работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» (§3)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер. <i>Практическая деятельность:</i> вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма).	20.09	Презентация «Ввод информации в память компьютера» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-3-1-vvod-informacii-v-pamjat-kompjutera.ppt
4.	Программы для компьютеров. Запуск программ. Компьютерный практикум. Работа № 2. Вспоминаем приёмы управления компьютером. (§4)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера. <i>Практическая деятельность:</i> выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна).	27.09	Презентация «Управление компьютером» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-4-1-upravlenie-kompjuterom.ppt
5.	Хранение информации. Файлы и папки. Компьютерный практикум. Работа № 3. Создаём и сохраняем файлы (§5)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<i>Аналитическая деятельность:</i> выделять понятие хранение информации определять, как можно хранить информацию. <i>Практическая деятельность:</i> выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: папка и файл создание и сохранение файла в папки, на диск и т.д	04.10	Презентация «Хранение информации» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-5-1-hranenie-informacii.ppt

6.	Интернет и Всемирная паутина. Компьютерный практикум. Работа № 4. Ищем информацию в сети Интернет (§5)	1			11.10	
7.	Передача информации. Кодирование информации. Компьютерный практикум. Работа №5 «Работаем с электронной почтой» (§6)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать схему передачи информации. анализировать способы кодирования информации. знать понятие код и кодирование уметь использовать метод координат знать координаты точки</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения). кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; кодировать и декодировать сообщения, используя метод координат</p>	18.10	<p>Презентация «Передача информации» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-6-1-peredacha-informacii.ppt Презентация «Средства передачи информации» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-6-2-sredstva-peredachi-informacii.ppt</p> <p>Презентация «Кодирование информации» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-7-1-kodirovanie-informacii.ppt</p>
8.	Контрольная работа №1 по теме «Цифровая грамотность. Теоретические основы информатики»	1	Урок развивающего контроля (УРК)		25.10	
II четверть (8 часов)						

9.	Текст как форма представления информации. Компьютерные инструменты подготовки текстов (§8 (1, 3))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> знать, что текст – это форма представления информации, определять назначение компьютера как инструмента подготовки текста	08.11	Презентация «Текст: история и современность» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-8-1-tekst-istorija-i-sovremennost.ppt
10.	Текстовые документы. Ввод текста. Компьютерный практикум. Работа №6. Вводим текст (§8 (2, 4))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации; определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов. <i>Практическая деятельность:</i> создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках; осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора.	15.11	Презентация «Текстовая информация» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-8-2-tekstovaja-informacija.ppt
11.	Редактирование текста. Компьютерный практикум. Работа №7. Редактируем текст (§8 (5))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Практическая деятельность:</i> создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках; осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора. осуществлять редактирование текста с помощью	22.11	Текстовый редактор ОС Windows
12.	Работа с фрагментами текста. Компьютерный практикум. Работа №8. Работаем с фрагментами текста (§8 (6))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность</i> соотносить этапы форматирования текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации; определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по форматированию текстовых документов.	29.11	Презентация «Цепочки слов» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-8-3-cepochki-slov.ppt Текстовый редактор

				<i>Практическая деятельность:</i> создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках; осуществлять форматирование текста с помощью текстового редактора		ОС Windows
13.	Форматирование текста. Компьютерный практикум. Работа №9 «Форматируем текст» (§8 (6))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Практическая деятельность:</i> форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц) создавать и форматировать списки;.	06.12	Текстовый редактор - ОС Windows
14	Представление информации в форме таблиц Компьютерный практикум. Работа №10 «Создаём простые таблицы» (1, 2, 3, 4) (§9)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию таблицы; определять и различать виды таблиц; определять вид единого класса задач; знать табличный вид информации <i>Практическая деятельность:</i> создавать несложные таблицы вставлять в документ таблицы создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; определять и решать логические задачи, используя табличный способ	13.12	Презентация «Представление информации в форме таблиц» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-9-1-predstavlenie-informacii-v-forme-tablic.ppt Текстовый редактор - ОС Windows
15.	Наглядные формы представления информации. Компьютерный практикум. Работа №11. «Форматируем текст. Строим диаграммы» (§10)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать наглядные формы представления информации. <i>Практическая деятельность:</i> представлять информацию в различных видах представлять информацию в виде диаграмм.	20.12	Презентация «Наглядные формы представления информации» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-10-1-nagljadnye-formy-predstavlenija-informacii.ppt

16.	Компьютерная графика. Графический редактор. Компьютерный практикум. Работа №12 «Изучаем инструменты графического редактора» (§11 (1))	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений. <i>Практическая деятельность:</i> использовать графический редактор Paint для создания и редактирования изображений.	27.12	Презентация «Компьютерная графика» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-11-1-kompjuternaja-grafika.ppt
III четверть (11 часов)						
17.	Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Компьютерный практикум. Работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами» (§11 (2))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых.	10.01	Графический редактор Paint ОС Windows
18.	Работа с фрагментами изображения. Компьютерный практикум. Работа № 14. Планируем работу в графическом редакторе (§11 (1, 2))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Практическая деятельность</i> создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. создавать анимационные картинки в среде графического редактора Paint.	17.01	Презентация «Планируем работу в графическом редакторе» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-11-2-planiruem-rabotu-v-graficheskom-redaktore.ppt
19.	Контрольная работа №2 «Информационные технологии. Работа с текстовым и графическим редакторами»	1	Урок развивающего контроля (УРК)		24.01	
20.	Искусственный интеллект. Компьютерный практикум. Работа № 15. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать типы обработки информации; разрабатывать план действий для решения задач. <i>Практическая деятельность:</i> систематизировать информацию;	31.01	Графический редактор Paint ОС Windows

21.	Алгоритмы вокруг нас В мире исполнителей. Компьютерный практикум. Работа № 16. Управляем исполнителем Кузнецик (§12 (2), §13)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать способы кодирования информации. <i>Практическая деятельность:</i> кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды.	07.02	Презентация «Обработка информации» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-12-1-obrabotka-informacii.ppt
22.	Среда программирования Скретч. Компьютерный практикум. Работа № 17. Знакомимся со средой программирования Скретч. Мини-проект «Морские обитатели» (§14)	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать типы обработки информации; разрабатывать план действий для решения задач. <i>Практическая деятельность:</i> систематизировать информацию; создавать списки.	14.02	Видеоурок «Запускаем котика в космос» https://www.youtube.com/watch?v=tY6q_Xy_Gvk
23.	Линейные алгоритмы. Компьютерный практикум. Работа №18. Разрабатываем линейные алгоритмы (§15)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> Анализировать способы поиска информации. <i>Практическая деятельность:</i> осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).	21.02	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/m1t2.pdf
24.	Циклические алгоритмы. Анимация путём смены костюма. Компьютерный практикум. Работа № 19. Разрабатываем циклические алгоритмы (§15)	1	Урок развивающе го контроля (УРК)		28.02	Видеоурок «Берегись голодной акулы!» https://www.youtube.com/watch?v=R35yJLvSJDA Видеоурок «Сможет ли призрак сыграть в мяч?» https://www.youtube.com/watch?v=OFEsY0PhaxE

25.	Циклические алгоритмы. Компьютерный практикум. Работа № 19. Разрабатываем циклические алгоритмы. Мини-проект «Геометрический орнамент» (§15)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> разрабатывать план действий для решения задач по заданным правилам <i>Практическая деятельность:</i> Решение задач с помощью Калькулятора	06.03	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/m2t2.pdf
26.	Алгоритмы с ветвлениями. Викторина. Компьютерный практикум. Работа № 20. Разрабатываем алгоритмы с ветвлениями. Координаты. Мини-проект «Собери урожай» (§15)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать правила преобразования информации; разрабатывать план действий для решения задач. <i>Практическая деятельность:</i> преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений; вычислять значения арифметических выражений с помощью программы Калькулятор.	13.03	Презентация «Обработка информации» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-12-1-obrabotka-informacii.ppt
27.	Создание ремикса. Компьютерный практикум. Работа № 21. Создаём ремиксы	1			20.03	
IV четверть (7 часов)						
28.	Компьютерные презентации (§16)	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать правила разработки плана действий; разрабатывать план действий для решения задач. <i>Практическая деятельность:</i> преобразовывать информацию по плану; <i>Аналитическая деятельность:</i>	03.04	Калькулятор ОС Windows Презентация «Задача о напитках» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-12-2-zadacha-o-napitkah.ppt

				разрабатывать план действий для решения задач. <i>Практическая деятельность:</i> оформлять план действия в табличной форме.		
29.	Правила размещения информации на слайдах. Компьютерный практикум. Работа № 22. Создаём компьютерные презентации	1	Урок открытия новых знаний (УОНЗ)	<i>Аналитическая деятельность:</i> планировать последовательность событий на заданную тему; подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта.	10.04	Презентация редактор PowerPoint ОС Windows
30.	Правила выступления с презентацией. Компьютерный практикум. Работа № 22. Создаём компьютерные презентации	1	Урок развивающего контроля (УРК)		17.04	https://ru.wikihow.com/%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B5
31	Обработка информации. Создаем слайд-шоу Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу» (§12 (8))	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Практическая деятельность:</i> использовать редактор презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету; создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения.	24.04	Презентация редактор PowerPoint ОС Windows
32	Контрольная работа №3 по теме «Алгоритмизация и основы программирования». Выполнение итогового	1	Урок развивающего контроля (УРК)		08.05	

	мини-проекта. Практическая работа №23 «Создаем слайд-шоу»					
33.	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 5 класса	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)	<i>Практическая деятельность:</i> использовать редактор презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету; создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения.	15.05	Презентация редактор PowerPoint ОС Windows
34.	Итоговое тестирование. Мини-проект «Дополненная реальность»	1	Урок отработки умений и рефлексии (УОУР)		22.05	
Всего за год:					34	

Фонд оценочных средств учебного предмета «Информатика»
Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Информатика»
для обучающихся 5А класса

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
6А класс			
1	Раздел 2. Информационные технологии	Контрольная работа №1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского Интерфейса»	№1, №3, №5 (Босова Л. Л. Информатика. 5 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.); №2, №4 (Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.)
2	Раздел 1. Информация вокруг нас	Контрольная работа по теме № 2 «Информация вокруг нас»	№1, №2, №3, №4 (Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.) №5 (Босова Л. Л. Информатика. 5 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.); №5 (адаптирован)
3	Раздел 2. Информационные технологии	Контрольная работа по теме № 3 «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	№1, №2, №4 (Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.) №3 (Босова Л. Л. Информатика. 5 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.);
4	Раздел 2. Информационные технологии	Контрольная работа по теме № 4 «Информационные процессы и информационные технологии»	№1, №2, №3, №4 (Босова Л.Л. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.) №1, №2, №3, №4 - адаптированы

Комплекты контрольно-оценочных средств

5А класс

Контрольная работа №1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»

Вариант I

№1. Представьте, что вы покупаете настольный персональный компьютер. На рисунке представлены имеющиеся в продаже устройства.



а) Какие устройства **надо** купить **обязательно**, чтобы компьютер работал? Запишите номера этих устройств и их названия:

Ответ: _____

б) Запишите номера и названия устройств, предназначенных для **вывода** информации:

Ответ: _____

№2. Выберите правильный ответ.

Устройство компьютера, предназначенное для обработки информации – это

Вариант II

№1. Представьте, что вы покупаете настольный персональный компьютер. На рисунке представлены имеющиеся в продаже устройства.



а) Какие устройства **можно** купить **чуть позже**, так как и без них компьютер будет работать? Запишите номера этих устройств и их названия:

Ответ: _____

б) Запишите номера и названия устройств, предназначенных для **ввода** информации:

Ответ: _____

№2. Выберите правильный ответ.

Устройство, предназначенное для хранения программ и данных после выключения компьютера, - это ...

- А) Долговременная (внешняя) память
- Б) Оперативная память
- В) Процессор
- Г) Монитор
- Д) Клавиатура

Ответ: _____

№3. Окно любой компьютерной программы содержит следующие типовые элементы:

- 1) строка заголовка;
- 2) три управляющие кнопки;
- 3) строка с перечнем команд (меню);
- 4) рабочая область;
- 5) полосы прокрутки;
- 6) рамка окна;
- 7) строка состояния.

Впишите номера, соответствующие некоторым элементам окна программы Блокнот.



№4. Выберите несколько правильных ответов.

Устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер:

- А) Принтер
- Б) Процессор

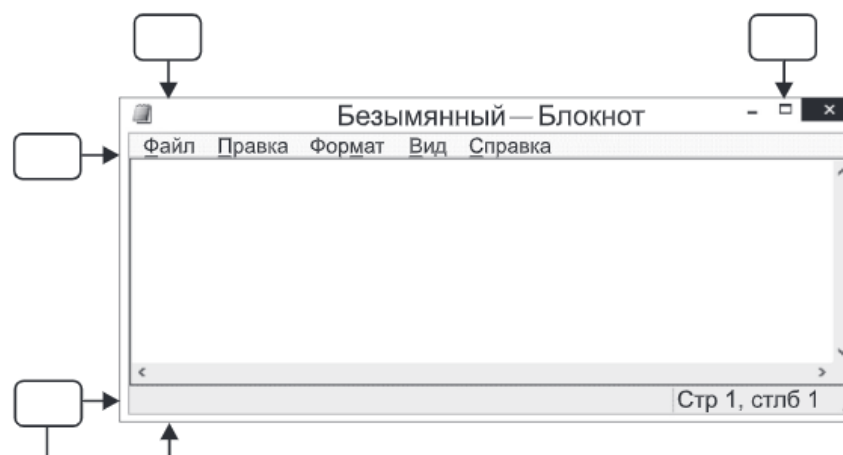
- А) Долговременная (внешняя) память
- Б) Оперативная память
- В) Процессор
- Г) Монитор
- Д) Клавиатура

Ответ: _____

№3. Окно любой компьютерной программы содержит следующие типовые элементы:

- 1) строка заголовка;
- 2) три управляющие кнопки;
- 3) строка с перечнем команд (меню);
- 4) рабочая область;
- 5) полосы прокрутки;
- 6) рамка окна;
- 7) строка состояния.

Впишите номера, соответствующие некоторым элементам окна программы Блокнот.



№4. Выберите несколько правильных ответов.

Устройства, предназначенные для вывода информации:

- А) Принтер
- Б) Процессор

- В) Монитор
- Г) Сканер
- Д) Графопостроитель
- Е) Джойстик
- Ж) Клавиатура
- З) Мышь
- И) Микрофон
- К) Акустические колонки

Ответ: _____

№5 Выберите несколько правильных ответов.

Из перечисленного можно отправить электронной почтой...

- А) Фотографии
- Б) Спортивное снаряжение
- В) Кондитерские изделия
- Г) Аудиозаписи
- Д) Видеоролики
- Е) Текстовое сообщение
- Ж) Письменные принадлежности
- З) Кухонную утварь

Ответ: _____

- В) Монитор
- Г) Сканер
- Д) Графопостроитель
- Е) Джойстик
- Ж) Клавиатура
- З) Мышь
- И) Микрофон
- К) Акустические колонки

Ответ: _____

№5 Выберите несколько правильных ответов.

Из перечисленного нельзя отправить электронной почтой...

- А) Фотографии
- Б) Спортивное снаряжение
- В) Кондитерские изделия
- Г) Аудиозаписи
- Д) Видеоролики
- Е) Текстовое сообщение
- Ж) Письменные принадлежности
- З) Кухонную утварь

Ответ: _____

Контрольная работа по теме № 2 «Информация вокруг нас»

Вариант I

№1. Выберите несколько правильных ответов.

К информационным процессам (действия с информацией) относят: ...

- А) Разговор по телефону
- Б) Посадка дерева
- В) Диск любимой музыкальной группы
- Г) Письмо другу
- Д) Выполнение контрольной работы
- Е) Разгадывание кроссворда
- Ж) Просмотр телепередачи

Ответ: _____

№2. Выберите несколько правильных ответов.

К современным информационным носителям информации относят: ...

Вариант II

№1. Выберите несколько правильных ответов.

К информационным процессам (действия с информацией) относят: ...

- А) Работа на компьютере с клавиатурным тренажером
- Б) Установка телефона
- В) Прослушивание музыкального диска
- Г) Чтение книги
- Д) Видеодиск
- Е) Заучивание правила
- Ж) Толковый словарь

Ответ: _____

№2. Выберите несколько правильных ответов.

К современным информационным каналам относят ...

- А) Телевидение
- Б) Бумага
- В) Интернет
- Г) Телефон
- Д) Лазерный диск
- Е) Телеграф

Ответ: _____

№3. Выберите несколько правильных ответов.

Информация данного вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке...

- А) Текстовая
- Б) Графическая
- В) Числовая
- Г) Звуковая

Ответ: _____

№4. Выберите правильный ответ.

Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является ...

- А) Текст
- Б) Таблица
- В) Схема
- Г) Рисунок

Ответ: _____

№5. С помощью представленного кода закодируйте слова:

- а) информатика
- б) клавиатура
- в) принтер

- А) Телевидение
- Б) Бумага
- В) Интернет
- Г) Телефон
- Д) Лазерный диск
- Е) Телеграф

Ответ: _____

№3. Выберите несколько правильных ответов.

Информация данного вида может быть использована в школьном учебнике ...

- А) Текстовая
- Б) Графическая
- В) Числовая
- Г) Звуковая

Ответ: _____

№4. Выберите правильный ответ.

Наиболее удобной формой для наглядного представления числовых данных является ...

- А) Текст
- Б) Таблица
- В) Схема
- Г) Рисунок

Ответ: _____

№5.

С помощью представленного кода закодируйте слова:

- а) мышь
- б) сканер
- в) джойстик



Решение:

а)

и	н	ф	о	р	м	а	т	и	к	а

б)

к	л	а	в	и	а	т	у	р	а

в)

п	р	и	н	т	е	р



Решение:

а)

м	ы	ш	ь

б)

с	к	а	н	е	р

в)

д	ж	о	й	с	т	и	к

Контрольная работа по теме № 3 «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

Вариант I

№1. Выберите несколько правильных ответов.

К инструментам графического редактора относятся...

- А) Распылитель
- Б) Прямоугольник

Вариант II

№1. Выберите несколько правильных ответов.

К инструментам графического редактора относятся...

- А) Ластик
- Б) Маркер

- В) Клей
- Г) Карандаш

Ответ: _____




№2. Выберите правильный ответ.

При редактировании текстового документа происходит ...

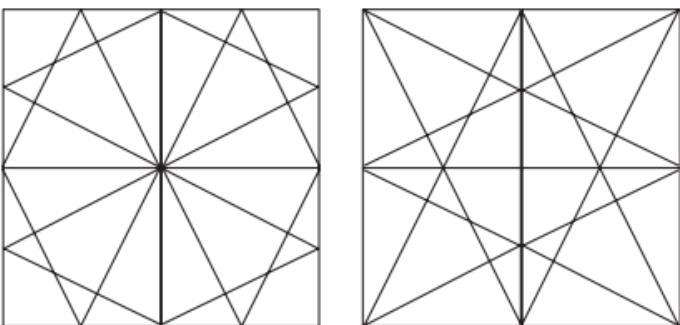
- А) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
- Б) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

Ответ: _____

№3. Установите соответствия, соединив стрелочками обозначения выравнивания текста.

	Выравнивание по левому краю
	Выравнивание по центру
	Выравнивание по правому краю

№4. Создайте в графическом редакторе Paint или средствами текстового процессора Word следующие рисунки:



- В) Кисть
- Г) Заливка

Ответ: _____




№2. Выберите правильный ответ.

При форматировании текстового документа происходит ...

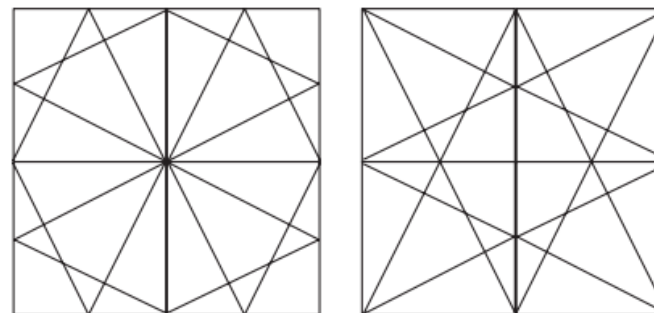
- А) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
- Б) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

Ответ: _____

№3. Установите соответствия, соединив стрелочками обозначения начертания шрифта.

	Курсив
	Полужирный
	Подчёркивание

№4. Создайте в графическом редакторе Paint или средствами текстового процессора Word следующие рисунки:



Контрольная работа по теме № 4 «Информационные процессы и информационные технологии»

Вариант I

№1. Внимательно рассмотрите числа, расположенные в каждом из рядов, и определите, какое число является «лишним».

Вариант II

№1. Внимательно рассмотрите числа, расположенные в каждом из рядов, и определите, какое число является «лишним».

- а) 18, 12, 3, 29, 45, 28;
- б) 72, 62, 52, 45, 32, 82
- в) 1, 2, 3, 5, 6, 7.

Ответ: а) _____
б) _____
в) _____

№2. Решите логическую задачу.

В соревнованиях по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три первых места. Какое место занял каждый из ребят, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье место.

№3. Решите логическую задачу.

Возле школы растут шесть деревьев; сосна, береза, липа, тополь, ель и клен. Какое из этих деревьев самое высокое, и какое — самое низкое, если известно, что береза ниже тополя, а липа выше клена, сосна ниже ели, липа ниже березы, сосна выше тополя?

№4. Выполните вычисления с помощью калькулятора.

- а) $(24 \cdot 7 - 377 : 29) \cdot (2378 : 58 - 38)$
- б) $(372 + 118 \cdot 6) : (38 \cdot 35 - 34 \cdot 37) - 12$

Ответ:
а) _____
б) _____

- а) 2, 3, 6, 7, 11;
- б) 10, 20, 30, 36, 40, 50;
- в) 24, 29, 22, 37, 25, 28

Ответ: а) _____
б) _____
в) _____

№2. Решите логическую задачу.

Три подружки - Вера, Оля и Таня - пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзинка, лукошко и ведро. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком, Вера не с лукошком. Что с собой взяла каждая из девочек?

№3. Решите логическую задачу.

Сидели как-то на берегу реки четыре школьных товарища — Андрей, Боря, Ваня и Гриша. Расположите ребят по росту, если известно, что Боря не самый высокий, но он выше Андрея и Гриши, а Андрей ниже Гриши?

№4. Выполните вычисления с помощью калькулятора.

- а) $(120 + 16 \cdot 7) \cdot 240 : (300 - 5 \cdot 44)$
- б) $3124 : (3 \cdot 504 - 4 \cdot 307) + 10403 : 101$

Ответ:
а) _____
б) _____