

Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на заседании МО
Председатель
МО Е.В. Каменцева
Протокол № 7
от «28» августа 2024г.

Согласована
зам. директора по УВР
Е.В. Кузнецова
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы-интерната
Л.Н.Малихова
Приказ № 185 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Я-курянин»
для 6А класса
Михайловой Юлии Михайловны,
учителя английского языка

2024- 2025 учебный года

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я - курянин» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Содержание курса

Раздел I. Природные условия и ресурсы Курской области

Тема 1. Где находится Курская область? Характеристика географического положения родного края. Природные и административные границы территории родного края. Крайние точки и ближайшие соседи региона. Форма и площадь области, протяженность с севера на юг и с запада на восток. Положение области на форме рельефа, в климатическом поясе и природной зоне. Влияние географического положения на развитие природы, хозяйство и жизнь людей.

Тема 2. О чем нам расскажет историческая геология? Развитие территории в древнейшую эпоху: древняя Русская (Восточно-Европейская) платформа (кристаллический фундамент и осадочный чехол). Горы докембрия. Развитие территории области в древнее геологическое время. Девонское море. Развитие территории области в среднее геологическое время. Меловые моря и их отложения. Развитие территории в новое геологическое время. Отпечатки субтропической флоры. Днепровское оледенение.

Тема 3. О кладах земных позаботилась природа (полезные ископаемые курской области). Богатства земных недр – полезные ископаемые. Металлические (рудные) полезные ископаемые: бедные и богатые железные руды Курской магнитной аномалии (КМА). Неметаллические (нерудные) полезные ископаемые: строительные материалы (мел, легкоплавкие глины и суглинки, тугоплавки глины, кварцевые пески, мергели); фосфориты; подземные воды.

Тема 4. Почему такая неровная наша равнина? Особенности рельефа и условия рельефообразования (геологическое строение и геологическое прошлое территории региона, современные климатические условия и хозяйственная деятельность людей). Водораздельные гряды. Речные долины. Овраги и балки. Степные «блюдца». Карстовые воронки. Оползни.

Тема 5. О нашем климате: и не холодно, и не жарко. Основные характеристики умеренно-континентального климата: большая годовая амплитуда температур воздуха; относительно продолжительная умеренно-холодная зима с устойчивым снежным покровом; солнечное, теплое, временами жаркое и засушливое

лето; преобладание летних осадков над зимними осадками. Условия формирования климата: географическое положение, высота местности над уровнем моря, особенности рельефа подстилающей поверхности, особенности почвенного и растительного покрова, наличие местных водоемов, ветровой режим.

Тема 6. Наши воды в зоне особого внимания. Общая характеристика рек – реки равнинного типа. Главные реки Курской области и их характеристика (Сейм, Тускарь, Псел). Озера старицы. Топонимика географических названий водных объектов. Подземные воды – основа водоснабжения населения и хозяйства. Родники. Современное состояние внутренних вод области. Экологические проблемы сохранения водных ресурсов.

Тема 7. Его величество – курский чернозем. В.В.Докучаев исследователь русского чернозема. Чернозем как уникальное природное богатство региона. Размещение черноземов по территории области. Условия формирования черноземов: материнская порода, рельеф, климат, организмы, время, человек. Плодородие черноземов. Подтипы черноземов, их особенности. Серые лесные, дерново-подзолистые и др. почвы области. Эрозия почв.

Тема 8. «Край дубрав и золотистых нив». Лесостепная природная зона. Основные растительные сообщества: лес и степь. Типы лесов: дубовые, сосновые, березовые и др. Особенности луговых степей. Курская ботаническая аномалия. Реликтовые растения степей. В.В.Алехин – исследователь флоры области и создатель Центрально черноземного заповедника. Растительность лугов, болот. Прибрежно водная и водная растительность. Редкие и исчезающие виды растений.

Тема 9. Удивительный мир животных. Лесостепь как среда обитания животных. Общая характеристика животного мира. Животный мир лесов: копытные, хищники, грызуны, птицы и др. Соловей как символов Курской области. Животные степей: грызуны, птицы и др. Обитатели водоёмов и прибрежных территорий. Редкие и исчезающие виды животных.

Тема 10. Особенности природных комплексов области. Лесостепь как природный комплекс. Природные районы области как крупные природные комплексы (Свапский, Суджанский, Тимско-Олымский, Осколо-Донецкий). Отличительные особенности природных районов (комплексов): геологическое строение, рельеф, климат, почвы, растительный и животный мир. Мелкие природные комплексы.

Раздел II. История Курского края с древности до XV века

Модуль 1. Курский край с древности до XI века

Тема 1. О чём рассказывают находки из далекого прошлого. Исторические источники: материальные, письменные источники. Русское народное творчество как источник знаний о прошлом Курской области. Летописные источники: можно ли им доверять.

Тема 2. Первые стоянки древнейших людей на территории нашего края. Природа Курского края в древности. Первые поселенцы. Курский край в эпоху палеолита. Авдеевская стоянка. Стоянки бронзового века. Гочевское городище. Следы катакомбной и срубной культур. Первые славяне на территории нашего края.

Тема 3. Приглашение на обед в племя северян. Горнальское и Рыльское городища – источники знаний о северянах. Жилища северян. Основные занятия: земледелие, скотоводство. Ремесла северян. Посеймье – важный перекресток торговых путей.

Тема 4. «Чур меня». Верования северян. Исторические источники о верованиях древних северян. Поклонение божествам солнца, огня, домашнего очага. Кузиногорское и Липинское святилища. Календарно-земледельческие и семейно-бытовые обряды и праздники северян. Народный календарь.

Тема 5. Была ли у северян демократия? Управление северской землей в древности. Вечевой строй славян. Поход Владимира Святославовича – конец независимости жителей Посеймья. Появление первого собственного курского княжества.

Тема 6. Соседи наших предков: друзья и враги. Взаимоотношения северян со скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат. Развитие торговли и отношения с Византией. Вхождение Посеймья в состав Древнерусского государства.

Тема 7. Культурный человек древности: какой он? Быт древних жителей Курского края. Ремесла: гончарное, кузнечное, ювелирное. Кухонная и столовая посуда. Курский народный костюм. Ювелирные украшения антов и северян. Появление у посеймцев письменности.

Тема 8. Сколько лет Курску? Первое письменное упоминание о Курске в «Житии Феодосия Печерского». Археологические источники о происхождении города на территории современного Курска. Споры о дате основания Курска. Научные версии о происхождении названия города Курска.

Тема 9. Иллюстрируем книгу «Первые курские князья». Борьба Черниговских и Переяславских князей за курские земли. Изяслав – первый курский князь. «Слово о полку Игореве» о курском князе Буй-Туре. Взаимоотношения князя и курского общества. Развитие курского княжества до 1270 года.

Тема 10. Какой город старше: Курск или Рыльск. Время возникновения Рыльска и Курска. Происхождение названия одного из древнейших городов Курской области. История заселения современной территории Рыльска. Занятия его жителей. Первое упоминание Рыльска в летописи.

Тема 11. Как Феодосий Печерский связан с древним Курском? «Житие Феодосия Печерского» Нестора – основной источник о жизни великого курского святого. Детство Феодосия в Курске. Бегство его в Киев. Жизнь в монастыре с Антонием. Феодосий Печерский – основатель монашества на Руси.

Тема 12. Итоговая игра «Курск - древний край». Обобщающее повторение по разделу Курский край с древности до XI века.

Модуль 2. Курские земли в XII -XV веках

Тема 1. А мои-то куряне – опытные воины. Курский край в период политической раздробленности Руси. Никоновская летопись о разорении Курска половцами. Два похода курян против половцев под руководством Всеволода Святославовича в союзе с новгород-северским князем Игорем Святославовичем. «Слово о полку Игореве» - литературный источник о борьбе со степняками. Разорение и упадок курской земли и Древнерусского государства после победы половцев.

Тема 2. Мертвые города курской земли. Исследование Гочевского городища археологами Д.Я.Самокусовым и Б.А.Рыбаковым. Город Римов на пересечении торговых путей. Ипатьевская и Лаврентьевская летописи о Римове. Упоминание о Римове в поучении Владимира Мономаха. Разорение города половцами и монголами. Царский дворец и Крутой курган. Горнальское городище у села Горналь в Суджанском районе. Городище у деревни Липино на Сейме у Курска. Занятия и быт жителей погибших городов.

Тема 3. Участие курян в битве на Калке. Призыв о помощи половецкого хана Котяна к русским князьям. Участие курской дружины во главе с Олегом Курским в составе черниговских войск в битве с монголами на Калке. Ход битвы. Исторические хроники о мужестве курского князя.

Тема 4. Борьба курян с Батыем. Второй поход Батыя на Русь. Междоусобные войны на Руси. Оборона Курска от монголов народным ополчением. Археологические находки о героической обороне Курска. Разорение города. Потеря Курском позиции мощного княжества, претендовавшего на роль гегемона в регионе.

Тема 5. «Курская тьма». Что это такое? «Курская тьма» - территориально-административное образование монголов на территории нашего края. Ставка баскака на

Ратском городище. Баскак Ахмат. Создание ахматских слобод на территории Курского края. Борьба Олега Рыльского и Святослава Липовечского с «Курской тьмой». Междоусобица курских князей как фактор установления могущества монголов на курщине.

Тема 6. Стал ли Курск литовским городом? Возникновение Великого княжества Литовского. Разгром литовским князем Ольгердом монголов на реке Синие Воды. Присоединение Курского края к Великому княжеству Литовскому. Участие курских дружин в составе литовского войска в битве на реке Ворскле против татар. Курские земли под властью литовского князя Свидригайло.

Тема 7. Курск – форпост Московского государства. Собрание русских земель Иваном III. Войны с Литвой. Договор между Москвой и Вильно о перемирии с передачей Стародубского и Новгород-Северского княжества. Договор 1508 года. Передача земель курского княжества Москве. Борьба за Северские земли с Ахматом. Рыльский князь Василий Шемячич. Охрана курянами южных границ Московского государства. Засечная черта.

Тема 8. Курская святыня... Все ли мы знаем о ней? Чудесная находка иконы рыльским охотником на берегу Тускари. Строительство храма Рождества Богородицы в Рыльске. Строительство монастыря Коренная пустынь. Икона в годы Смуты. Традиция Крестного хода. История иконы во время Гражданской войны. Курская коренная за границей.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.

2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.

3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.

5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.

6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).

7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия, 1985.

8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.

10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.

11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика", 1995.

12. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-та, 1996.

13. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.

14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой. – Курск: ООО «Учитель», 2002.

15. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

16. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов. – Воронеж: Центр.-Черноз. книжн. изд-во, 1981.

17. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.

18. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

Электронные ресурсы

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>

2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>

3. <http://kursk-museum.ru/> – Курский областной краеведческий музей

4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/> –

Курский государственный областной музей археологии

5. www.gradmuzey.ru – Железногорский краеведческий музей

6. www.bolshoydub.ru – Музей партизанской славы «Большой дуб»

7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В.Алехина

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

внеурочной деятельности «Я-курянин»

Учитель Михайлова Ю.М.

Класс 6А

Количество часов: всего 34ч., в неделю 1 ч.

№	Тема	К-во часов	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	Дата	Электронные учебно-методические материалы
Раздел I. Природные условия и ресурсы территории Курской области					
1.	Где находится Курская область?	1	Характеризовать географическое положение региона. Показывать область на различных картах (физико-географических, административных, тематических). Показывать на карте крайние точки и ближайших соседей области. Выявлять особенности географического положения области.	04.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
2.	О чем нам расскажет историческая геология?	1	Называть и описывать основные геологические события в развитии региона. Показывать на карте платформы и щиты. Приводить примеры горных пород слагающих территорию.	11.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
3.	О кладях земных позаботилась природа	1	Приводить примеры полезных ископаемых, объяснять их практическое использование. Исследовать образцы коллекции (горные породы и минералы)	18.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
4.	Почему такая неровная наша равнина?	1	Характеризовать рельеф области. Называть факторы, влияющие на образование различных форм рельефа. Показывать на карте крупные формы рельефа.	25.09.2024	https://ikur46.ru/themplane/
5.	О нашем	1	Характеризовать климат региона. Называть факторы,	02.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/

	климате: и не холодно, и не жарко		образования климата. различных форм рельефа. Анализировать графики, таблицы, схемы. Объяснять наблюдаемые явления.		
6.	Наши воды в зоне особого внимания	1	Характеризовать гидрологические природные объекты по плану. Показывать на карте главные реки области. Анализировать проблемные ситуации.	09.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/
7.	Его величество – курский чернозем	1	Характеризовать чернозем, сравнивать разные типы почв (чернозем и серые лесные); называть факторы, влияющие на образование черноземных почв; объяснять размещение черноземов.	23.10.2024	https://ikur46.ru/themplane/
8.	«Край дубрав и золотистых нив»	1	Характеризовать основные растительные сообщества области. Приводить примеры представителей различных растительных сообществ, редких и исчезающих растений.	06.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/
9.	Удивительный мир животных	1	Характеризовать обитателей лесов и степей области. Приводить примеры животных, обитающих в различных условиях; редких и исчезающих животных. Объяснять, зоологические символы региона.	13.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/
10.	Особенности природных комплексов области	1	.Показывать природные районы области на физической карте. Характеризовать природные комплексы используя тематические карты. Объяснять главные особенности природных комплексов.	20.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/
Модуль I. Курский край с древности до XI века					
11.	О чем нам рассказывают находки из прошлого.	1	Определять материальные и письменные источники. Определять их достоверность. Извлекать из источников необходимую информацию.	27.11.2024	https://ikur46.ru/themplane/

12.	Первые стоянки древнейших людей на территории нашего края.	1	Характеризовать природу Курского края в древности. Показывать на карте древнейшие стоянки людей. Объяснять смысл ключевых понятий. Объяснять причины расселения и занятий древних людей на территории современной Курской области в зависимости от природно-климатических условий.	04.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
13.	Приглашение на обед в племя северян	1	Раскрывать существенные черты жизни древних людей на территории региона, объяснять смысл ключевых понятий. Объяснять причины и следствия занятий и быта древних людей в зависимости от природно-климатических особенностей Курского края. Находить в визуальном источнике ключевые символы и образы. Устанавливать на основе картографических сведений связь условий среды обитания людей с их занятиями.	11.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
14.	«Чур меня». Вера северян.	1	Находить в визуальном источнике ключевые символы и образы. Составлять краткую характеристику языческих верований северян. Объяснять смысл ключевых понятий. Проводить синхронизацию исторических событий на курской земле с событиями Отечественной истории. Рассказывать об особенностях язычества в древности.	18.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
15.	Была ли у северян демократия?	1	Раскрывать существенные черты политического строя северян. Извлекать из визуальных источников информацию. Объяснять причины и следствия появления государственной власти у северян.	25.12.2024	https://ikur46.ru/themplane/
16.	Соседи наших предков: друзья и враги.	1	Находить и показывать на исторической карте места расселения северян и их соседей. Указывать место, обстоятельства, участников исторических событий	15.01.2025	https://ikur46.ru/themplane/

17.	Культурный человек древности: какой он?	1	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы и образы. Рассказывать о ремеслах на территории Курской области	22.01.2025	https://ikur46.ru/themplane/
18.	Сколько лет Курску?	1	Выделять в тексте письменного источника историческое описание и объяснение исторического события. Составлять краткую характеристику исторических событий. Рассматривать исторические версии происхождения названия города Курска.	29.01.2025	https://ikur46.ru/themplane/
19.	Иллюстрируем книгу «Первые курские князья».	2	Проводить поиск информации в исторических текстах. Давать оценку личностям региональной истории. Рассказывать о деятельности первых курских князей.	05.02.2025 12.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/
20.	Кто старше Курск или Рыльск?	1	Использовать историческую карту как источник информации о крупнейших центрах Курского края. Составлять описание образа жизни рыльчан и курян. Сопоставлять историю Рыльска и Курска, показывать общие черты и различия.	19.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/
21.	Как Феодосий Печерский связан с древним Курском?	1	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках. Давать оценку исторической личности.	26.02.2025	https://ikur46.ru/themplane/
22.	Итоговая игра «Курск – древнейший край»	1	Использовать историческую карту как источник информации о событиях древней истории на территории края. Проводить поиск информации в исторических текстах. Давать оценку личностям региональной истории. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы и образы.	05.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/

Модуль2 .Курские земли в XII - XV веках

23.	А мой-то куряне – опытные воины.	1	Использовать историческую карту как источник информации о политической раздробленности. Проводить поиск информации в исторических текстах. Объяснять причины и следствия поражения русских войск в борьбе с половцами.	12.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
24.	Мертвые города курской земли.	1	Проводить поиск информации в исторических текстах. Составлять описание образа жизни населения исчезнувших городов Курского края. Раскрывать характерные, существенные черты, ценности, господствовавшие у жителей курщины в древности.	19.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
25.	Участие курян в битве на Калке.	1	Использовать историческую карту как источник информации о битве на Калке. Раскрывать характерные, существенные ценности, господствовавшие у жителей курщины в XIII веке. Составлять описание значительных исторических событий. Объяснять причины и следствия разгрома русских дружин на Калке.	26.03.2025	https://ikur46.ru/themplane/
26.	Борьба курян с Батыем.	1	Соотносить хронологию истории региона с историей Руси и мира. Использовать историческую карту как источник информации об исторических событиях. Рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории. Объяснять причины и следствия поражения курян. Раскрывать ценности, господствовавшие в средневековом обществе.	09.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
27.	«Курская тьма». Что это такое?	1	Использовать историческую карту как источник информации об исторических событиях. Рассказывать о значительных событиях средневековой истории. Объяснять причины и следствия могущества монголов на курской земле.	16.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/

28.	Стал ли Курск литовским городом?	1	Использовать историческую карту как источник информации о территории, о направлениях крупнейших передвижений людей. Сопоставлять развитие курских земель и Великого княжества Литовского.	23.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
29.	. Курск – форпост Московского государства.	1	Использовать историческую карту как источник информации о территории, крупнейших событиях региональной истории. Сопоставлять развитие курских земель с процессами, происходящими на Руси. Локализовать во времени этапы развития курского региона.	30.04.2025	https://ikur46.ru/themplane/
30.	Курская святыня... Все ли мы знаем о ней?	1	Составлять описание памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях истории Курского края. Раскрывать характерные ценности, господствовавшие на курской земле в эпоху Средневековья, религиозные воззрения, представления человека о мире.	07.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/
31.	Итоговая игра по модулю «Курские земли в XII – XV веках»	1	Использовать историческую карту как источник информации о территории, крупнейших событиях региональной истории. Составлять описание памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях истории Курского края. Раскрывать характерные ценности, господствовавшие на курской земле в эпоху Средневековья. Объяснять причины и следствия событий курской истории. Локализовать во времени этапы развития курского региона.	14.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/

32.	Итоговая экскурсия по историческим местам Курской области	2	Использовать историческую карту как источник информации о территории, крупнейших событиях региональной истории. Составлять описание памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях истории Курского края. Раскрывать характерные ценности, господствовавшие на курской земле в эпоху Средневековья. Объяснять причины и следствия исторических событий на территории Курской области в Древности. Локализовать во времени этапы развития курского региона.	21.05.2025	https://ikur46.ru/themplane/
	Итого:	34 часа			