

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ «Курская школа-интернат»
Л.Н. Малихова
2021 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности
Областного казённого общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2020 год**

Курск 2021

Руководитель экспертной группы Малихова Л.Н.

Члены экспертной группы:

- Петрова О.К. – замдиректора по УВР;
- Карпенкова Е.Г. – замдиректора по ВР;
- Шумакова О.В. – замдиректора по МиСР;
- Мошенко А.П. – замдиректора по АХР;
- Чаплыгина С.О. – ведущий экономист;
- Маньшина Н.Е. – педагог-библиотекарь;
- Стулова А.В. – педагог-психолог.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета Областного казённого общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (протокол №4 от 30.03.2021г.)

**Отчёт о самообследовании
Областного казённого общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2020 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218), Положением о самообследовании деятельности Областного казённого общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

Структура аналитического доклада

№	Разделы	стр.
I.	Информационная часть	4
1.1.	Общие сведения о школе-интернате	4
1.2.	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	5
II.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	6
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения	9
2.4.	Состояние и эффективность коррекционной работы	12
2.5.	Состояние и эффективность воспитательной работы	12
2.6.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	17
2.7.	Эффективность социальной работы	19
2.8.	Состояние материально-технической базы	20
2.9.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, информатизации образовательной деятельности	21
2.10.	Состояние деятельности по охране труда	22
2.11.	Финансово-экономическая деятельность	22
2.12.	Внутренняя система оценки качества образования	23
III.	Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат»	23

І. Информационная часть

1.1 Общие сведения о школе-интернате

№	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казённое общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Юридический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
3	Фактический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
5	Телефон	+7(4712)54-95-20, +7(4712)54-95-21, +7(4712)52-69-83
6	E-mail	internat1_2vida@mail.ru
7	Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
8	Адрес сайта в Интернете	http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru
9	Руководитель ОО, ФИО	Малихова Лариса Николаевна
10	Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Ольга Константиновна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по воспитательной работе – Карпенкова Елена Геннадьевна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по методической и слуховой работе – Шумакова Ольга Викторовна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Мошенко Александр Петрович (тел.54-95-21, 54-95-33)
11	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Согласование – комитет по управлению имуществом Курской области № 01-19/1219 от 24.07.2015г., комитет финансов Курской области № 06.1-05-01-181 от 27.07.2015г. Утверждение – комитет образования и науки Курской области, приказом № 1-860 от 08.07.2015г.
12	Организационно-правовая форма	Областное казённое учреждение
13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 №001798336, ИНН/ КПП 4629027340/463201001, 12 июня 1992 года
14	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600943542, 18 августа 2015 года ГРН 2154632122357
15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	29 декабря 2007 года, комитет по управлению имуществом Курской области правительства Курской области, Регистрационная палата города Курска, серия 46, АГ № 149201- 149207
16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	серия А-І № 087852, выдано главой администрации г. Курска 25 ноября 1994 года.
17	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия,	Серия 46 Л 01 № 0000165, регистрационный № 2009, дата выдачи 19 ноября 2015 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение к Лицензии, серия 46 П 01 №0000448

	номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	
18	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.	Серия 46 А 01 № 0000145, регистрационный № 1477, дата выдачи 18 ноября 2015 г., выдано комитетом образования и науки Курской области. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего и основного общего образования. Приложение к Свидетельству, серия 46 А 01 №0000236.
19	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ФС-46-01-000715 от 27.04.2012г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по оториноларингологии в педиатрии
20	Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Курская школа-интернат», педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
21	Программа развития (2018-2022г.г.)	«Безопасная среда детства»

1.2 Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

ОКОУ «Курская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: общее образование (начальное общее образование; основное общее образование); дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Сведения о реализуемых образовательных программах В ОКОУ «Курская школа-интернат»

Реализуемый ФГОС	Реализуемые образовательные программы	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование		
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).	1В,2А
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).	2В
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.3).	2Б, 5Б
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4).	4А класс (обучение по инд. уч. плану на дому)
	Адаптированная основная общеобразовательная	1А,1Б,3А,5А

	программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).	
	Основная образовательная программа общего образования, адаптированная для детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих обучающихся со сложным дефектом)	6Б,7Г 8Б-9В
Основное общее образование		
ФГОС ООО	Адаптированная основная образовательная программа ООО (с учетом ФГОС ООО)	6А,7А,7Б, 7В,8А,9А, 9Б,10А,10Б
ФК ГСОО	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для обучающихся с нарушениями слуха)	11А,11Б

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.



По итогам 2020 года система управления школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-5 классы и 6-11 классы.

Форма получения образования в школе-интернате – очная. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернате, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организовано на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Обучение ведется на русском языке. Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные планы ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2019-2020 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными

возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, со сложным дефектом.

Продолжительность учебного года в 1 классах 32 недели, во 2-9(10) классах 34 недели.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции адаптированные общеобразовательные программы НОО ОВЗ, ООО, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, «Infourok.ru», «Videouroki.net». Также для организации образовательной деятельности (проведение занятий в объединениях дополнительного образования, коррекционных занятий) в классах были созданы страницы в социальной сети «ВКонтакте», созданы классы в Skype, мессенджерах WhatsApp, Viber.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курской области в 2020/21 учебном году в школе-интернате установлены требования к работе в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях образовательной организации.

Вся информация размещена на официальном сайте школы-интерната в разделе «О работе образовательной организации в условиях распространения COVID-19» (<http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru/magicpage.html?page=14599>).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Всего		Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	43	3	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Всего		Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0
10	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0
Итого	79	79	100	32	41	6	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах по предметам (2020г.)

Олимпиада, конкурс	Кол-во участников в школе	Количество призовых мест	
		в школе	в

			рейтинге конкурса
Международный математический конкурс «Кенгуру»	38	7	
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	14	9	1
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	40	8	
Седьмая межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада для учащихся с нарушением слуха «Родник знаний – 2020»	79	0	46
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	25	0	3
«СОВУШКА» (Международные дистанционные мероприятия)	48	0	37
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	10	0	10
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Осень – зима 2020»	3	0	3
Международная тематическая онлайн-олимпиада «Соволимп»	2	0	2

2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации на 2020 год, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников образовательных организаций высшего образования;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, реализации траектории индивидуального развития педагогических работников.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники		
образование	высшее профессиональное	70 чел./ 96 %
	среднее профессиональное	3 чел./ 4 %
стаж работы	до 5 лет	4 чел./ 6%
	до 30 лет	54 чел./77%
	свыше 30 лет	12 чел./ 17 %
возраст	до 30 лет	8 чел./ 11 %
	до 55 лет	51 чел./ 73%
	свыше 55 лет	11 чел./ 16 %

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы предметные методические объединения педагогов:

- начальных классов;

- гуманитарного цикла;
- естественного-математического цикла;
- трудового обучения, физической культуры, ПДО;
- коррекционно-развивающей области;
- воспитателей;
- классных руководителей.

Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата	Кол-во
«Деятельность специалистов библиотек ОО в соответствии с ФГОС общего образования»	ОГБУ ДПО КИРО, 108 часов, февраль, 2020 г.	1 чел.
«Технология формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС общего образования»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, февраль, 2020 г.	1 чел.
«Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с ФГОС общего образования»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, январь, 2020 г.	1 чел.
«Современные психолого-педагогические технологии организации жизнедеятельности воспитанников с ОВЗ»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, ноябрь, 2020 г.	2 чел.
«Специфика профессиональной деятельности учителя-дефектолога в образовательном пространстве»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, май, 2020 г.	3 чел.
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,	«ЕДИНЫЙ УРОК РФ», 16 ч., май, 2020г.	65 чел.
«Наставник молодого педагога»	ОГБУ ДПО КИРО, 54 часа, июнь, 2020г.	5 чел.
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	«ЕДИНЫЙ УРОК РФ», 16 ч., август, 2020г.	25 чел.
«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»	онлайн-школа «Фоксфорд», 36 часов, март, 2020г.	12 чел.
«Совершенствование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБУ ДПО КИРО, 54 часа, октябрь, 2020г.	4 чел.
«Содержание и организация деятельности педагогов-психологов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	ОГБУ ДПО КИРО, 108 часов, ноябрь, 2020г.	1 чел.
«Современные технологии деятельности социального педагога с различными категориями обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО, 36 часов, сентябрь, 2020г.	3 чел.
«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет»	Академия «Просвещение», 72 часа, ноябрь, 2020г.	2 чел.
«Технологии сурдоперевода в специальном образовании» (ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа)	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, ноябрь, 2020г.	31 чел.

«Технологии обработки материалов на учебных занятиях по технологии»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, декабрь, 2020г.	3 чел.
«Дидактогенные риски образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста»	Курский государственный университет, 108 часов, декабрь, 2020г.	3 чел.
«Медиация в образовании»	ОГБУ ДПО КИРО, 72 часа, декабрь, 2020г.	3 чел.
«Подготовка одаренных школьников к математическим и физическим олимпиадам в целях развития образования и формирования будущего перспективного кадрового потенциала России»	ФГБОУ ВО ЮЗГУ, 72 часа, декабрь, 2020г.	1 чел.
«Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБНУ ВО ИКП РАО, 72 часа, декабрь, 2020г.	1 чел.
«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (Единый урок РФ).	«ЕДИНЫЙ УРОК РФ», 16 часов, декабрь, 2020г.	1 чел.
«Профессиональное развитие педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста»,	Профсоюз работников образования, 36 часов, декабрь, 2020г.	1 чел.

Освоение программ переподготовки, обучение

Тема	Организация, сроки	Кол-во
«Специальное (дефектологическое) образование: «Сурдопедагог» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	АНО ДПО ФИПКП, г.Москва, 580 часов, с 25.10.2019г. по 10.02.2020г.	5 чел.
«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ОГБУ ДПО КИРО, 252 ч., февраль, 2020 г.	1 чел.
Обучение по программе магистратуры «Специальное (дефектологическое) образование: «Олигофренопедагогика»	Курский государственный университет, июнь, 2020г.	1 чел.
Обучение по программе магистратуры «Специальное (дефектологическое) образование: «Специальная психология»	Курский государственный университет, июнь, 2020г.	3 чел.
Программа профессионального обучения по профессии «Пекарь»	ОБПОУ КГПК, март, 2020г.	4 чел.

Изменения квалификационных категорий педагогов в 2020 году

Первая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Высшая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)
5 педагогов	9 педагогов	7 педагогов

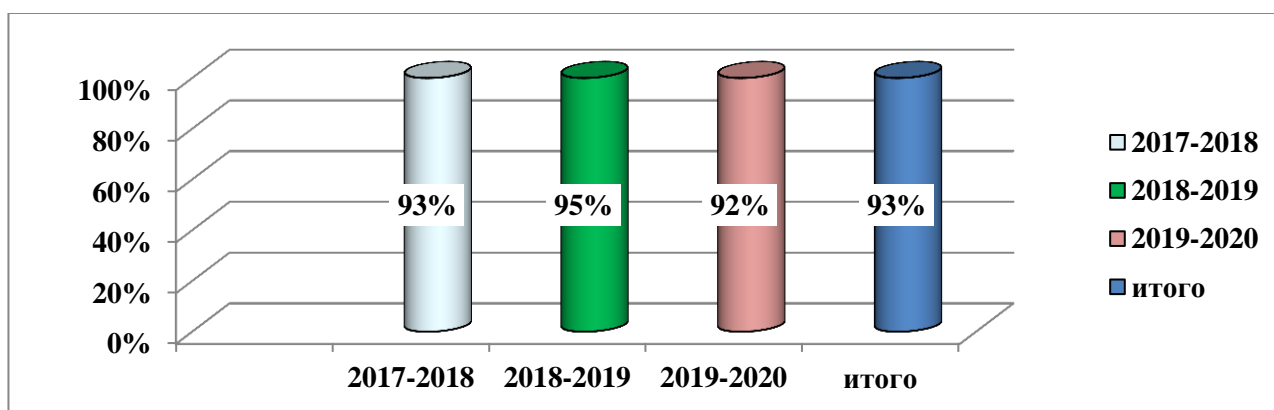
2.4. Состояние и эффективность коррекционной работы

Коррекционная работа в школе-интернате в 2020 году осуществлялась по направлению слухоречевой реабилитации глухих и слабослышащих обучающихся с учетом дифференцированного подхода в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами на основе разработанных педагогами адаптированных рабочих программ курсов и предметов коррекционно-развивающей области. Проводилось ежегодное обследование состояния произносительных навыков, слуховых возможностей обучающихся методами тональной и речевой аудиометрии.

Диагностические данные слуховой функции обучающихся в 2020 году

глухота	4 степень	3 степень	2 степень	1 степень	Имплантиция
39	40	11	5	0	23

Уровень сформированности УУД (формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи) обучающихся за 2017-2020 годы

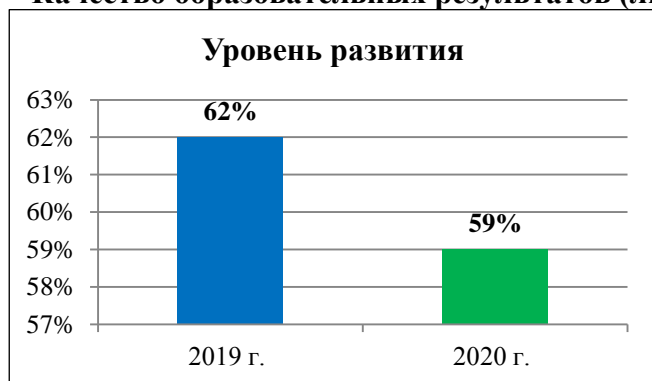


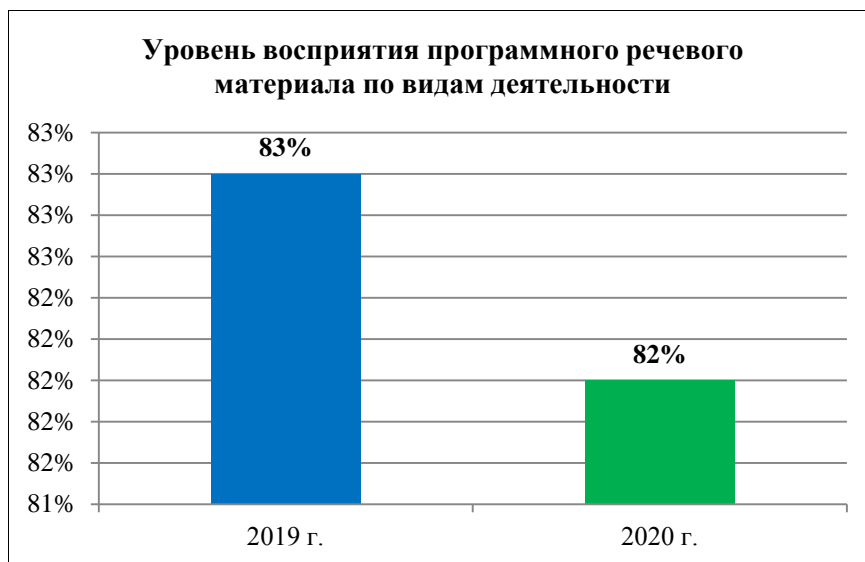
2.5. Состояние и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на повышение качества внеурочной деятельности, внеклассной работы, дополнительного образования через обновление традиционных и освоение инновационных технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции рабочие программы курсов внеурочной деятельности воспитателей и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Качество образовательных результатов (личностных, включая показатели социализации)





В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования обучающихся по различным направленностям.

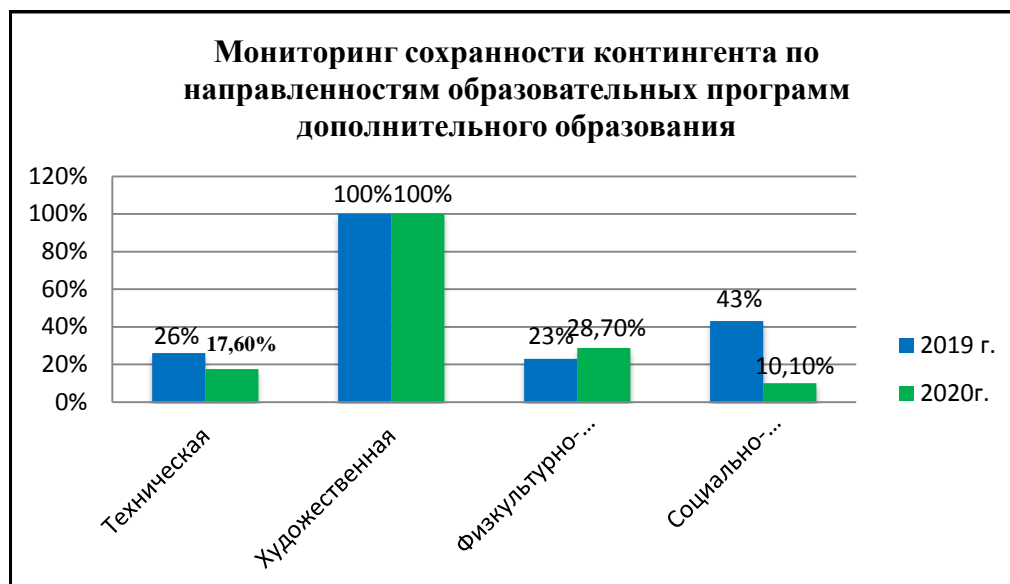
№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (от общего количества)
1.	Дополнительные образовательные программы технической направленности:		
1.1.	«С компьютером на ТЫ»	9	8,3 %
1.2.	«Слесарное дело»	10	9,3 %
2.	Дополнительные образовательные программы художественной направленности:		
2.1.	Театр мимики и жеста «Акварель»	21	19,4 %
2.2.	«Мелодия жеста» (жесто-мимическое пение)	17	15,7 %
2.3.	Театр моды «Золотой наперсток»	11	10,1 %
2.4.	«Рукоделие»	26	24 %
2.5.	«Мир танца»	36	33,3 %
2.6.	«Школьное телевидение»	12	11,1 %
2.7.	Школьная газета «Радуга новостей»	6	5,5 %
2.8.	«Звездная палитра»	62	57,4%
2.9.	«Юный скульптор»	46	42,5%
2.10.	«Волшебная бумага»	12	11,1%
2.11.	Дизайн-студия «Арт»	10	9,2 %
3.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности		
3.1.	«Футбол»	31	28,7 %
4.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности		
4.1	Клуб «Юные читатели»	11	10,1 %

Объединения дополнительного образования, работающие по договору

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (в т.ч. в % от общего количества)
Дополнительные образовательные программы художественной направленности:			
1	«Логоритмика»	8	7,4 %

Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2020 год
Техническая направленность	17,6%
Художественная направленность	100%
Физкультурно-спортивная направленность	28,7%
Социально-педагогическая направленность	10,1%



Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (2020 г.)

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
Художественная направленность	
Международный уровень	
Международный онлайн-фестиваль детского и молодёжного творчества «Мы вместе!», г. Волгоград, декабрь 2020г.	Диплом за 1 место -2 чел. Номинация «Театральное творчество».
Всероссийский уровень	

I Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «ПОЛЕТ ФАНТАЗИЙ», г.Рязань, ноябрь, 2020г.	Лауреат I степени- театр мимики и жеста «Акварель»
III Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла» г. Москва, ноябрь, 2020г.	Диплом призера- 1 чел.
Межрегиональный фестиваля для людей с ОВЗ «С СЕРДЦЕМ И ДУШОЙ», г.Задонск Липецкой области, ноябрь 2020г.	Диплом Лауреата I степени – театр мимики и жеста «Акварель». Номинация «Театральное искусство»
Межрегиональный фестиваля для людей с ОВЗ «С СЕРДЦЕМ И ДУШОЙ». г.Задонск Липецкой области, ноябрь 2020г.	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Номинация «Жестовое пение»
Межрегиональный фестиваля для людей с ОВЗ «С СЕРДЦЕМ И ДУШОЙ». г.Задонск Липецкой области, ноябрь 2020г.	Диплом Лауреата III степени - хореографический ансамбль «Непоседы». Номинация «Хореография (Ансамбль)»
Всероссийский литературно - театральный конкурс «Сказка за сказкой», г. Орел, г. Москва, ноябрь 2020 г.	Диплом Лауреата I степени- театр мимики и жеста «Акварель»
Фестиваль искусств «Ты можешь!» г. Орел, г. Москва, ноябрь 2020 г.	Благодарность - театр мимики и жеста «Акварель»
I Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Полёт фантазий», г.Рязань, ноябрь 2020г.	Лауреат I степени- театр мимики и жеста «Акварель» Номинация «Театр пантомимы и клоунады»
Всероссийский онлайн конкурс-фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди» при поддержке Фонда Президентских Грантов г. Иваново, декабрь 2020г.	Лауреат I степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс-фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди» при поддержке Фонда Президентских Грантов г. Иваново, декабрь 2020г.	Лауреат II степени – театр мимики и жеста «Акварель». Номинация «Театр и художественное чтение»
Всероссийский конкурс-фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди» при поддержке Фонда Президентских Грантов г. Иваново, декабрь 2020г.	Лауреат II степени – хореографический ансамбль «Непоседы» Номинация «Хореография».
Региональный уровень	
Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области г.Курск, апрель, 2020г.	Диплом I степени - театр мимики и жеста «Акварель» Диплом лауреата - студия эстрадного «Непоседы», 2 чел. Диплом I степени - хор «Веселые нотки» Диплом II степени - Студия эстрадного танца «Непоседы»
Региональный фестиваль творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Увидеть мир сердцем» г.Курск май, 2019г.	Дипломы призеров в номинации «Театральное искусство» - Театр мимики и жеста «Акварель»; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - коллектив обучающихся; в номинации «Хореографическое искусство» - Ансамбль «Фантазеры»
Физкультурно-спортивная направленность	
Всероссийский уровень	
Первенство России по спорту глухих (вольная борьба, 16-17 лет). г. Владимир, январь, 2020 г.	2 место - 1 чел.
Выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	IV ступень (13-15 лет) 1 -серебро, 1 - бронза. V ступень (16-17 лет) 2 - золото.

	VI ступень (18 лет) 1- золото, 1-серебро.
Техническая направленность	
Всероссийский уровень	
VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Москва, ноябрь, 2020 г.	Победитель –1 чел. Компетенция «Робототехника»
Региональный уровень	
Региональный отборочный этап V Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Курской области г.Курск, ноябрь, 2020 г.	Победитель –2 чел. Компетенция «Робототехника» Призёры: II место – 2 чел., III место – 2 чел.
Региональный отборочный этап V Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Курской области г.Курск, ноябрь, 2020 г.	Победитель –1 чел. Компетенция «Бисероплетение»
Социально-гуманитарная направленность	
Всероссийский уровень	
Медиамот «Мы дети одной Земли». VI международного образовательного медиафорума «Префикс+10» г.Курск, октябрь, 2020г.	Специальный диплом – 4 чел.
Региональный уровень	
Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся ОО Курской области в номинации «Социальный видеоролик»	Диплом I степени – 2 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» г. Курск, октябрь 2020 г.	Диплом призёра (I место) – Коллектив школьной газеты «Радуга новостей» (Номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся». Возрастная группа 5-8 класс 2020»
Проект «И все о той весне», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне г. Энгельса», ноябрь 2020 г.	Благодарственные письма – 5 чел.
IV Фестиваль Детского Кино «Волшебный фонарь» г. Курск, ноябрь 2020 г.	Благодарственное письмо – Школьное телевидение «Радуга ТВ»

В 2020 году образовательная организация зарегистрирована на портале «Навигатор дополнительного образования» в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона. ОО обеспечивает наполняемость регионального навигатора: опубликовано 13 программ, отображаются заявки, статистика, заполнены профиль, сводные данные, реестры зачислений, инвентаризация, отображается количество активных и подтвержденных заявок.

2.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Весь контингент обучающихся школы-интерната (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья. Все являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию

коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-педагогического сопровождения, деятельность ПП-консилиума школы-интерната.

№	Основные направления	Содержание деятельности
1	Деятельность специалистов	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х, 6-х классов в период адаптации, • диагностика индивидуальных особенностей обучающихся • групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, • мониторинг эмоционального состояния обучающихся 1-11 классов, • профориентационная деятельность с обучающимися (групповая и индивидуальная), • психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, • психологическое сопровождение обучающихся, имеющих статус ОБПР/сирота, • индивидуальная и групповая профилактическая работа по снятию психоэмоционального напряжения, • профилактика жестокого обращения с детьми в семьях, • психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на ППк сопровождении, • работа с педагогическим коллективом, • работа с родителями (законными представителями)
2	Категория детей, охваченных психолого-педагогической помощью	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха)/ инвалиды, в том числе, имеющие статус ОБПР/сирота,
3	Программы психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • Программа для обучающихся с нарушениями слуха, находящихся на ППк сопровождении; • Адаптированная программа профессионального самоопределения обучающихся с нарушениями слуха 9-11х классов «Я выбираю свой путь»; • Адаптированная программа для обучающихся 1-х классов в адаптационный период «Тропинка к себе»; • Адаптированная рабочая программа психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями слуха «По морю счастья всей семьей».
4	Используемые методики психодиагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Определение детей «группы риска» Н.В. Суриковой экспресс-диагностика, позволяющая выявить детей групп риска. • Анкета для подростков в определении показателя определение степени выраженности показателя (отношения в семье, агрессивность, недоверие к людям, неуверенность в себе, акцентуации характера). • Тест на зависимость (аддикцию). Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей, Лозовая Г.В. • Социометрия Дж.Морено. • Определение самооценки психических состояний (по Айзенку)

		<ul style="list-style-type: none"> • Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю.Л.Ханиным). • Методика «Самооценка эмоциональных состояний» А. Уэссман и Д. Рикс. • «Уровень интеллектуального мышления» Замбавичене. • Анкета по выявлению уровня школьной мотивации А. Лускановой. • Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин).
7	Формы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • диагностическая, • коррекционная, • развивающая, • просветительско-профилактическая, • консультативная
8	Формы взаимодействия психологов со специалистами	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование педагогов; • индивидуальные и групповые консультации, в том числе дистанционно; • круглые столы, беседы, консилиум; • психологический тренинг
9	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> • проведение групповых и индивидуальных консультаций, в том числе дистанционно в рамках работы клуба для родителей «В каждом ребенке солнце», • просветительская работа, тренинги, в рамках семинара «Школа для родителей».
10	Взаимодействие с муниципальными и региональными службами, образовательными организациями	<ul style="list-style-type: none"> • ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования", • ОБУЗ «Курский клинический психоневрологический диспансер», • ООО «Психологический центр Черноземья», психологический центр семейной коррекции «Ветра Надежды», • МКУ «ЦППМиСП «Гармония», • ОКОУ «Курская школа «Ступени», • Курский государственный университет (дефектологический факультет), • ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России (кафедра психологии здоровья и нейропсихологии), • Курское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общества глухих», • ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

Ежегодно в весенний период специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №2» в рамках диспансеризации проводят углубленный осмотр. В 2020 году диспансеризацией охвачено было 79 обучающихся до 18 лет (100% детей-инвалидов).

Все обучающиеся находятся на диспансерном учете, ежегодно выдаются рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

Здоровье обучающихся (частота заболеваний и их виды) на 31.12.2020 года

Тип заболеваний	Количество	Из них, число
-----------------	------------	---------------

	заболевших	хронически заболевших
Инфекционно-паразитарные	1	-
Болезни эндокринной системы	7	35
Заболевание органов пищеварения	-	6
Психические заболевания	2	74
Заболевания органов дыхания	94	12
Заболевания МПС	1	2
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	5
Заболевания органов зрения	-	33
Заболевания нервной системы	5	114
Сенсоневральная глухота, тугоухость	118	118
ЛОР-заболевания	10	25
Заболевания костно-мышечной системы	3	27

2.7. Эффективность социальной работы

Социальная работа в школе-интернате направлена на создание условий для получения образования, реабилитации, социализации, профессионального самоопределения, развития активной творческой, спортивной деятельности школьников с нарушениями слуха.

Социальный паспорт обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31.12.20г.)

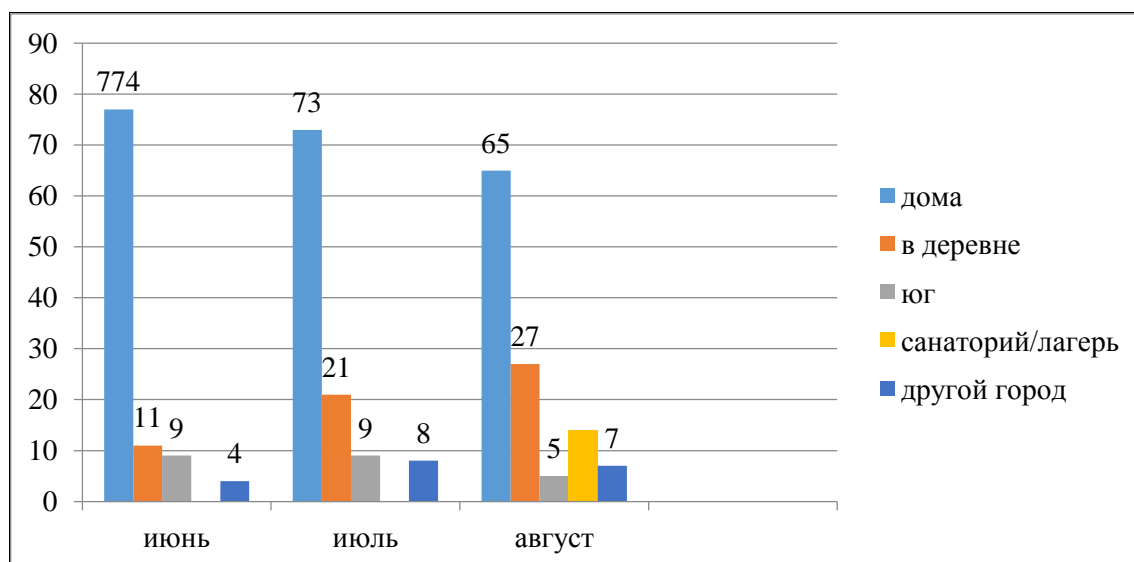
Категории семей	1А	1Б-	2Б	2А-	1В	2В	3А-	4А	5А	5Б	6А	7А	7Б	7В	6Б-	7Г	8А	8Б-	9В	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	Всего
Всего	5	7	4	3	9	6	5	5	5	5	4	7	4	9	9	4	7	5	8	7	11	8				118
Многодетных	1		2	1		3	2	1	2	2	1	2	1	2	5				2	2	1					30
С подопечными детьми											1												1			2
Родители-инвалиды			2	1	2	1		1	2		2	2	1	2	2	1			1	2	2		1	2	2	24
Дети на полном гос. обеспечении																				1				1		2

Социальное сопровождение в 2020 году организовано по оформлению социальных выплат и льгот; получению путевок для отдыха и оздоровления; постинтернатному сопровождению психолого-педагогической, социально-правовой, социально-методической помощи семьям обучающихся.

Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2020г.)

Название организации	2020г.
ООО «Санаторий имени И.Д. Черняховского»	14
ООО «Санаторий «Соловушка»	18
Итого	32 чел. (27%)

Летний отдых обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат»



2.8. Состояние материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень учебных кабинетов и помещений для организации образовательной деятельности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество
1.	Кабинеты начальных классов	10
2.	Кабинеты русского языка	3
3.	Кабинет математики	2
4.	Кабинет биологии	1
5.	Кабинет географии	1
6.	Кабинет истории	1
7.	Кабинет информатики	1
8.	Слесарная мастерская	1
9.	Столярная мастерская	1
10.	Швейная мастерская	1
11.	Кабинет кулинарии (домоводства)	1
12.	Кабинет педагога-психолога	1
13.	Кабинет СБО	1
14.	Кабинет индивидуальных коррекционных занятий	5
15.	Информационно-библиотечный центр	1
16.	Актный зал	1
17.	Спортивный зал	1
18.	Архив школы	1
19.	Кадрово-экономический отдел	1
20.	Лекотека	1

2.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Состояние информатизации образовательной деятельности

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школе-интернате используются федеральные комплекты учебников.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за 2020 год (экз.)	Выбыло за 2020 год (экз.)	Состоит на учете на конец 2020года (экз.)
Объём фонда библиотеки	492	-	3366
Учебников	309	-	1789
Художественная литература	183	-	1167
Справочный материал	-	-	75
АВД	-	-	55
Электронные документы	-	-	5

Мониторинг показателей читательской активности и массовой работы ИБЦ

Подразделения	Всего за год	1-5кл.	6-11кл.	Педагогические работники
Посещаемость (средняя за год)	2191	1200	575	416
Книговыдача (средняя за год)	3047	1004	490	1553
Массовая работа (библ. мероприятия, уроки, внеклассные чтения и др.)	14	10	3	1

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната

Показатель	2020 год
	Всего
Персональные компьютеры	64
Из них:	
ноутбуки	11
стационарные	53
Принтер	9
Ксероксы	5
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	7
МФУ	16
Синтезатор	1
Видеокамера	6
Фотоаппарат	7

Графический планшет	25
Брошюровщик	1
Документ-камера	1
Сканер	5
Количество компьютерных классов	1
Наличие ЛВС в компьютерных классах	нет
Наличие ЛВС в школе-интернате	нет

Оснащение кабинетов, помещений стационарной звукоусиливающей аппаратурой

Звукоусиливающая аппаратура (наименование, производитель)	Количество единиц и комплектов
Аудиокласс речевой «МАЭСТРО»	4
Аудиокласс речевой «УНИТОН-АК»	1
FM-система ДИАЛОГ, адаптированная для людей с нарушениями слуха	1
Радиокласс «Ралет»	2
Радиокласс «Сонет»	1
«СУВАГ-10»	1
Стационарная система «Исток»	2
Мультисенсорный тренажер «ИНТОН-М»	6
АВКТ-Д-01 «Глобус»	6
Аппарат АКР-01 Монолог	15
Видеоувеличитель	2

2.10 Состояние деятельности по охране труда

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2020 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

2.11. Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 01.01.2021 года

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета и федерального бюджета.

На 2020 год выделено бюджетных средств на сумму 51 541 714,00 рублей, из них освоено 51 104 198,54 рублей.

Оказание спонсорской помощи:

-от юридических лиц получено на сумму – 293 502,33 руб.;

-от физических лиц получено на сумму – 162 824,00 руб.

Шефская помощь за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. составила 456 326,33 рублей.

Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	51 104 198,54
В том числе:		
Заработная плата	211	31 766 990,51
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	213	9 584 085,73
Услуги связи	221	25 474,99
Коммунальные услуги	223	1 515 231,23
Работы, услуги по содержанию имущества	225	229 026,84
Прочие услуги	226	2 169 659,58

Страхование	227	21 936,00
Пособия по социальной помощи населению	262	157 313,64
Социальные пособия и компенсации персоналу	266	213 539,24
Налоги, пошлины и сборы	291	603 961,17
Приобретение основных средств	310	2 368 474,92
Приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	55 034,54
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	40 374,95
Приобретение строительных материалов	344	63 553,30
Приобретение мягкого инвентаря	345	1 005 523,00
Приобретение прочих материальных запасов	346	1 284 018,90

2.12. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования организована в школе-интернате в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами.

В 2020 году контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ. Итоги проверки выносились на обсуждение педагогического совета, методических объединений, административных совещаний.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-интернате – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа-интернат организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, слабую оснащенность техническими средствами обучения, негативное влияние на здоровье обучающихся.

50% родителей (законных представителей) отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 32% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников с нарушениями слуха.

III. Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31 декабря 2020г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	118 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе	79 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГИА не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	111 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	61 человек/52%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	56 человека/47%
1.19.3	Международного уровня	46 человек/39%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел./96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел./96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44чел./58%
1.29.1	Высшая	25 чел./33%
1.29.2	Первая	19 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76 чел./100 %
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	118чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

19.04.2021 г.

Директор Л.Н. Малихова