

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ «Курская
школа-интернат»
Д.Н. Малихова
« 14 » 2020 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности**

**Областного казённого общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2019 год**

Курск 2020

Руководитель экспертной группы Малихова Л.Н.

Члены экспертной группы:

Петрова О.К. – замдиректора по УВР;

Карпенкова Е.Г. – замдиректора по ВР;

Шумакова О.В. – замдиректора по МиСР;

Мошенко А.П. – замдиректора по АХР;

Чаплыгина С.О. – ведущий экономист;

Маньшина Н.Е. – педагог-библиотекарь;

Стулова А.В. – педагог-психолог.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Областного казённого общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (протокол №5 от 16.04.2020г.)

**Отчет о самообследовании
Областного казённого общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2019 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218), Положением о самообследовании деятельности Областного казённого общеобразовательного учреждения «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

Структура аналитического доклада

№	Разделы	стр.
I.	Информационная часть	4
1.1	Общие сведения о школе-интернате	4
1.2	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	5
II.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	6
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения	8
2.4.	Состояние и эффективность коррекционной работы	10
2.5.	Состояние и эффективность воспитательной работы	11
2.6.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	13
2.7.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся	15
2.8.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	16
2.9	Состояние информатизации образовательной деятельности	17
2.10	Состояние деятельности по охране труда	18
2.11	Финансово-экономическая деятельность	18
2.12	Внутренняя система оценки качества образования	19
III.	Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат»	20

І. Информационная часть

1.1 Общие сведения о школе-интернате

№	Общие сведения	Информация
1	Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казённое общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Юридический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
3	Фактический адрес	305035, г. Курск, ул. Чумаковская, 9
5	Телефон	+7(4712)54-95-20, +7(4712)54-95-21, +7(4712)52-69-83
6	E-mail	internat1_2vida@mail.ru
7	Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
8	Адрес сайта в Интернете	http://kurskinternat1i2vida.edusite.ru
9	Руководитель ОО, ФИО	Малихова Лариса Николаевна
10	Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Ольга Константиновна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по воспитательной работе – Карпенкова Елена Геннадьевна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по методической и слуховой работе– Шумакова Ольга Викторовна (тел. 52-69-83) Заместитель директора по административно-хозяйственной части–Мошенко Александр Петрович (тел.54-95-21, 54-95-33)
11	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Согласование – комитет по управлению имуществом Курской области № 01-19/1219 от 24.07.2015г., комитет финансов Курской области № 06.1-05-01-181 от 27.07.2015г. Утверждение – комитет образования и науки Курской области, приказом № 1-860 от 08.07.2015г.
12	Организационно-правовая форма	Областное казённое учреждение
13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 №001798336, ИНН/ КПП 4629027340/463201001, 12 июня 1992 года
14	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600943542, 18 августа 2015 года ГРН 2154632122357
15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	29 декабря 2007 года, комитет по управлению имуществом Курской области правительства Курской области, Регистрационная палата города Курска, серия 46, АГ № 149201-149207
16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	серия А-І № 087852, выдано главой администрации г. Курска 25 ноября 1994 года.
17	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	Серия 46 Л 01 № 0000165, регистрационный № 2009, дата выдачи 19 ноября 2015 года, выдана комитетом образования и науки Курской области; приложение к Лицензии, серия 46 П 01 №0000448

18	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.	Серия 46 А 01 № 0000145, регистрационный № 1477, дата выдачи 18 ноября 2015 г., выдано комитетом образования и науки Курской области. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего и основного общего образования. Приложение к Свидетельству, серия 46 А 01 №0000236.
19	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ФС-46-01-000715 от 27.04.2012г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по оториноларингологии в педиатрии
20	Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Курская школа-интернат», педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
21	Программа развития (2018-2022г.г.)	«Безопасная среда детства»

1.2 Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

ОКОУ «Курская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: общее образование (начальное общее образование; основное общее образование); дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Сведения о реализуемых образовательных программах в ОКОУ «Курская школа-интернат»

Реализуемы й ФГОС	Реализуемые образовательные программы	2019-2020 учебный год
Начальное общее образование		
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).	1А
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).	1В
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.3).	1Б, 4Б
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4).	3 А класс (обучение по инд. уч. плану на дому)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).	1допА 2А 4А
ФГОС НОО	Основная образовательная программа НОО (адаптированная для детей с нарушениями слуха (слабослышащих, 2 отделение).	5А

	Основная образовательная программа общего образования, адаптированная для детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих обучающихся со сложным дефектом)	5Б 6Г 7Б-8В
Основное общее образование		
ФГОС ООО	Адаптированная основная образовательная программа ООО (с учетом ФГОС ООО)	6В, 7А 8Б, 9А 9Б, 6А 6Б, 8А
ФК ГОС	Адаптированная основная образовательная программа ООО (для обучающихся с нарушениями слуха)	10А 10Б

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

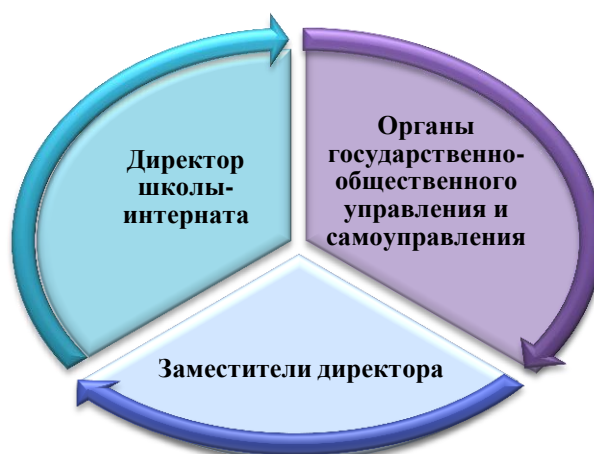
Общее собрание работников

Педагогический совет

Попечительский совет

Совет родителей

Совет обучающихся



2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-5 классы и 6-11 классы.

Форма получения образования в школе-интернате – очная. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе-интернате, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организовано на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Обучение ведется на русском языке. Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные планы ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2019-2020 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации

адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, со сложным дефектом.

Продолжительность учебного года в 1 классах 32 недели, во 2-9(10) классах 34 недели.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОКОУ «Курская школа-интернат» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.
- Аттестация за четверть: вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметок за контрольные работы.
- Оценка текущего освоения образовательных программ в 1доп, 1 классах является безотметочной (безбалльной).

Показатели качественной успеваемости

Показатели	2019 год (на 31.12.19)
Всего обучающихся	111чел
На «5»	6 чел
На «4» и «5»	36 чел.
С одной «4»	1 чел.
С одной «3»	10чел.
% качественной успеваемости	46%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Показатели	2019
	математика
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	14
Успеваемость	100%
Качество знаний	66%
Средний балл	4
	русский язык
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	9
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%
Средний балл	4,9

**Количество и уровень достижений обучающихся,
принимавших участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах по
предметам (2019г.)**

Олимпиада, конкурс	Количество участников в школе	Количество призовых мест	
		в школе	в рейтинге конкурса
Международный математический конкурс «Кенгуру»	45	9	
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	33	5	1
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех»	40	7	
Седьмая межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада для учащихся с нарушением слуха «Родник знаний – 2019»	75		32
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	25		3
«СОВУШКА» (Международные дистанционные мероприятия)	55		23

2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

Педагогические работники		
Образование	высшее профессиональное	70 чел./ 95 %
	среднее профессиональное	3 чел./ 4 %
Стаж работы	до 5 лет	6 чел./ 8%
	до 30 лет	53 чел./73%
	свыше 30 лет	14 чел./ 19 %
Возраст	до 30 лет	4 чел./ 5 %
	до 55 лет	55 чел./ 75%
	свыше 55 лет	14 чел./ 19 %

Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата	Количество педагогов
«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы» (72 часа)	ОГБУ ДПО КИРО, февраль 2019г.	2
«Специфика профессиональной деятельности учителя-дефектолога в инклюзивном образовательном пространстве» (72 часа)	ОГБУ ДПО КИРО, март 2019г.	2
«Особенности проектирования и реализации образовательных программ предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (144 часа)	ОГБУ ДПО КИРО, апрель 2019г.	3

Обучение членов ГЭК (72 часа)	ОГБУ ДПО КИРО, апрель 2019г.	7
«Технология-первый этап системы трудового воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (16 часов)	октябрь 2019 г., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО , г.Москва	1
«Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (72 часа)	ОГБУ ДПО КИРО, ноябрь, 2019г.	1
«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи» (72 часа)	ОКУ ЦППМСП, ноябрь, 2019г.	4
«Медиация в образовании» (36 часов)	ОГБУ ДПО КИРО, октябрь, 2019г.	3

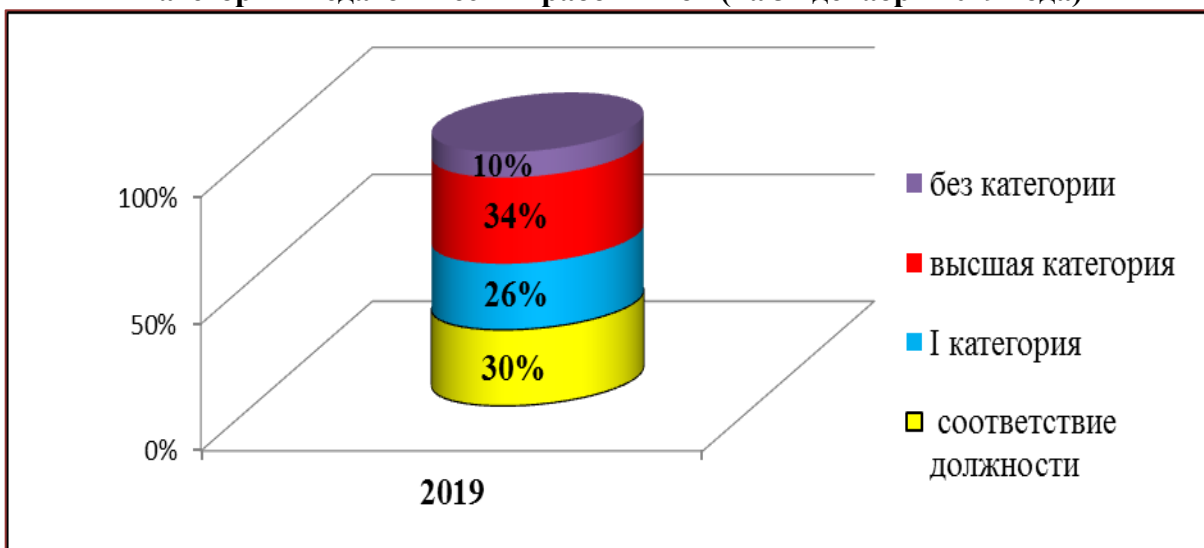
Освоение программ переподготовки, обучение

Тема	Организация, сроки	Количество педагогов
«Специальное (дефектологическое) образование», магистратура	ФГБОУ ВО КГУ, 2018-2020 годы	4
Профессиональная переподготовка «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (252 часа)	ОГБУ ДПО КИРО, декабрь, 2019г.	1
Профессиональная переподготовка «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» (340 часов)	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», сентябрь 2019 г.	1
«Специальное (дефектологическое) образование: "Сурдопедагог"» (заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий))	АНО ДПО «ФИПКиП», 580 часов, с 25.09.2018 по 10.01.2019	41

Изменения квалификационных категорий педагогов в 2019 году

Первая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Высшая квалификационная категория (кол-во педагогов)	Соответствие занимаемой должности (кол-во педагогов)
7 педагогов	5 педагогов	0 педагогов

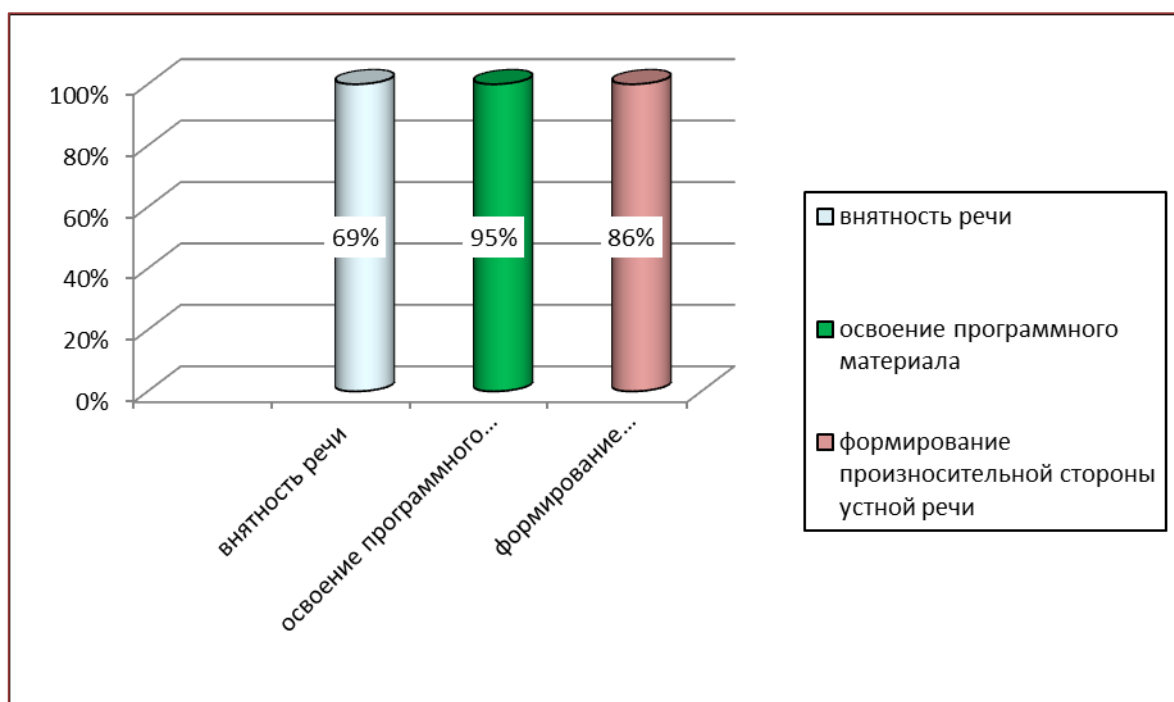
Категории педагогических работников (на 31 декабря 2019 года)



2.4. Состояние и эффективность коррекционной работы Диагностические данные слуховой функции обучающихся школы-интерната в 2019 году

Глухота	4 степень	3 степень	2 степень	1 степень	Кохлеарная имплантация
35	38	12	3	2	21

Уровень сформированности УУД (формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи) обучающихся в 2019 году



2.5. Состояние и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования обучающихся по четырём направленностям.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (от общего количества)
1.	Дополнительные образовательные программы технической направленности:		
1.1.	«С компьютером на ТЫ»	10	9,7 %
1.2.	«Столяр»	12	11,6 %
1.3.	«Слесарное дело»	5	4,8 %
2.	Дополнительные образовательные программы художественной направленности:		
2.1.	Театральная студия «Акварель»	18	17,4 %
2.2.	«Поющие руки» (жесто-мимическое пение)	15	14,5 %
2.3.	Театр моды «Золотой наперсток»	15	14,5 %
2.4.	«Рукоделие»	32	31 %
2.5.	«Мир танца»	33	32 %
3.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности		
3.1.	«Футбол»	24	23,3 %
4.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности		
4.1.	«Основы ландшафтного дизайна»	11	10,6 %
4.2.	«Культура жестовой речи»	5	4,8 %
4.3.	Клуб «Юные читатели»	11	10,6 %
4.4.	«Школьное телевидение»	12	11,6 %
4.5.	Школьная газета «Радуга новостей»	6	5,8 %

Объединения дополнительного образования, работающие по договору

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (в т.ч. в % от общего количества)
Дополнительные образовательные программы художественной направленности:			
1	«Логоритмика»	8	7,7 %
2	«Глиняная мастерская»	12	10%
3	«Рукоделие»	6	5,8 %

Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2019 год
Техническая направленность	26 %
Художественная направленность	100%

Физкультурно-спортивная направленность	23%
Социально-педагогическая направленность	43%

Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (2019 г.)

Мероприятия (дата, место проведения)	Результат, коллектив, участники
Художественная направленность	
Международный уровень	
Международный конкурс-фестиваль «Время Первых», номинация «Театральный жанр» г.Курск, март, 2019г	Лауреат I степени Диплом «За смелость эксперимента» Театр мимики и жеста «Акварель»
Международный конкурс-фестиваль «Время Первых», номинация «Танец» г.Москва, апрель, 2019г	Лауреат I степени Танцевальный коллектив «Фантазеры»
VIII Международный благотворительный танцевальный фестиваль «InclusiveDance» г. Москва, октябрь 2019г.	Лауреат II степени Студия эстрадного танца «Непоседы»
Двенадцатый Международный творческий Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» г.Курск, октябрь, 2019 г.	Диплом Хореографический коллектив «Фантазеры»
Всероссийский уровень	
IX Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей», номинация «Театрализованная постановка» г. Москва, август 2019г.	Лауреат Театр мимики и жеста «Акварель»
II Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла» г. Москва, октябрь, 2019г.	Диплом финалиста Театр мимики и жеста «Акварель»
Конкурс «Хореографическое творчество» III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» г. Москва, октябрь, 2019 г.	Диплом Хореографический коллектив «Фантазеры»
Региональный уровень	
Областной фестиваль «Юные таланты за безопасность» в номинации «Хореографическое искусство» г.Курск, февраль, 2019г.	I место Танцевальный коллектив «Фантазеры»
Областное массовое мероприятие «Областная выставка детского творчества образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Курск, март, 2019г.	В разделе «Декоративно-прикладное творчество» 1 место – коллектив обучающихся 1 место 2 место В разделе «Техническое творчество» 1 место - коллектив обучающихся, 1 место - коллектив обучающихся
Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области г.Курск, апрель, 2019г.	Диплом лауреата - театр моды «Золотой напёрсток» Диплом лауреата - театр мимики и жеста «Акварель» Диплом I степени - танцевальная студия «Мир танца», ансамбль «Непоседы»

	Диплом I степени - хор «Веселые нотки»
Региональный фестиваль творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Увидеть мир сердцем» г.Курск, май, 2019г.	Дипломы призеров в номинации «Театральное искусство» - Театр мимики и жеста «Акварель»; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - коллектив обучающихся; в номинации «Хореографическое искусство» - Ансамбль «Фантазеры»
Физкультурно-спортивная направленность	
Всероссийский уровень	
Первенство России по спорту глухих (греко-римская борьба). г. Рязань, февраль, 2019	3 место- 3 чел.
Первенство России по спорту глухих (дисциплина: вольная борьба) среди юношей 14-15 лет в весовой категории до 57 кг. г.Саранск, апрель, 2019г	3 место- 1 чел.
Сдача нормативов ГТО г.Курск, февраль, 2019г	Золотой значок- 7 чел. Бронзовый значок- 1 чел.
Региональный уровень	
Областные соревнования среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья Г. Курск, апрель, 2019г.	2 место в общем зачёте -команда ОКОУ «Курская школа-интернат»
Муниципальный уровень	
Ежегодная городская спартакиада среди детей-инвалидов г. Курск, апрель, 2019	Призовые места- 15 чел.
Техническая направленность	
Всероссийский уровень	
V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г.Москва, ноябрь, 2019 г.	Номинация «Робототехника» - победитель -1 чел.
Региональный уровень	
Региональный отборочный этап V Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Курской области г.Курск, ноябрь, 2019 г.	Компетенция «Робототехника» 1 и 2 место; компетенция «Бисероплетение» - сертификаты участников- 2 чел.
Социально-педагогическая направленность	
Муниципальный уровень	
Интеллектуально-творческий конкурс «Все мы граждане одной страны!» г.Курск, декабрь, 2019 года	1 место- команда ОКОУ «Курская школа-интернат»

2.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Весь контингент обучающихся школы-интерната (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья. Все являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-педагогического сопровождения, деятельность ПП-консилиума школы-интерната.

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1. Комплексная психолого-педагогическая диагностика развития обучающихся (психические функции, эмоционально-волевая и личностных сфера, навыки и умения).	33 обучающийся
	2. Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	111 обучающийся
Педагоги	1. Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение проблем сурдопедагогики и сурдопсихологии на занятиях «Школы сурдопедагога», «Школы воспитателя»
	2. Консультирование (индивидуальное и групповое)	127 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 51% - методическая помощь; 11% - консультации по проблемам взаимоотношений; 6% - готовность к школьному обучению; 19% - консультирование по результатам диагностики; 9% - негативное эмоциональное состояние; 27% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 3% - личностный рост; 20% - трудности обучения; 4% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялась несколько проблем).
Родители	1. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.	98 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 37% - консультации по проблемам взаимоотношений; 10% - готовность к школьному обучению; 49% - консультирование по результатам диагностики; 2% - негативное эмоциональное состояние; 17% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 4% - конфликтная ситуация. (Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях рассматривалось несколько проблем).
	2. Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.	Занятия в родительском клубе «В каждом ребенке солнце!» (12 занятий, 32% родителей (з.п.))

Ежегодно в весенний период специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №2» в рамках диспансеризации проводят углубленный осмотр. В 2019 году диспансеризацией охвачено было 90 обучающихся до 18 лет (100% детей-инвалидов).

Все обучающиеся находятся на диспансерном учете, ежегодно выдаются рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

Здоровье обучающихся (частота заболеваний и их типы) на 31.12.2019

Тип заболеваний	Количество заболевших в 2019 г.	Число хронически болеющих
Инфекционно-паразитарные	7	-
Болезни эндокринной системы	-	31
Заболевание органов пищеварения	-	4
Психические заболевания	-	39
Заболевания органов дыхания	90	2
Заболевания МПС	-	4
Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	5
Заболевания органов зрения	-	24
Заболевания нервной системы	-	48
Сенсоневральная глухота, тугоухость	-	111
ЛОР-заболевания	-	29
Заболевания костно-мышечной системы	-	40
Заболевания кожи	-	6

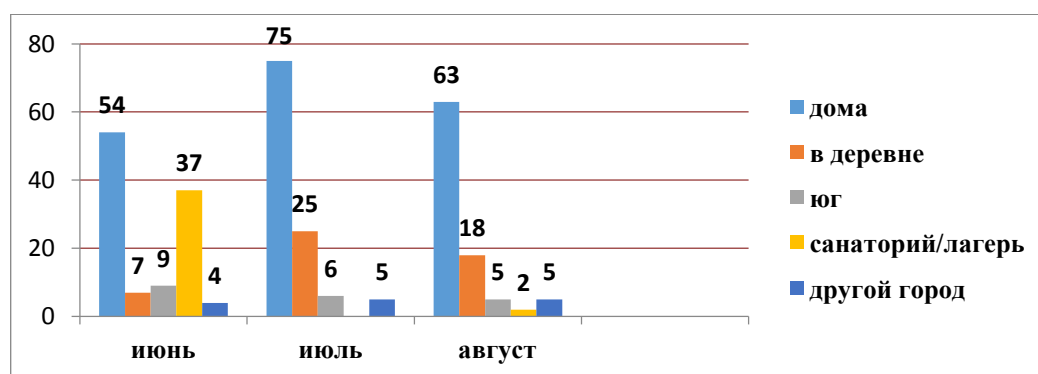
2.7. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение

Социальный паспорт обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31.12.19г.)

№	Категори и семей	1доп	1А	1В	2А-	4А	4Б	5А	6А	6Б	6В	5Б-	7А	8А	8Б	7Б-	9А	9Б	10А	10Б	Всег о
1	Всего	2	7	1	5	5	1	9	5	1	9	4	7	7	5	8	7	5	7	7	111
2	Многоде тных	1			2	1	1	3			5	2		1	2	2	1	1		1	28
3	С подопечн ыми детьми														1						1
4	Родители в разводе		1		2			2	3		2		1	2			1	4	1	1	23
5	Одинок их матерей		1		1	1				1			2			1		1	2		13
6	Родители - инвалид ы		1		1		1		1		2	1		1		2	2			1	17
7	Один из родителе й умер		1					1	1								2				8
8	С							2	1		1	1		1		3	1		1	1	13

	отчимом																				
9	Малообеспеченных	1					3		3				6					1			14
10	Дети на полном гос. обеспечении																	1			1

Летний отдых обучающихся ОКОУ «Курская школа-интернат»



Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2019г.)

Название организации	2019г.
ДОЛ «Дубки» Курчатовский район Курская область	36
ОКУСОКО «Областной медико-социальный реабилитационный центр им. преп. Феодосия Печерского» г.Курск	2
ДОЛ имени Зои Космодемьянской Курской области	1
Итого	39 чел. (35%)

В 2019 году школу-интернат окончили 19 обучающихся. Выпускники продолжают обучение в профессиональных организациях города Курска и Российской Федерации, а также трудоустроены на предприятия Курской области и за ее пределами. Для организации своевременной поддержки выпускников в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, педагоги школы-интерната осуществляют социальный патронаж выпускников.

Название учреждения	2019 г.
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	12
Пензинский областной медицинский колледж	1
ОКОУ НПО КСО КО «Курское профессиональное училище-интернат»	3
Трудоустроены	3

2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за 2019 год (экз.)	Выбыло за 2019 год (экз.)	Состоит на учете на конец 2019года (экз.)
Объем фонда	248	-	2874

библиотеки			
Учебников	248	-	1789
Художественная литература	-	-	1085
Справочный материал	-	-	75
АВД	-	-	55
Электронные документы	-	-	5

Информационное обслуживание и другие характеристики информационного-библиотечного центра на 31.12.2019г.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Численность зарегистрированных пользователей, человек	168
Наличие в библиотеке: персонального компьютера	1
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Мониторинг показателей читательской активности и массовой работы ИБЦ

Подразделения	Всего за год	1-5кл.	6-11кл.	Педагогические работники
Посещаемость (средняя за год)	5408	2800	1575	1033
Книговыдача (средняя за год)	6742	2340	1690	2712
Массовая работа (библ. мероприятия, уроки, внеклассные чтения и др.)	20	11	6	3

Охват библиотечным обслуживанием

Год	Педагоги	Обучающиеся	Сотрудники (прочие)
2019	100%	95%	90%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школе-интернате используются федеральные комплекты учебников.

2.9. Состояние информатизации образовательной деятельности школы-интерната

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната и его использования

Показатель	2019год
	Всего
Персональные компьютеры Из них:	55

ноутбуки	11
стационарные	44
Принтер	8
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные доски	4
МФУ	16
Синтезатор	1
Видеокамера	6
Фотоаппарат	7
Графический планшет	25
Брошюровщик	1
Документ-камера	1
Сканер	2
Количество компьютерных классов	1
Наличие ЛВС в компьютерных классах (да/нет)	да
Наличие ЛВС в школе-интернате (да/нет)	да

Компетенции преподавателей в информационно-коммуникационных технологиях, повышение квалификации

№ п/п	Показатель	2019г.
1	Доля педагогических работников, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ	100%
2	Доля педагогических работников, использующих информационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	100%
3	Доля педагогических работников, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности	100%
4	Число учителей информатики в школе (штатных и привлеченных)	1
5	Доля педагогических работников в школе, имеющих специальное образование или прошедших повышение квалификации в области применения ИКТ в учебном процессе, что подтверждено соответствующим документом	85%

2.10 Состояние деятельности по охране труда

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2019 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

2.11. Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 31.12.2019 года

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета.

На 2019 год выделено бюджетных средств на сумму 48 403 871,26 рублей, из них освоено 48 280 568,32 рублей.

Оказание спонсорской помощи:

-от юридических лиц получено на сумму – 98 042,00руб.;

-от физических лиц получено на сумму – 207 646,17 руб.

Шефская помощь за период с 01.01.2019 по 31.12.2019г. составила 305 688,17 рублей.

Основные направления расходования бюджетных средств

Расходы бюджета – всего:	48 280 568,32
В том числе:	
Заработная плата	29 112 275,04
Иные выплаты персоналу учреждений	36 849,33
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	8 703 896,12
Услуги связи	51 050,47
Коммунальные услуги	1 605 810,27
Работы, услуги по содержанию имущества	527 521,25
Прочие услуги	3 850 177,47
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	626 999,50
Приобретение основных средств	771 796,81
Приобретение прочих материальных запасов	2 888 663,57
Пособия по социальной помощи населению	105 528,49

2.12. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования организована в школе-интернате в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС (ФК ГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС и ФК ГОС);
- качество работы классного руководителя;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами.

В 2019 году контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ. Итоги проверки выносились на обсуждение педагогического совета, методических объединений, административных совещаний.

III. Показатели деятельности ОКОУ «Курская школа-интернат» (на 31 декабря 2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	111 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	36чел./46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	90 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	59 человек/82%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/36%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел./96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 чел./96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	44 чел./60%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 чел./34%
1.29.2	Первая	19 чел./26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	111чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м

16.04.2020 г.

Директор Л.Н. Малихова