

Областное казённое общеобразовательное учреждение  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена  
на заседании МО  
Председатель  
МО Е.В. Каменцева  
Протокол № 7  
от «28» августа 2024г.

Согласована  
зам.директора по УВР  
Е.В. Кузнецова  
«30» августа 2024 г.

Утверждена  
Директор школы-интерната  
Л.Н.Малихова  
Приказ № 185 от  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Я-курянин»  
для 11А- 11Б класса  
Михайловой Юлии Михайловны,  
учителя английского языка

2024- 2025 учебный года

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

**Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я - курянин» составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (принята на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 30.08.2023, протокол №1; введена в действие приказом от 30.08.2023 г. № 213);

- Учебного плана ОКОУ «Курская школа-интернат» на 2024 – 2025 уч.г. (принят на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 29.08.2024, протокол №1; введён в действие приказом от 30.08.2024 г. № 185);

- Положения о разработке рабочих программ ОКОУ «Курская школа-интернат» (принято на заседании педагогического совета ОКОУ «Курская школа-интернат» 31.03.2022 г., протокол №4; утверждено приказом от 01.04.2022 г. №72);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

#### **Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

### **Содержание курса**

**Тема 1. Исторический документ как источник информации.** Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.

**Тема 2. Последовательно-текстуальное изучение источников.** Выделение основополагающих идей и положений (проблем) из текста. Постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов. Выработка и запись ответов на поставленные вопросы. Работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них.

**Тема 3. Логические задания.** Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.

**Тема 4. Метод поэтапного изучения источника.** Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.

**Тема 5-6. Топонимика и геральдика Курского края.** Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.

**Тема 7-14. Наш край в XVII-XVIII вв.** Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли.

**Тема 15-19. Культурное наследие Курского края.** Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй

половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.

**Тема 20-23. Курская область и Рыльский район в XIX веке.** Сёла Рыльского уезда в период крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.

**Тема 24-27. Курская область в довоенный период.** Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии. Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в годы гражданской войны и интервенции. Образование Рыльского района.

**Тема 28-30. Великая Отечественная война на территории Курского края.** Установление оккупационного режима на территории Курской области. Партизанские отряды Рыльского района. Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.

**Тема 31-32. Современное развитие Курской области.** Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе.

Демографическая ситуация России на примере Курской области.

**Тема 33-34. Итоговое занятие.** Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.

**Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы**

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.

2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.

3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.

5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.

6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).

7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия, 1985.

8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.

10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.

11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика", 1995.

12. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-та, 1996.

13. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.

14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой. – Курск: ООО «Учитель», 2002.

15. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

16. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов. – Воронеж: Центр.-Черноз. книжн. изд-во, 1981.

17. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.

18. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

#### **Электронные ресурсы**

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>

2. Малая Курская энциклопедия / / <http://mke>

3. <http://kursk-museum.ru/> – Курский областной краеведческий музей

4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/> –

Курский государственный областной музей археологии

5. [www.gradmuzey.ru](http://www.gradmuzey.ru) – Железногорский краеведческий музей

6. [www.bolshoydub.ru](http://www.bolshoydub.ru) – Музей партизанской славы «Большой дуб»

7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В.Алехина

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**  
внеурочной деятельности «Я-курятин»

Учитель Михайлова Ю.М.

Класс 11А-11Б

Количество часов: всего 34ч., в неделю 1 ч.

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                           | <b>К-во часов</b> | <b>Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дата</b> | <b>Электронные учебно-методические материалы</b>                        |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Исторический документ как источник информации.</b> | 1                 | Беседа.<br>Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого. | 05.09.2024  | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 3.       | <b>Логические задания.</b>                            | 1                 | Занятие-презентация. Практическая работа.<br>Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.                                                                                              | 12.09.2024  | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 4.       | <b>Метод поэтапного изучения источника.</b>           | 1                 | Занятие-презентация. Практическая работа. Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.                                                                    | 19.09.2024  | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |

|        |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 5-6.   | <b>Топонимика и геральдика Курского края.</b>      | 2 | Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие О Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26.09.2024<br>03.10.2024                                                                                     | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 7-14.  | <b>Наш край вXVII-XVIII вв.</b>                    | 8 | Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социальноэкономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли. | 10.10.2024<br>17.10.2024<br>24.10.2024<br>07.11.2024<br>14.11.2024<br>21.11.2024<br>28.11.2024<br>05.12.2024 | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 15-19. | <b>Культурное наследие Курского края.</b>          | 5 | Занятие-репортаж. Дидактический театр. Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.                                                                                                                                                                              | 12.12.2024<br>19.12.2024<br>26.12.2024<br>09.01.2025<br>16.01.2025                                           | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 20-23. | <b>Курская область и Рыльский район в XIXвеке.</b> | 4 | Занятие-презентация. Практическая работа. Виртуальная экскурсия, занятие-открытие. Занятие-путешествие. Сёла Рыльского уезда в период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23.01.2025<br>30.01.2025<br>06.02.2025<br>13.02.2025                                                         | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |

|        |                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                 |         | крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.                                                                        |                                                      |                                                                         |
| 24-27. | <b>Курская область в довоенный период.</b>                      | 4       | Занятие-репортаж. Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии.<br>Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в годы гражданской войны и интервенции.<br>Образование Рыльского района. | 20.02.2025<br>27.02.2025<br>06.03.2025<br>13.03.2025 | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 28-30. | <b>Великая Отечественная война на территории Курского края.</b> | 3       | Занятие-диалог. Живая газета. Занятие-презентация. Занятие-диспут.<br>Установление оккупационного режима на территории Курской области.<br>Партизанские отряды Рыльского района.<br>Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.       | 20.03.2025<br>27.03.2025<br>10.04.2025               | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 31-32. | <b>Современное развитие Курской области.</b>                    | 2       | Практическая работа.<br>Виртуальная экскурсия, занятие-открытие.<br>Занятие-путешествие Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе.<br>Демографическая ситуация России на примере Курской области.            | 17.04.2025<br>24.04.2025                             | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
| 33-34  | <b>Итоговое занятие.</b>                                        | 2       | Занятие-презентация. Практическая работа.<br>Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.                               | 15.05.2025<br>22.05.2025                             | <a href="https://ikur46.ru/themplane/">https://ikur46.ru/themplane/</a> |
|        | Итого:                                                          | 34 часа |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                         |

