

**ЧЕК-ЛИСТ «ОТ ПРОФДЕФИЦИТОВ К PRO-ДВИЖЕНИЮ»  
для проведения самоанализа профессиональной деятельности  
педагога**

Проводится с молодым педагогом (со стажем работы от 0 до 1 года) в начале 2 четверти учебного года. Ответственный - педагог-наставник.

**Шкала самооценки**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки трудовых действий</b>	<b>Самооценка (от 0 до 5)</b>	<b>Средства и методы устранения профессионального дефицита</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Проведение учебных занятий (уроков, коррекционных занятий)		
2.	Организация самостоятельной работы обучающихся		
3.	Организация текущего контроля, оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающегося в процессе изучения предмета		
4.	Применение современных образовательных технологий и ЭОР		
5.	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета		
6.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в процессе промежуточной аттестации		
7.	Разработка рабочих программ учебных предметов		
8.	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных предметов, в том числе оценочных средств		
9.	Планирование занятий по учебным предметам		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
10.	Ведение рабочей документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов		
11.	Планирование деятельности группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе планирование досуговых и социальнозначимых мероприятий		
12.	Ведение документации классного руководителя (если имеется руководство)		

