

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО

Согласована
зам.директора по УВР
_____ Е.В. Кузнецова
«31» августа 2023 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
_____ Л.Н.Малихова
Приказ № 217
от «31»_августа_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»
для 7А класса
Михайловой Юлии Михайловны
учителя английского языка

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. В рамках предлагаемого курса решаются ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с нарушениями слуха решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы, остаточный слух для компенсации утраченной функции;
- развитие познавательной деятельности, своеобразии которой обусловлено ограниченностью слухового восприятия;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с нарушениями слуха;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по иностранному языку (английскому) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от от 31 мая 2021 г. № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2023 – 2024 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);
- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

- 1) уметь вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 4) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- 5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 6) вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;
- 7) пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.
- 8) воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- 9) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- 10) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- 11) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- 12) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- 13) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- 14) заполнять анкеты и формуляры;
- 15) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- 16) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- 17) применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- 18) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- 19) распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 20) знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- 21) понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 22) распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений

(видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- 23) знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использовать полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 24) распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- 25) уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 26) владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- 27) уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- 28) уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 29) уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 30) владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- 31) стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Содержание тем курса

1. Путешествие по России и за рубежом.

Мои летние каникулы. Экскурсия по Лондону (Москве). Отдых на пляже. Письмо другу. У карты мира. To be going to do something. Past Simple. Can (could). Типы вопросительных предложений. Артикль и географические названия.

2. Путешествие в Британию.

Описание карты города. Туманный Альбион. Знаменитые мосты, музеи, галереи, библиотеки, памятники и дворцы мира. Let's (let us) do. Have got/has got. A lot of. Some Any. Many Much. A little (little). A few (few). I'd like... Наречие (суффикс -ly). as...as. Степени сравнения прилагательных.

3. Биография.

Известные люди Великобритании. Известные люди России. Биографии моих родителей. Употребление предлогов. Выражение отрицания

(not-no-not any). Порядковые числительные. Союзы и союзные слова. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Существительные, не имеющие формы множественного числа. Относительные местоимения (who, whom, whose, which)

4. Традиции, фестивали, праздники.

Рождество. Новый год. День Св. Валентина. День Матери. Весенние праздники. Школьные праздники. Необычные фестивали. Символы праздников. Past Simple. Past Progressive. Глаголы, не употребляющиеся в продолженном времени. Формы неправильных глаголов. Предлоги at, on, in.

5. Этот прекрасный мир.

Времена года. Дары природы. Удивительные места в России. Удивительные места в Великобритании (США, Австралии). Планы на неделю (месяц, год). Планы на каникулы. Планы на будущее (Кем быть?). Работа с часами и термометром. Неопределённые местоимения Some Any No Every. Simple Future. To be going to... Наречие so.

6. Внешний вид.

Описание разных типов лица. Анатомия человека. Мой альбом. Фотография моего друга. Известные литературные герои. Одежда и обувь. To be able to...Суффикс ful. Префикс un. Модальные глаголы Can Should Must Ought to May. Глагол to be. Местоимения No Nobody nothing.

7. В школе и после уроков.

Предметы школьного обихода. Школьные предметы (уроки – расписание дня). На уроке английского языка. Подготовка к школе (в магазине, в библиотеке). Экскурсия по школе. Мой портфель. Школы в Англии (США, России...). Школьная униформа (внешний вид школьника). Разделительные вопросы. Глаголы Tell Say Speak Talk. Словообразование. Вопросы к подлежащему. Сложно-подчинённое предложение. Such. Such a.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы:

1. Афанасьева О.В., И.В. Михеева, Английский язык: 1-й год обучения. 5 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ - М: Дрофа, 2015- 17. (Новый курс английского языка для Российских школ)
2. Афанасьева О.В., Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова.— М. : Дрофа, 2017. — 128 с. — (Английский язык как второй иностранный).
3. Афанасьева О.В., И.В. Михеева, Английский язык: 1-й год обучения. 5 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ - М: Дрофа, 2015- 17. (Новый курс английского языка для Российских школ)
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 класс.: Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику Афанасьевой О.В., И.В. Михеевой для общеобразовательных учреждений. - М: Дрофа, 2015-2017. (Новый курс английского языка для Российских школ)
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Сьянов А.В. «RainbowEnglish» Лексико-грамматический практикум к учебнику для 2-3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.
6. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 6-е изд. – М: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» <http://www.prosv.ru>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
4. Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru
5. Английский для детей [http://learnenglishkids.britishcouncil.org//](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/)
6. Обучающая система «MAGIC ENGLISH» <http://me.yanval.ru/>
7. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
8. Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

Тематическое планирование с учетом программы воспитания по иностранному языку

Класс 7А

Учитель: Михайлова Ю.М.

Количество часов: **68 часов всего, в неделю 2 часа.**

Плановых контрольных работ **5 часов**

Учебно-методический комплекс: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 264 с. — (Английский язык как второй иностранный. 6 класс. 2 год обучения)

Дополнительная литература:

1. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2-е изд., доп., испр. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287 с.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа, 2019. — 250 с.
3. Учебные плакаты по предмету для учебника.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Первая четверть (16 часов)						
1	Повторение материала, изученного в 6 классе.	1	Вводный урок	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста и прогнозирование содержания с опорой на рисунки и/или заголовков. Овладение	04.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых

				<p>страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).</p>		<p>образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>
2	<p>Посещение разных стран и городов. Систематизация знаний по теме «Прошедшее время».</p>	2	<p>Урок закрепления новых знаний и выработка умений</p>	<p>Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Составление монолога, используя лексический и грамматический материал урока. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста и прогнозирование содержания с опорой на рисунки и/или заголовков. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного</p>	<p>07.09.2023 11.09.2023</p>	<p>Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).</p>

				языка (английского).		
3	Входная контрольная работа	1	Урок развивающего контроля.	Систематизация лексико-грамматического материала по теме	14.09.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
4	Достопримечательности посещаемых мест. Воспоминания о путешествиях.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Составление диалога, используя лексический и грамматический материал урока.	18.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
5	Отдых летом. Занятия во время отдыха.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми	21.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.		
6	Причины путешествий. Использование артиклей с географическими названиями.	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	25.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
7	Проводим день с другом	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	28.09.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	02.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

9	Мое хобби/ увлечения/свободное время	1	Урок развития навыков проектной деятельности	Защита проекта (географическое положение, население, климат). Оперирование активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей	05.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
1 0	Чтение (мои любимые книги)	1	Урок открытия новых знаний.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работы в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	09.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
1 1	Кино (любимые фильмы)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	12.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
1 2	Обобщение по теме «Досуг и увлечения»	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала.	16.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.		
1 3	Контрольная работа по теме по теме «Досуг и увлечения»	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных проверочных заданий с опорой на образец.	19.10.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
1 4	Спорт (любимые виды спорта)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	23.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
1 5	Театр (любимые театры и театральные постановки)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	26.10.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)

Вторая четверть (16 часов)						
1 6	Внешность и черты лица (описание внешности)	1	Урок открытия новых знаний.	Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания.	06.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
1 7	Черты характера (положительные и отрицательные черты характера)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	09.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
1 8	Внешность и характер моих любимых героев	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	13.11.2023	Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
1 9	Внешность и характер моего друга	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми	16.11.2023	Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Сборник текстов для чтения по английскому языку (

				грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.		english.narod.ru).
2 0	Обобщение по теме «Внешность и характеристика человека»	1	Урок открытия новых знаний.	Использование способов нумерации в английском языке. Составление предложений с абсолютными местоимениями. Дополнить предложения, используя новый грамматический материал.	20.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
2 1	Будние дни (мой режим)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	23.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
2 2	Выходные дни (любимые занятия)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми	27.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).

				грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Составление монолога, используя лексический и грамматический материал урока. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания.		Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelfood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
2 3	Продукты питания (виды упаковки)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями.	30.11.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
2 4	Фитнес и здоровая диета	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и	04.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).

				интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).		Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
2 5	Сбалансированное питание (полезные продукты)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	07.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
2 6	Обобщение за 1 полугодие»	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	11.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
2 7	Контрольная работа по теме за 1 полугодие	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	14.12.2023	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
2 8	Покупки (виды магазинов)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми	18.12.2023	Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала

				грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения. Составление монолога, используя лексический и грамматический материал урока.		(https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
2 9	Супермаркет (покупка продуктов питания)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление	21.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
3 0	Делаем покупки самостоятельно	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление текста-описания, используя лексический и грамматический	25.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)

				материал урока		Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
3 1	В магазине одежды и обуви	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Составление текста-описания, используя лексический и грамматический материал урока	28.12.2023	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
Третья четверть (20час)						
3 2	Обобщение по теме «Покупки»	1	Урок открытия новых знаний.	Чтение диалогов и нахождение в них новых грамматических структур. Составление диалога — расспроса с использованием новой лексики.	11.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
3	Моя школа (школьные	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами,	15.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (

3	принадлежности)			обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.		english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
3 4	Школьные предметы. Расписание	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	18.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
3 5	Мой любимый школьный предмет	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	22.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
3 6	Школьная форма (за и против)	1	Урок открытия новых знаний.	Анализ изученного грамматического и лексического материала.	25.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

				Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.		Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
3 7	Правила поведения в школе	1	Урок открытия новых знаний.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	29.01.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
3 8	Пишем письмо зарубежному другу		Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	01.02.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
3 9	Контроль по теме «Школьная жизнь»	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	05.02.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
4 0	Виды отдыха. Активный отдых	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	08.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)

4 1	Путешествие по России (популярные направления)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	12.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
4 2	Путешествие по зарубежным странам (популярные направления)	1	Урок открытия новых знаний.	Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.	15.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
4 3	Путешествие моей мечты	1	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работы в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	19.02.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
4 4	Контрольная работа по теме «Этот прекрасный мир».	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных проверочных заданий с опорой на образец.	22.02.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
4 5	Обобщение по теме	1	Урок открытия новых знаний.	Развитие и совершенствование	26.02.2024	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и

	«Путешествия»			восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).		раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us).
4 6	Климат, погода и погодные явления	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	04.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
4 7	Природа (дикие животные)	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).	07.03.2024	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us
4	Природа (домашние)	1	Урок открытия	Ознакомительное и/или изучающее чтение	11.03.2024	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и

8	животные)		новых знаний.	аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).		раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us
4 9	Природа (экология)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	14.03.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).
5 0	Природа (заботимся об окружающей среде)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и	18.03.2024	Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).

				интонации в предложениях.		
5 1	Обобщение по теме «Природа»	1	Урок открытия новых знаний.	Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).	21.03.2024	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). Мультимедийная программа (https://www.superteachertools.us
Четвертая четверть (16часов)						
5 2	Жизнь в городе и сельской местности (мой дом, моя квартира)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	01.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org) Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/).

5 3	Общественные городские места	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).	04.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
5 4	Жизнь в городе и сельской местности (спрашиваем как пройти)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	08.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).
5 5	Сельская и городская местность (плюсы и минусы проживания)	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.	11.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)

				Осуществление межличностного общения.		
5 6	Мой родной город/село	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	15.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro). Коллекция цифровых методических материалов (http://www.autoenglish.org)
5 7	Городской общественный транспорт	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).	18.04.2024	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).
5 8	Общественные городские пространства. Планируем культурный отдых в выходной	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).	22.04.2024	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).

5 9	Обобщение по теме «Жизнь в городе и в сельской местности»	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях. Осуществление межличностного общения.	25.04.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com). Электронный сборник дидактических материалов по английскому языку (https://uchitel.pro).
6 0	Россия - моя родина (географическое положение, население, языки)	1	Урок открытия новых знаний.	Осуществление межличностного общения. Развитие и совершенствование восприятия аудио/видео текстов с выборочным или полным пониманием содержания. Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).	29.04.2024	Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).
6 1	Национальные праздники, традиции и обычаи в России	1	Урок открытия новых знаний.	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новую	02.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (

				тему. Расширение объема грамматических знаний и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Работа со словарем. Знание правил чтения, соблюдения ударения в словах и интонации в предложениях.		english.narod.ru).
6 2- 6 3	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, столицы)	2	Урок рефлексии.	Анализ изученного грамматического и лексического материала. Активизация всех видов речевой деятельности. Подготовка контрольной работе в ходе выполнения устных и письменных упражнений.	06.05.2024 09.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
6 4	Итоговая контрольная работа	1	Урок развивающего контроля.	Выполнение письменных заданий с опорой на образец.	13.05.2024	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
6 5	Национальные праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка	1	Урок открытия новых знаний.	Ознакомительное и/или изучающее чтение аутентичного текста.. Овладение страноведческой информацией об особенностях стран изучаемого иностранного языка (английского).	16.05.2024	Портал методических материалов для детей (http://www.bilingual.ru/). Электронный ресурс лексических и грамматических заданий и раздаточного материала (https://www.learnenglishfeelgood.com/). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).
6 6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	1	Урок общеметодологической	Чтение с пониманием основного содержания. Поисковое чтение.	20.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru).

	(писатели, поэты, учёные)		направленности.			
6 7	Обобщение по темам «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Повторить изученный материал.	23.05.2024	Сборник текстов для чтения по английскому языку (http://read-english.narod.ru). Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению (http://www.eslgold.com).
	Итого:	68 часов				

Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык»

Паспорт
фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык»
для обучающихся 7А класса

№	Раздел (тема)	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства
1	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
2	Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения»	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
3	Контрольная работа по теме за 1 полугодие	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
4	Контрольная работа по теме «Этот прекрасный мир».	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.
5	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	Авторская разработка заданий к изученным темам.

Комплекты контрольно-оценочных работ

Входная контрольная работа

1. Выбери правильный ответ.

1. Mike often _____ chess on Sundays.
a) play b) played c) plays
2. It _____ often rain here in autumn.
a) didn't b) isn't c) doesn't
3. Where _____ he meet us next Sunday?
a) does b) do c) will
4. Ann _____ to a party last Sunday.
a) goes b) went c) will go
5. My friend and I _____ to read English books.
a) likes b) liked c) like

2. Напишите глаголы во второй форме.

Go - _____, meet - _____, be - _____, do - _____, say - _____,
sleep - _____, fly - _____, have - _____, run - _____, write - _____.

3. Вставьте there is, there are:

1. _____ a book on the shelf.
2. _____ a school in our street.
3. _____ a house in that yard.
4. _____ some apples on the plate.
5. _____ tables in the hall.

4. Поставьте was или were:

1. They _____ in England last summer.
2. He _____ at school yesterday.
3. I _____ very happy on Sunday.

Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения»

1. Подбери и напиши цифру фразы, которую говорят англичане, когда хотят:

- а) поздороваться _____ 1. Nice to meet you.
 б) попрощаться _____ 2. Thank you.
 в) представиться _____ 3. Hello!
 г) поблагодарить _____ 4. How are you?
 д) узнать имя собеседника _____ 5. Good bye!
 е) сказать, что дела идут хорошо _____ 6. What's your name?
 ж) сказать, что рады познакомиться _____ 7. I am fine, thank you!
 з) спросить, как дела _____ 8. My name is Bess.

2. Выпиши слова в нужную строчку в соответствии с чтением гласных букв и буквосочетаний:

Little, bag, red, tulip, desk, shop, bus, dog, cat, pupil, mug, cock, fish, nine, jug, game, he, stone, Pete, smile, bone, plane, jam,

- 1) [eɪ] _____, _____
 2) [æ] _____, _____
 3) [i:] _____, _____
 4) [e] _____, _____
 5) [aɪ] _____, _____
 6) [i] _____, _____
 7) [əu] _____, _____
 8) [ɔ] _____, _____
 9) [ju] _____, _____
 10) [ʌ] _____, _____
 11) [ʃ] _____, _____

3. Вставь нужную форму глагола *to be* (am, is, are)

- 1) It _____ a stone. 2) Where _____ you from? 3) I _____ in Rome. 4) She _____ not happy. 5) Boris _____ little. 6) We _____ sad.

4. Вставь артикль *a* (an)

- 1) I see _____ old dog. 2) It is _____ red plate. 3) I see _____ arm. 4) It is _____ big tree. 5) She is _____ happy queen. 6) Is it _____ ant?

Контрольная работа по теме за 1 полугодие

1. Дополните текст.

Kylie Minogue (Кайли Миноуг) (come) _____ from Australia. Now she (be) _____ a famous singer .Journalist (say) _____ she (say) _____ she (be) _____ very nice. Why is Kely nice? She never (say) _____ unpleasant things about other pop stars to journalist. Some time ago when Britney Spears (have) _____ problems, Kylie (ask) _____ people to be kind to Britney because she (be) _____ young and (work) _____ very hard. Kylie is busy, but she always (find) _____ some time for her fans. This year she just (give) _____ a free concerts for them. Money (be) _____ not the most important things for Kylie.

2. Образуйте новые слова.

- 1) His speech was boring and really(end)
 2) Look at the sky. It is blue and (cloud)
 3) The Browns didn't have the children. They were a (child) _____ family.
 4) The job was not difficult and Ron did it easy.
 5) You will live long and (happy)

6) John is (terrible) _____slow..

3.Подбери ответ к каждому вопросу и заполни таблицу

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1.What's your name? | a)I'm fine, thanks. |
| 2.Where are you from? | b)It's ten o'clock. |
| 3.How old are you? | c)I am hungry. |
| 4.How are you? | d)It is black. |
| 5.Where are you? | e)My name is Tom. |
| 6.What's the matter? | f)I am in Moscow. |
| 7.What colour is the cat? | g)I am from Scotland. |
| 8.What's the time? | h)I am thirteen. |

Контрольная работа по теме «Этот прекрасный мир»

1. Напишите слова в единственном числе.

Mice, teeth, sheep, women, geese, men, deer, fish, children, feet.

2. Напишите слова во множественном числе.

Class, bench, dog, cat, woman, sheep, hospital, pupil, tea, coffee, boy, toy.

3.Выберите нужную форму глагола.

- Where (is\ are) the money. It (is \are) on the shelf.
- Where (is\ are) the apples. They (is\ are) on the table.
- What color (is\ are) the flag. It (is \are) red.
- Where (is\ are) students. They (is\are) at school.
- The news (is\ are) interesting.
- Children (is \are) in the swimming pool.

4. Выберите нужную форму местоимения.

This is (my/mine) university.

Doctor Smith, is this (your, yours) patient? – Yes, Polly is (my/mine) patient.

(Their/theirs) friends Douglas is a journalist.

I am going to answer all (her/hers) questions.

(Our/ours) dream was to travel in Spain.

We gave them (our/ours) address and they gave us (their/theirs).

Which bag is (her/hers).

Итоговая контрольная работа

1. Поставьте глагол в Past Simple

- The boys (to ride) their bikes in summer.
- Yesterday we (to go) to the cinema.
- I (not to listen) to music.
- They (not to speak) English.
- Last Sunday we (to watch) TV.
- Mrs. Smith (to work) in the kitchen.

2. Завершите предложения артиклем «the», где это необходимо.

- ... Thames is a short river.
- ... Russia is washed by ... Arctic Ocean in ... north.
- ... Kiev is to ... south of ... Moscow.
- ... Europe is a continent.
- ... Black Sea is in ... south of our country.

3. Выберите правильный ответ.

1. John is ... than his brother Bob.

a) young b) younger c) the youngest

2. The coffee table is ... of all the tables in the room.

a) low b) lower c) the lowest

3. Winters in England are not as ... as in Russia.

a) cold b) colder c) the coldest

4. The weather today is as ... as it was yesterday.

a) pleasant b) more pleasant c) the most pleasant 5. Cars are ... than planes.

4. Ответьте на вопросы об выходных Энн.

London

17 March

Hello!

Today is Friday and I am going on a short tour with my parents. Tomorrow we are crossing(пересекаем) the English Channel (Ла-Манш) and going to Paris by car. We are going to stay in Paris for a day at a good ,modern hotel and visit The Louvre (Лувр) and the Eiffel Tower (Эйфелеву). I hope everything will be fine. I will write you a card from France.

Ann

1. What place is the letter from? 4. What transport?

2. In what month did she write it? 5. Where is she going to stay?

3. With whom is Ann going on a tour? 6. What places is she going to visit there?