

**Областное казённое общеобразовательное учреждение
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

**Достижение воспитательных результатов
в процессе организации проектной
деятельности обучающихся
с нарушениями слуха
на занятиях объединения дополнительного
образования «С компьютером на Ты!»**

**Черткова Марина Дмитриевна,
председатель методического объединения
учителей естественно-математического цикла,
учитель высшей квалификационной категории**

В процессе организации проектной деятельности на занятиях объединения дополнительного образования «С компьютером на Ты!» можно достичь не только хороших результатов обучения детей с нарушением слуха, но осуществлять непрерывные процессы их абилитации, успешной социализации, адаптации к жизни.



Особенности использования метода проекта:

- поиск информации для выполнения проекта из разных источников и её систематизация средствами ИКТ;
- использование компьютерных технологий не только как средства, но и как объекта изучения;
- высокая технологичность проектов по информатике;
- широкое использование различных сетевых возможностей и значительное расширение участников проекта;
- возможность дистанционного координирования проектов;
- возможность использования всех видов проектов.

Этапы проектной деятельности



Проблематизация



Целеполагание



Планирование



Реализация плана



Рефлексия



Презентация

Организация начальных этапов работы над проектом

Проблематизация

Целеполагание

Планирование

Выстраивание
причинно-
следственных
связей

Определение
путей решения
проблемы

Составление
плана работы

Тема проекта

Вид проектного
продукта

Оформление технологической
карты проекта (Планирование)

Реализация деятельности, завершение работы над проектом

Реализация
плана

Деятельность
по созданию
проектного
продукта

Проектный
продукт

Рефлексия

Рефлексивная
оценка
деятельности

Анализ усилий,
действий,
изменений

Презентация

Защита проекта

Оформление технологической
карты проекта (Отчёт)

Организация проектной деятельности в ОДО «С компьютером на Ты»



творческие проекты



информационные проекты



практико-ориентированные
проекты



исследовательские проекты

Достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности



Приобретение социальных знаний

Знания, необходимые для полноценного проживания, успешной социализации в обществе



Формирование ценностного отношения
к социальной реальности

В процессе работы над проектами духовно-нравственной и т.д. направленности



Получение опыта самостоятельного
общественного действия

**Взаимодействие с социальными субъектами
в открытой общественной среде**

Проект «Создание детских книг»



Этапы реализации проекта:

- Выбор произведения детской литературы;
- Знакомство с произведением, детальная проработка;
- Рисование иллюстраций к четверостишиям произведения;
- Создание электронного варианта книги;
- Печать страниц книги;
- Собираание страниц в единое целое;
- Брошюровка книги;
- Представление итога работы на школьном конкурсе «Ученик года 2013»;
- Передача книги в фонд библиотеки школы-интерната.

Выбор произведения и знакомство с ним

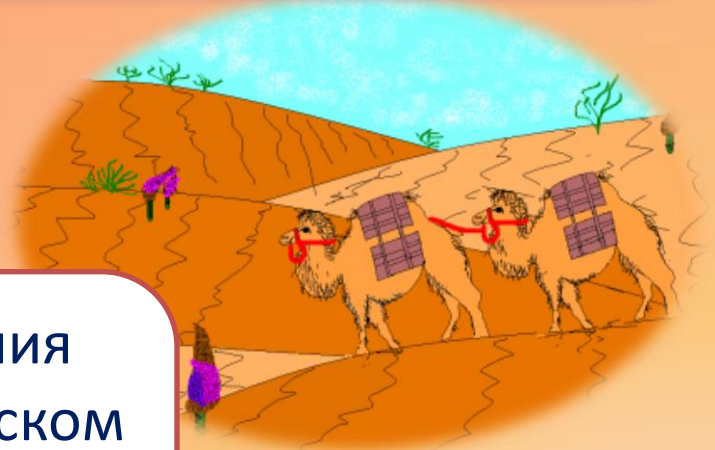
Выбранное произведение – «Разноцветная книга». Его написал известный писатель и поэт Самуил Яковлевич Маршак.



Детальная проработка произведения: чтение произведения, разбор непонятных слов



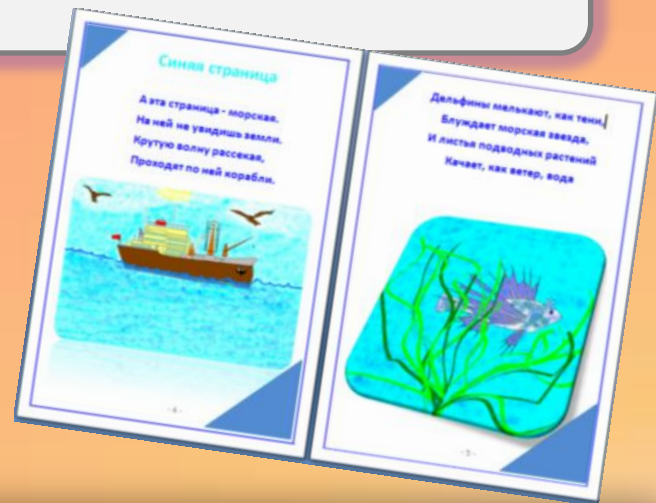
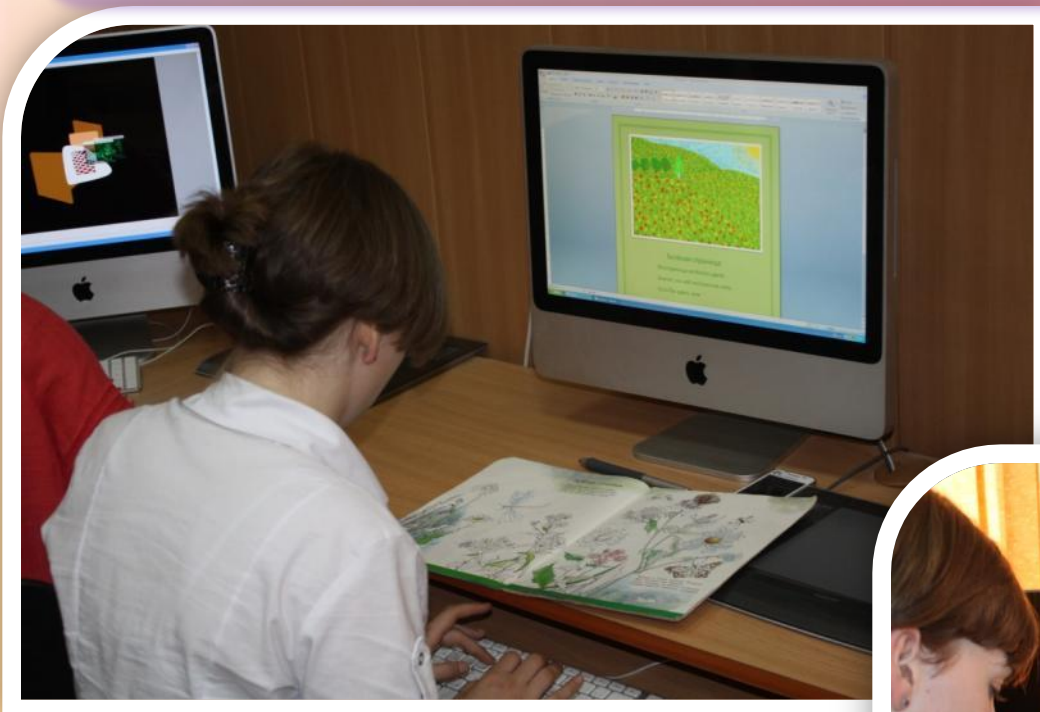
Рисование иллюстраций



Для оформления
книги в графическом
редакторе Paint был
нарисован
21 рисунок.



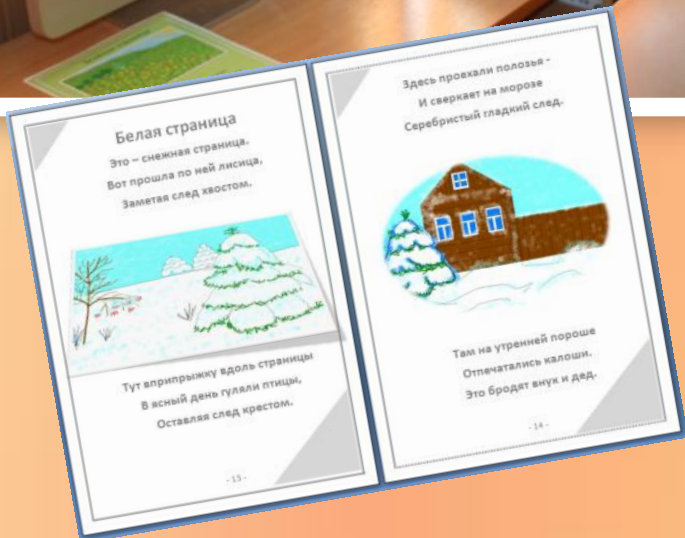
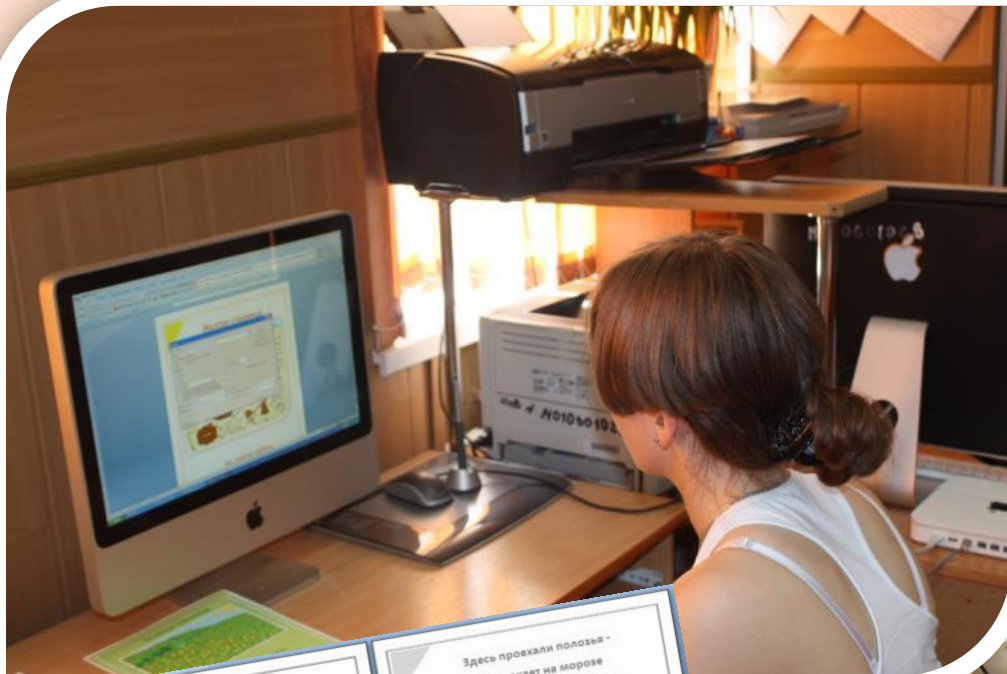
Создание электронного варианта книги



Процесс создания электронного варианта книги осуществлялся в текстовом редакторе Word



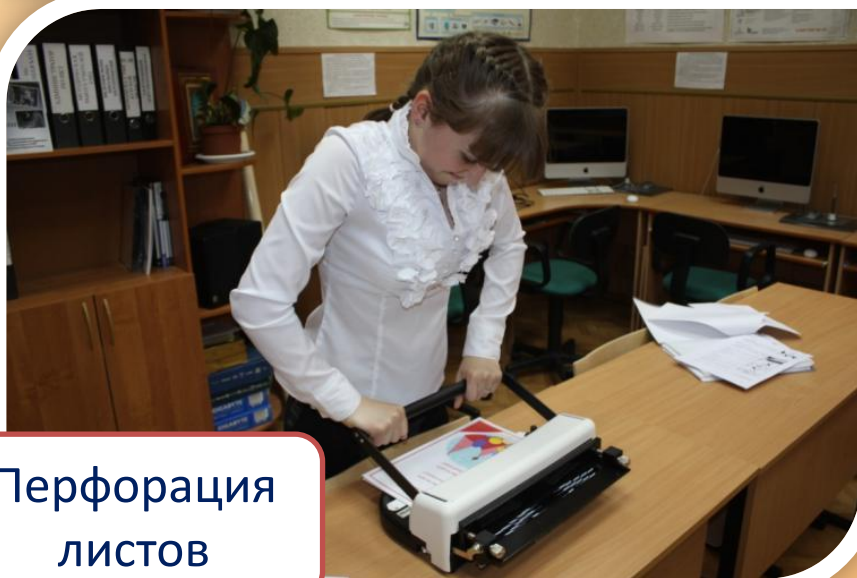
Печать страниц книги



Сборка листов книги, её брошюровка



Сборка листов книги, раскладывание их в порядке следования друг за другом, размещение обложки и титульной страницы, выравнивание листов.

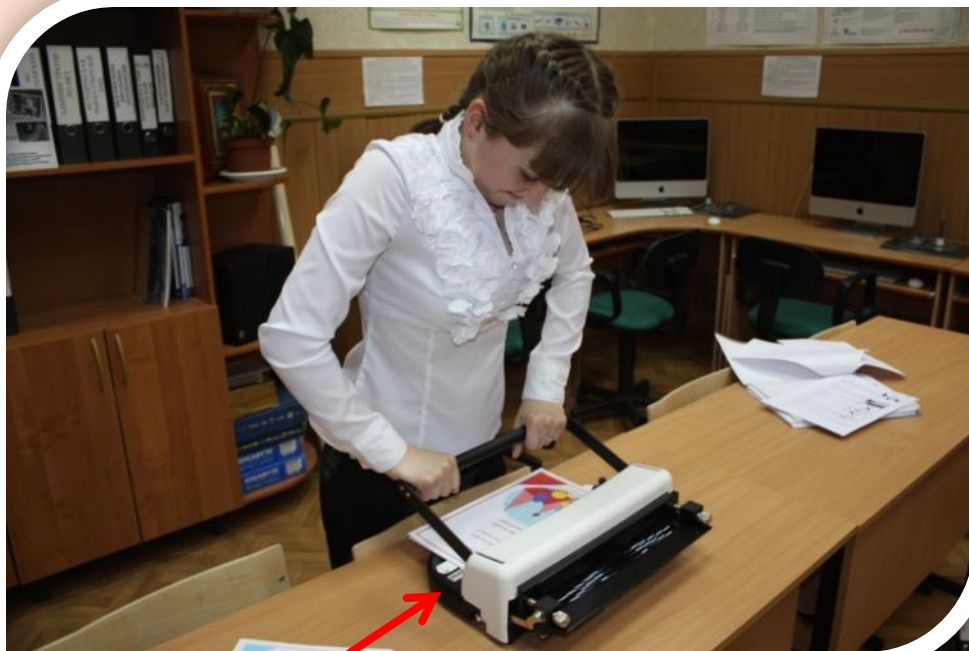


Перфорация
листов

Подбор
пружины



Брошюровка книги



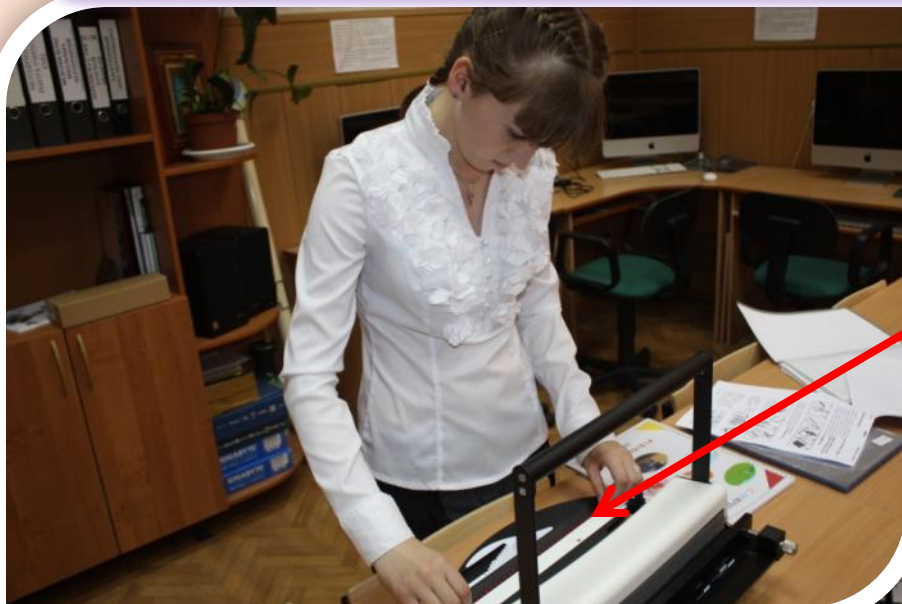
Перфорация листов.

Подбор необходимого
размера пружины.

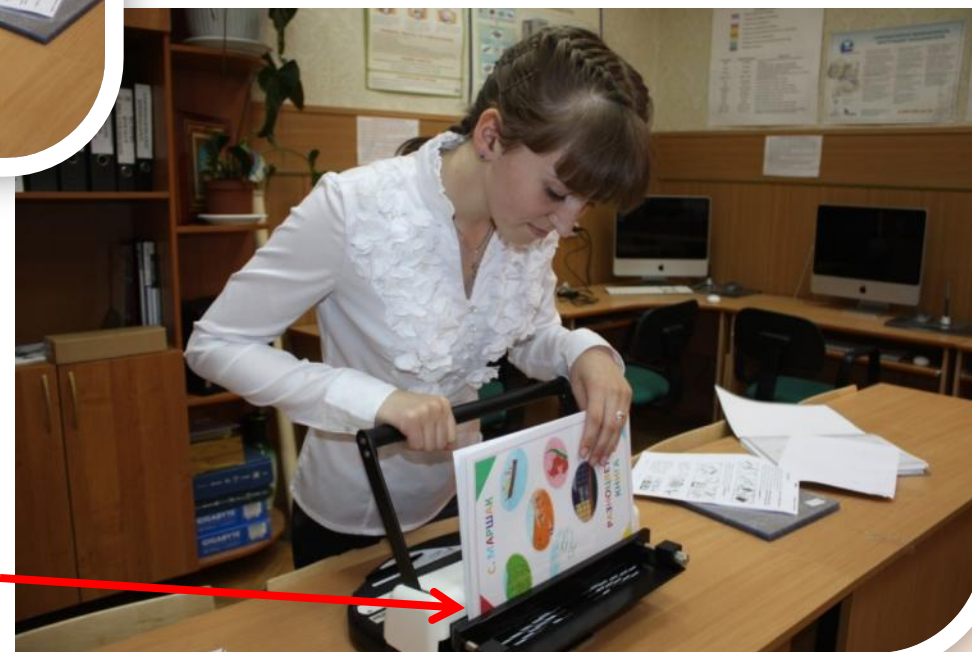


Сборка листов книги, её брошюровка

Надевание листов на пружину



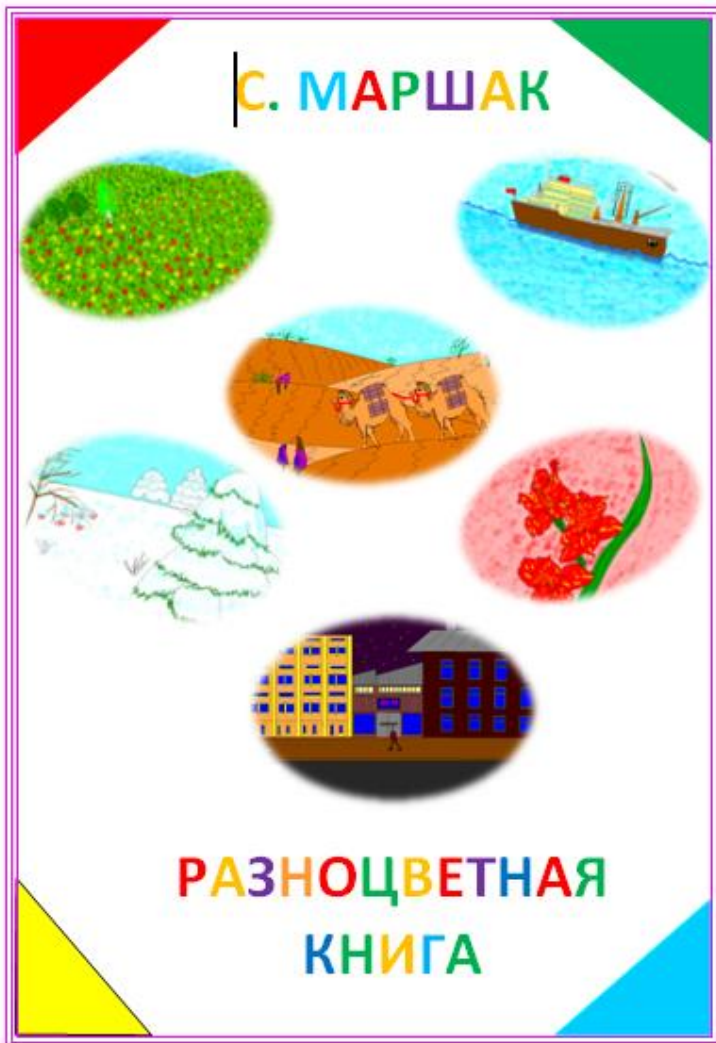
Сжатие пружины
специальным зажимом



Итоги проекта:

- 1. Создание детской книги для библиотеки школы-интерната;**
- 2. Овладение офисными технологиями:**
 - основы работы в графическом редакторе Paint;
 - основы работы в текстовом редакторе Word;
 - основы работы в редакторе презентации PowerPoint;
- 3. Овладение навыками работы с периферийным оборудованием:**
 - цветной принтер;
 - брошюровщик.

Проектный продукт «Разноцветная книга»



Издательство Курской школы-интерната I и II вида



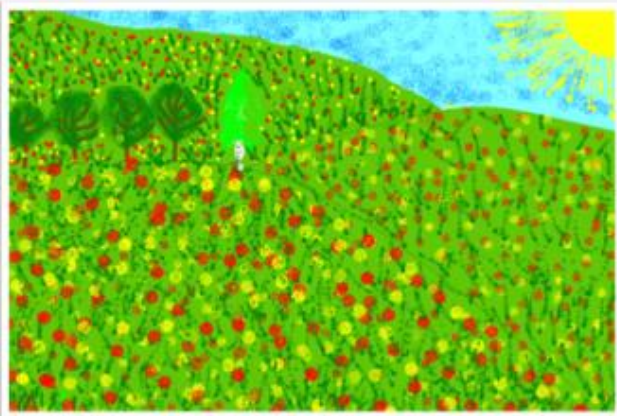
Художник-оформитель: Егоричева Наталья,
воспитанница 8А класса

Редактор: Черткова Марина Дмитриевна,
учитель математики и информатики

Курск
2013г.

Проектный продукт «Разноцветная книга»

Зелёная страница



Эта страница зелёного цвета.
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой странице прилёг.

Бродят в траве золотые букашки.

Вся голубая, как бирюза,
Села, качаясь, на венчик
ромашки,

Словно
цветной
самолёт,
стрекоза.



Проектный продукт «Разноцветная книга»

Вот тёмно-красная божья коровка,
Спинку свою разделив пополам,
Вскинула крылья прозрачные ловко
И полетела по важным делам.



Вот в одинаковых платьях, как сёстры,
Бабочки сели в траву отдыхать.
То закрываются книжечкой пёстрой,
То, раскрываясь, несутся опять.

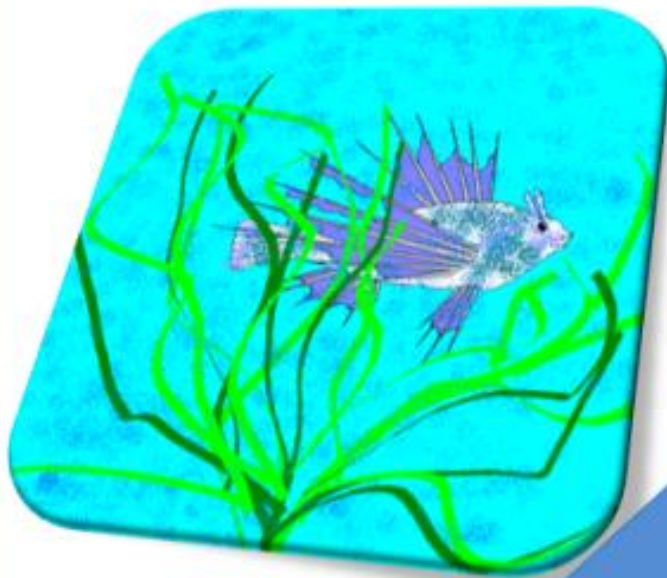
Синяя страница

А эта страница - морская.
На ней не увидишь земли.
Крутую волну рассекая,
Проходят по ней корабли.



Проектный продукт «Разноцветная книга»

Дельфины мелькают, как тени,
Блуждает морская звезда,
И листья подводных растений
Качает, как ветер, вода



- 5 -



На дне этой синей страницы
Темно, как в глубинах морей.
Здесь рыбы умеют светиться
Во мраке, где нет фонарей...

- 6 -

Проектный продукт «Разноцветная книга»

Желтая страница



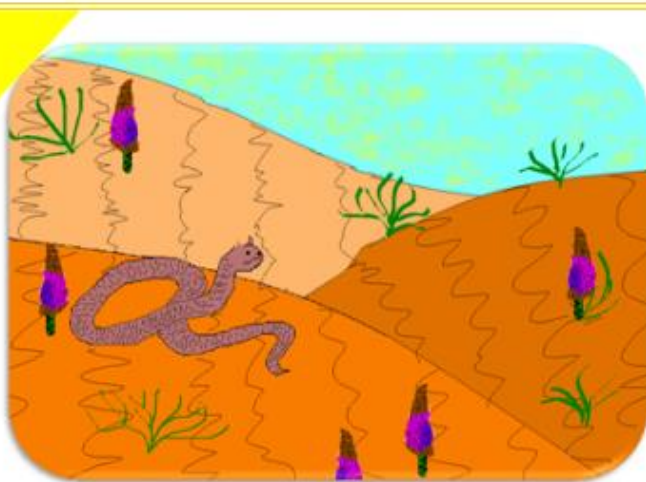
Вы любите, ребята,
Пересыпать песок.
В руках у вас лопата,
Ведёрко и совок.

Как нитка золотая,
У вас из кулака
Бежит струя густая
Прохладного песка.



Садовая дорога
Усыпана песком.
Но плохо, если много
Песка лежит кругом.

Проектный продукт «Разноцветная книга»



Вот жёлтая страница-
Пустынная страна.
Песок по ней кружится,
Несётся, как волна.

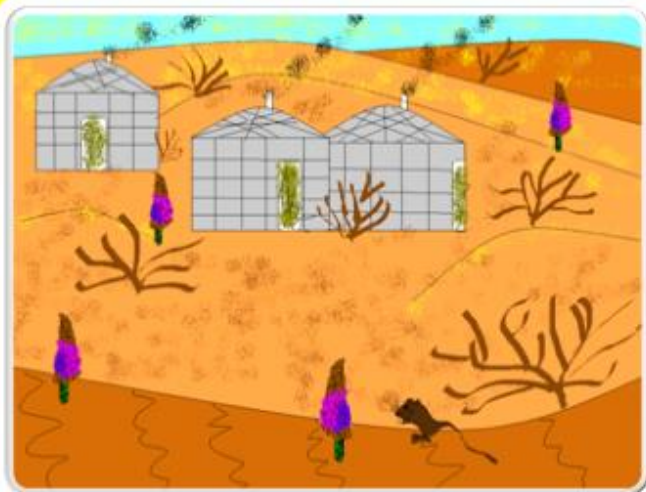
Неведомо откуда,
Неведомо куда, –
Бредут по ней верблюды,
Степные поезда.

Идут они в кочевье
Под музыку звонков.
Лежачие деревья
Растут среди песков.



Безлиственные сучья
К сухой земле пригнул
Живучий и колючий
Кустарник – саксаул.

Проектный продукт «Разноцветная книга»



А ветер носит тучи
Горячего песка.
Идёт песок летучий
На приступ, как войска...

Но люди остановят
Зыбучие пески.
Они канал говорят
Для синих вод реки, -



Чтобы в степи пшеница
Высокая росла,
Чтоб жёлтая страница
Зелёная была.

Проектный продукт «Разноцветная книга»

Белая страница

Это – снежная страница.
Вот прошла по ней лисица,
Заметая след хвостом.



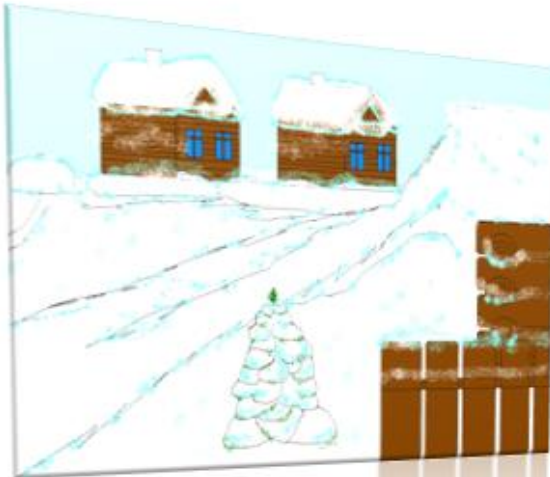
Тут вприпрыжку вдоль страницы
В ясный день гуляли птицы,
Оставляя след крестом.

Здесь проехали полозья -
И сверкает на морозе
Серебристый гладкий след.



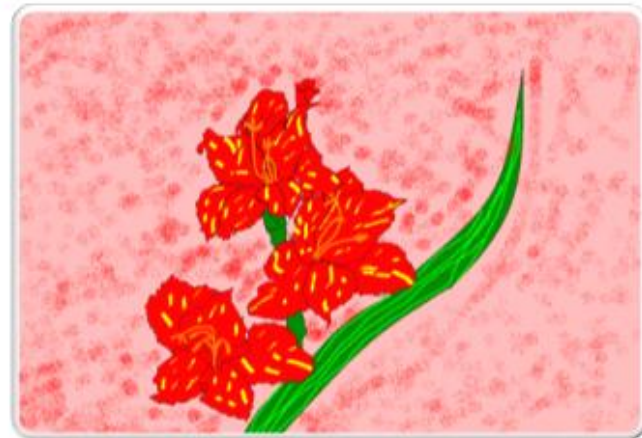
Там на утренней пороше
Отпечатались калоши.
Это бродят внук и дед.

Проектный продукт «Разноцветная книга»



Цепь следов на снежной глади
Остается, как строка
В чистой, новенькой тетради
Первого ученика.

Красная страница



Эта страница
Красная цвета.
Красное солнце,
Красное лето.

Проектный продукт «Разноцветная книга»

Красная площадь
Флаги полощет.

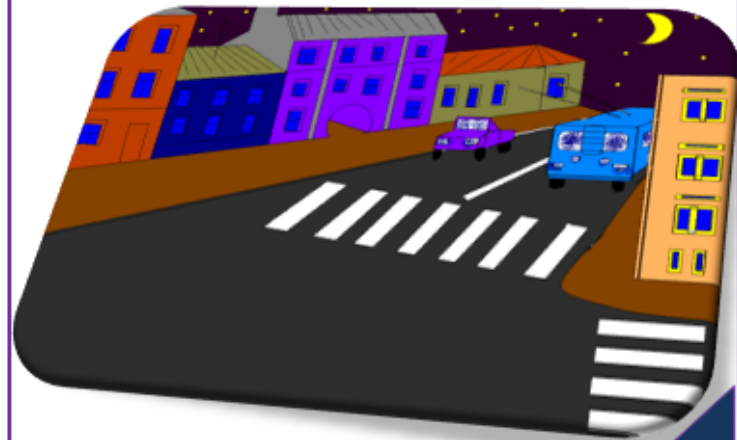
Что же на свете
Лучше и краше?

Разве что дети
Весёлый наши!



- 17 -

Ночная страница
Пред нами – страница ночная.
Столица окутана тьмой.
Уходят на отдых трамваи,
Троллейбусы мчатся домой.



- 18 -

Проектный продукт «Разноцветная книга»

Спешат на ночлег пешеходы.
Нигде не увидишь ребят.
И только вокзалы, заводы,
Часы и машины не спят.



Скользят огоньки по аллее,
Спускаясь с московских холмов,
И с каждой минутой тусклеет
Бесчётные окна домов.

Проектный продукт «Разноцветная книга»

Встречаясь на всех перекрёстках,
Бегут фонари через мост.
А небо над городом – в блёстках
Далёких, чуть видимых звезд.



Над старой зубчатой стеною,
Над всею Советской строною
Горят, как огни корабля,
Рубины на башнях Кремля.

Проектный продукт «Книга «Афоризмы войны 1812 года»»

Фразеологизмы войны 1812 года

Издательство
Курской школы-интерната I и II вида
2013 г.

НАПОЛЕОНОВСКИЕ ПЛАНЫ

Когда мы говорим "наполеоновские планы", мы имеем в виду, что планы у нас громадные, далеко идущие.

Острый ум и расчетливость позволили Наполеону совершить череду успешных завоеваний. Однако после поражения в "русской кампании" ему не помогли уже ни удача, ни талант полководца.



Рисунок Золоторёва Артура

Проектный продукт

«Книга «Афоризмы войны 1812 года»

ТИЛЬЗИТСКИЙ МИР

В начале июля 1812 года Наполеон уже стремительно продвигался вглубь России, пытаясь настичь и разбить отступающую русскую армию. А в 1807 году, в это же время, Александр I и Наполеон заключали Тильзитский мир: он оказался очень непрочным.

Позже, в 1812-м, французский император трижды в разной форме будет предлагать Александру мир, но русский царь останется непреклонным.



Рисунок Егоричевой Натальи

БОРОДИНСКИЙ ХЛЕБ

Существует несколько историй возникновения бородинского хлеба.

Самая распространенная говорит о том, что это старинный монастырский рецепт: хлеб из похожих ингредиентов стали впервые печь в Спасо-Бородинском монастыре, основанном вдовой героя 1812 года Александра Тучкова Маргаритой Тучковой.



Рисунок Шаврова Евгения

Еще одна забавная версия гласит, что, во время Бородинского сражения в обоз с провиантом попал снаряд, мешки порвались, мука перемешалась со специями, ее использовали для выпечки и получили столь необычный и столь удачный результат.

Проектный продукт

«Книга «Афоризмы войны 1812 года»»

СОВЕТ В ФИЛЯХ

"Устроил совет в Филях", - говорим мы про кого-нибудь, кто считает, что предлагает к обсуждению какой-нибудь жизненно важный вопрос.

Повесткой исторического совета в избе крестьянина Фролова в Филях 13 сентября 1812 года было единственное решение: дать ли сражение под Москвой, или оставить Москву без боя. Совет выбрал второе. Москва была оставлена, и горела, и была во власти врага, но с потерей Москвы, по слову Кутузова, не была потеряна Россия.



Рисунок Егоричевой Натальи

ОТСЕЛЕ В ДУМУ ПОГРУЖЁН...

*«Напрасно ждал Наполеон,
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленапреклоненной
С ключами старого Кремля:
Нет, не пошла Москва моя
К нему с повинной головою.
Не праздник, не приемный дар,
Она готовила пожар
Нетерпеливому герою...
... Отселе, в думу погружен,
Глядел на грозный пламень он...»*

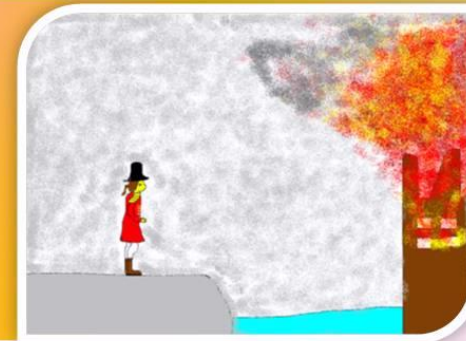


Рисунок Филиппова Александра

Проектный продукт

«Книга «Афоризмы войны 1812 года»»

ЗАМЁРЗ КАК ФРАНЦУЗ

«Замёрз как француз» - говорят о человеке, который очень сильно замёрз.



Рисунок Крамшиковой Ирины

В середине октября 1812 года в Москве вдруг наступили сильные холода, к которым армия Наполеона, была абсолютно не готова.

Одной из причин поражения французов в войне 1812 года явились плохие погодные условия. Прежде великая армия, к концу своего пребывания в России представляла собой жалкое зрелище. По воспоминаниям свидетелей, даже сам император, облачённый "в огромную зеленую, расшитую галуном, шубу, похищенную в Москве, и в большом меховом чепце", как и другие, "представлял собой настоящую карикатуру".

ЭТО БЕРЕЗИНА

«Бережина!» – кричат французы, когда хотят сказать, что всё погибло.

Рисунок Егоричевой Натальи



Река Березина, расположенная на территории Белоруссии, получила мировую известность после событий 1812 года

Трёхдневная переправа уцелевших французов сопровождалась новыми жертвами: в давке гибли люди, умерли от переохлаждения многие понтонеры, возводившие мосты в ледяной воде.

Презентация проектного продукта «Выставка «Это нужно не мёртвым, это надо живым!!!»

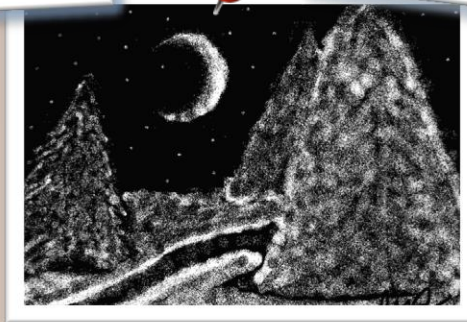
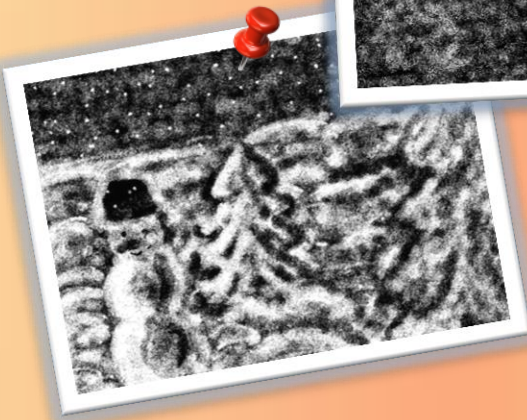


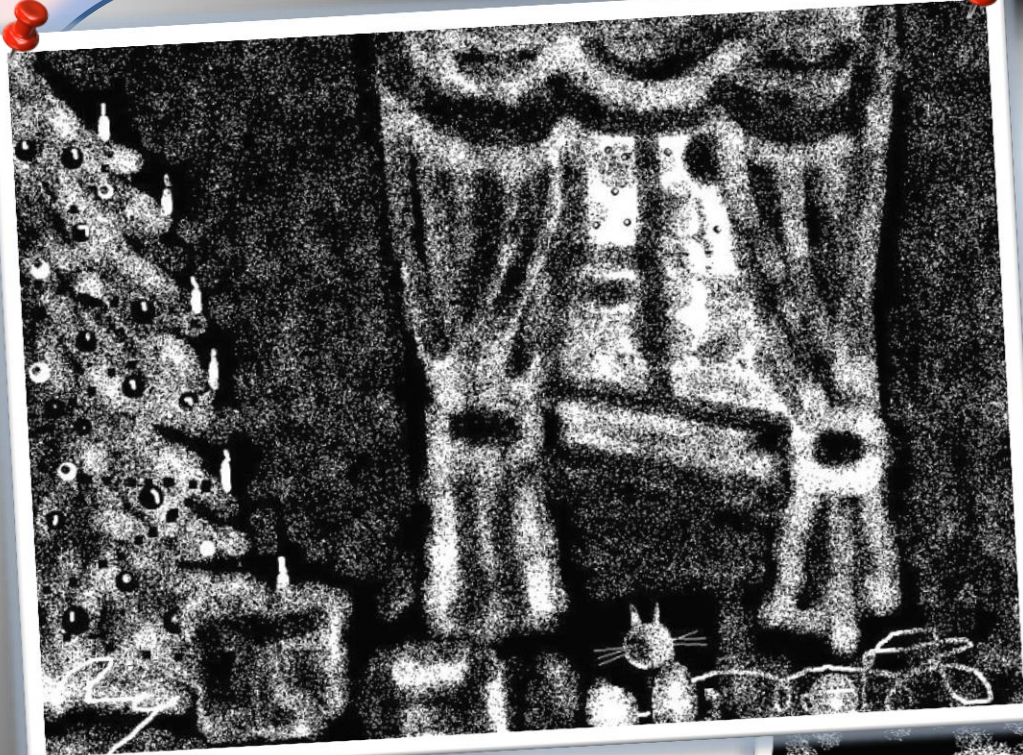
Итоги реализации проекта «Это нужно не мёртвым, это надо живым!!!»



- Открытая общественная экспертиза
- Организация фотовыставки «Это нужно не мёртвым, это надо живым!!!»
- Благодарность Курского епархиального управления

Проектный продукт «Зимние фантазии»



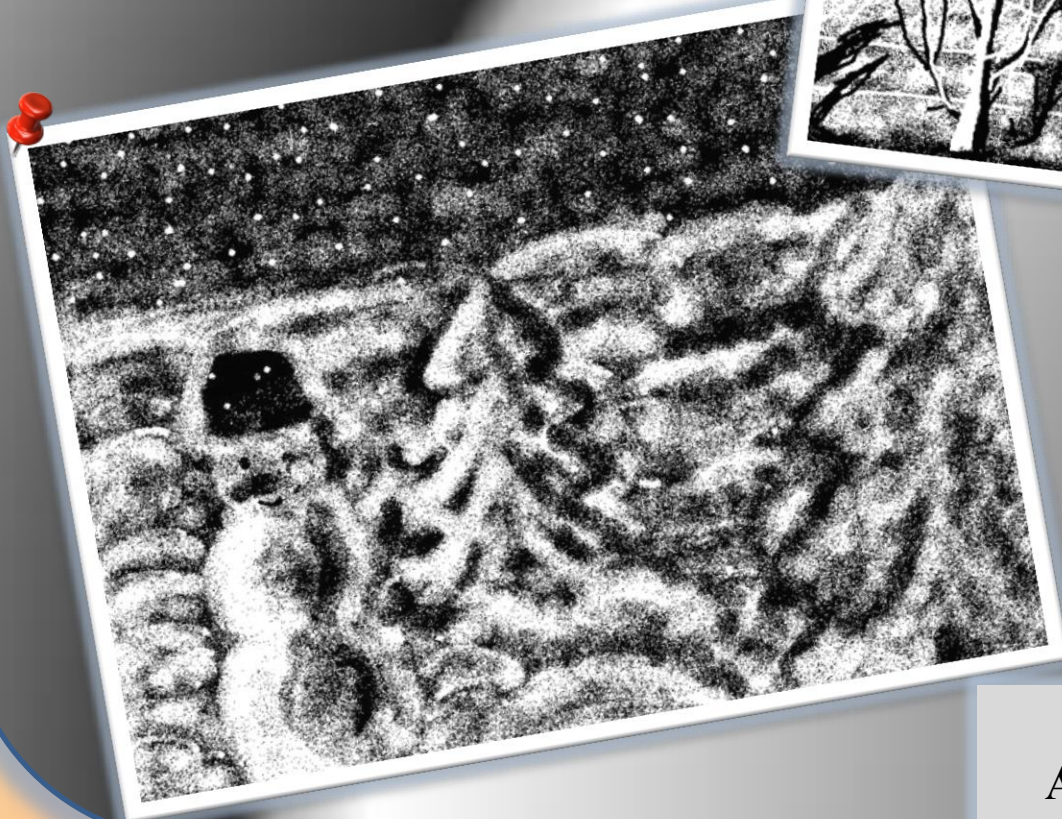


«Новый год»,
Черткова М.Д.

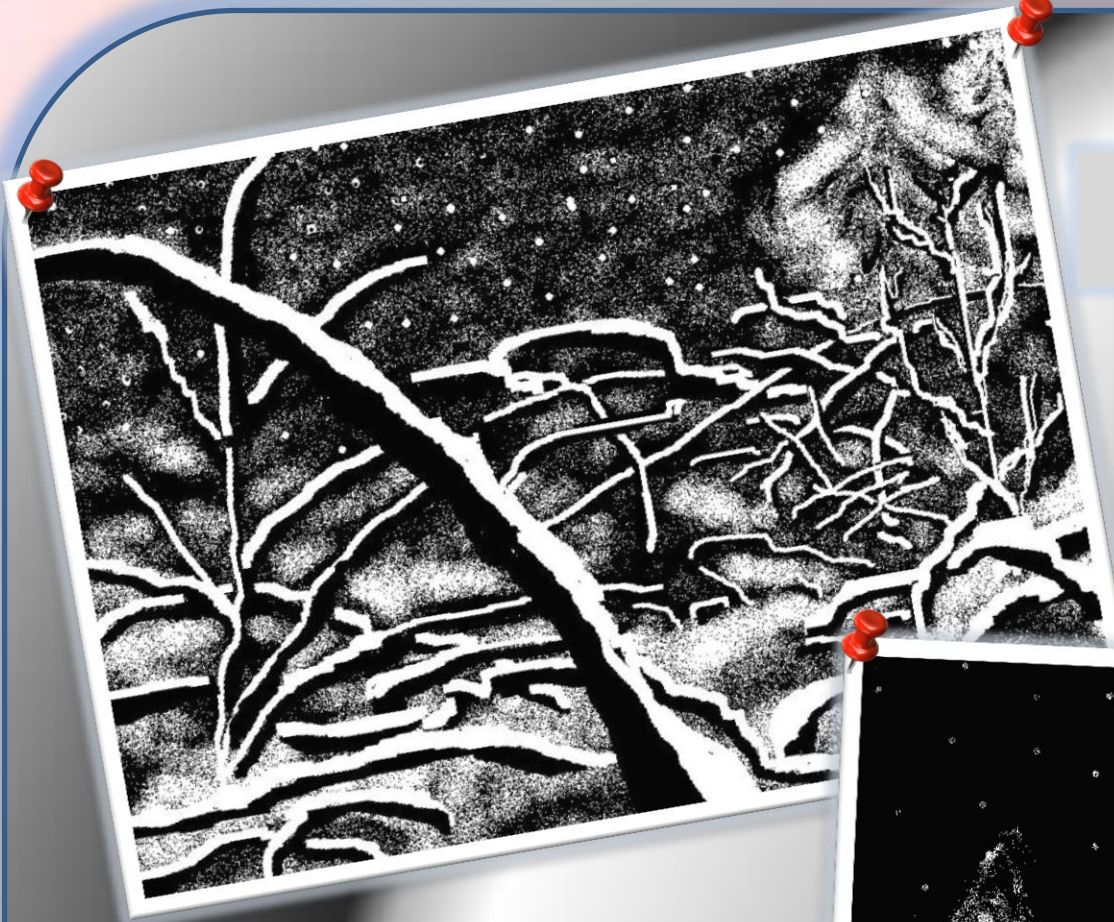
«Зимняя сказка»,
Долгополов Александр



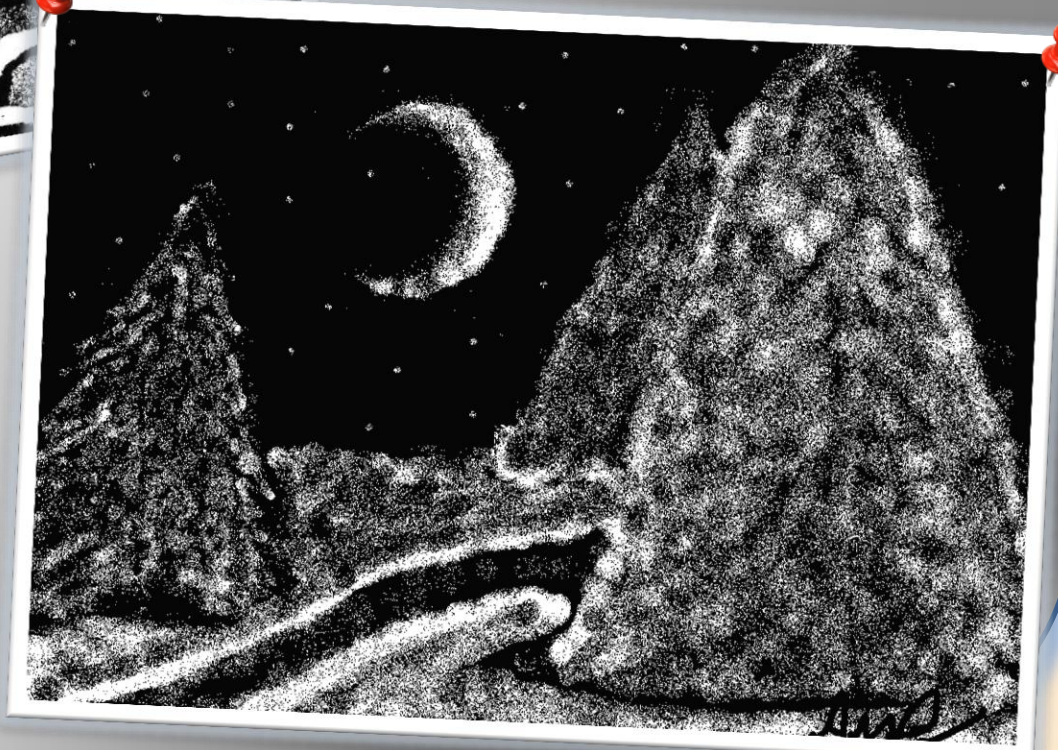
**«Заснеженная деревня»,
Новиков Александр**



**«Снеговик»,
Атрепьев Владислав**



**«Деревья»,
Черткова М.Д.**

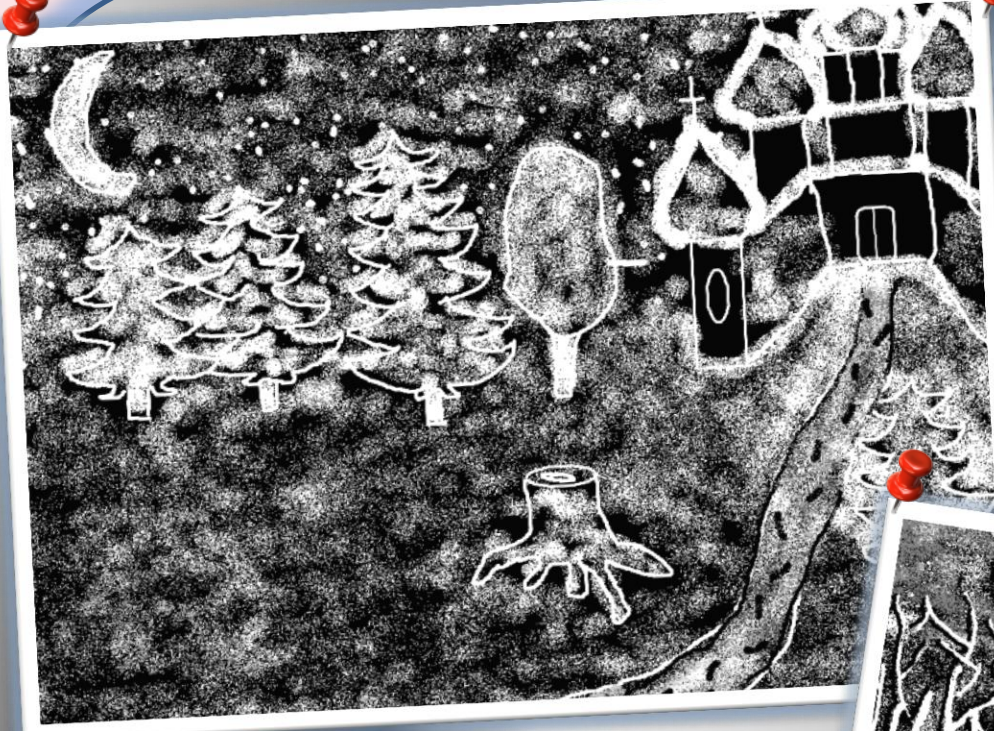


**«Заколдованный лес»,
Алпатов Максим**

**«Деревенская церквушка»,
Шавров Евгений**



**«Хрустальный парк»,
Шавров Евгений**



**«Волшебный лес»,
Егоричева Наталья**



**«Зимний парк»,
Новиков Александр**

**«Рождественская ночь»,
Титова Валентина**



**«Зайцы»,
Гришков Михаил**



**«Зимняя дорога»,
Егоричева Наталья**



**«Пурга»,
Крамникова Ирина**

**«Зайчик зимой»,
Золоторёв Артур**



**«Деревенька»,
Дюканова Елена**

Проект «Оформление кабинета»

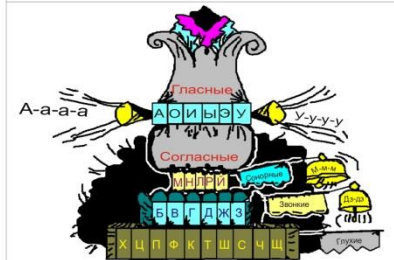


Работа над звуками

1. АОУЭИПФСШХВРМН
2. БДГЗЖЦЧ
3. ЫЩПБМФВЭСЗТДНРЛКГХ



Твердые и мягкие согласные звуки



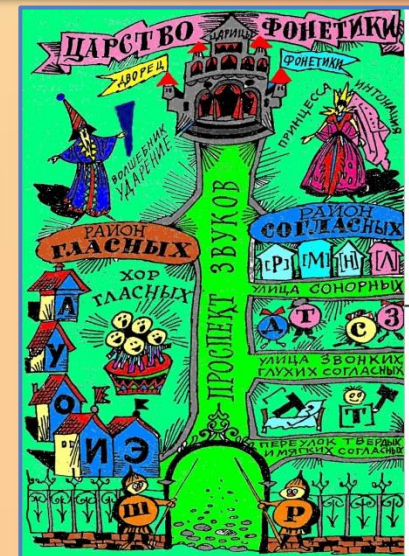
Система работы над звуками

Родственные артикуляционные группы согласных звуков:

- 1) - смычные: м-п-б, н-т-д, к-г, ф-в; с-з; ш-ж; х-й
- 2) - фрикативные: ц-ч-щ, р-л
- 3) - аффрикатные:
- 4) - сонорные:

Для параллельной работы - можно взять согласные звуки из разных родственных групп.

Например:
Можно - б, з, ч, р.
Нельзя! - ж, х, с, ш.
(Можно только для дифференциации)



Классификация нарушений слуха Б.С. Преображенского

Степень тугоухости	Расстояние восприятия речи, м		Школа и средства помощи
	Разговорная	Шелот	
I - легкая	Более 6	От 3 до 6	Нормальная школа. На уроке у школьного учителя
II - умеренная	От 4 до 6	От 1 до 3	Нормальная школа. Парта в зависимости от состояния слуха
III - значительная	От 2 до 4	От 0 до 1	Нормальная школа. Обучение: чтение с губ, левая парта, слуховой аппарат
IV - тяжелая	Менее 2	От 0 до 0,5	Школа или класс для слабослышащих. Слуховой аппарат; Микрофон. Обучение: чтение с губ.

Профиль артикуляционного аппарата

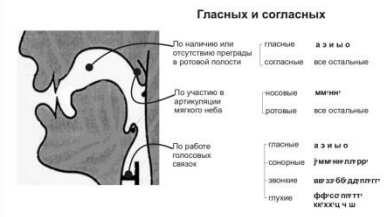


Медицинская классификация нарушений слуха

Степень понижения слуха	Тональные пороги, дБ
I	26-40
II	41-55
III	56-70
IV	71-90

Глухота определяется при пороге более 90 дБ

Классификация звуков русского языка по артикуляционным признакам



Основы алгоритмизации и программирования в среде LEGO Mindstorms EV3





ЗНАНИКА
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОР ОЛИМПИАДЫ

Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы



ОРГАНИЗАТОР ОЛИМПИАДЫ

«РОББО» – российская компания-разработчик одноименного робототехнического комплекса для образования.

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:



974102-101-101288423-0

**ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ**

награждается

Бастрыкин Григорий,
ОКОУ "КУРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",
Курск,

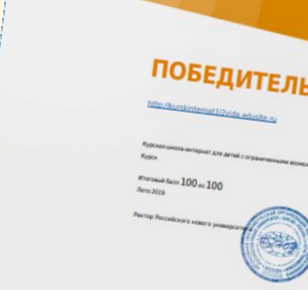
за высокие результаты в Международной
Scratch-Олимпиаде по крeативному
программированию 2017

С результатом **39 баллов**
из 40 возможных баллов

Координатор олимпиады
В.О. Ковалев



Общероссийский
рейтинг
школьных сайтов



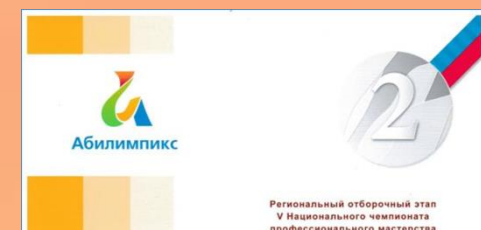
ПОБЕДИТЕЛЬ

<http://rating.web.ru/>

Курский филиал для детей с ограниченными возможностями
Курск
Итоговый балл 100 из 100
Дата 2019
Рейтинг Российского сайта с образовательными ресурсами



Абилимпикс



Абилимпикс



Региональный отборочный этап
V Национального чемпионата
профессионального мастерства
среди людей с инвалидностью
«Абилимпикс»

**ДИПЛОМ
2 МЕСТО**

В КОМПЕТЕНЦИИ
Робототехника

НАГРАЖДАЕТСЯ
**Бастрыкин Григорий
Романович**



Президент областного
образования в сфере
Курской области
Н.А. Паромский
Курск, май 2019 г.



Региональный отборочный этап
V Национального чемпионата
профессионального мастерства
среди людей с инвалидностью
«Абилимпикс»

**ДИПЛОМ
1 МЕСТО**

В КОМПЕТЕНЦИИ
Робототехника

НАГРАЖДАЕТСЯ

Клещев Степан Васильевич

Президент областного
образования и науки
Курской области



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

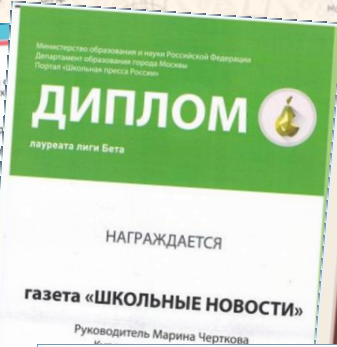
федеральной службы по надзору в сфере
информационных технологий и массовых
коммуникаций

VIII Международный детский творческий
онлайн-конкурс **ИНТЕРНЕШКО**
безопасному и полезному использованию
информационных технологий

БЛАГОДАРНОСТЬ

Черткова Марина

Россий, г. Курск



ДИПЛОМ

лауреата лиги Бета

НАГРАЖДАЕТСЯ

газета **«ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ»**

Руководитель **Марина Черткова**



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

№154323063-1704-7419-5348

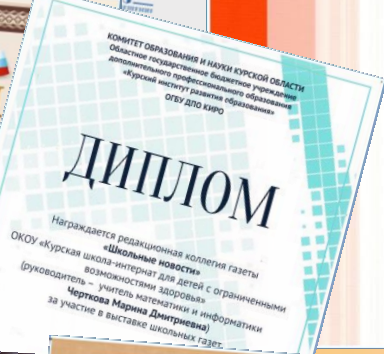
Всероссийской добровольной интернет-олимпиады
«Безопасность детей на дороге»

29 ноября 2018 г. – 29 марта 2019 г.

Награждается

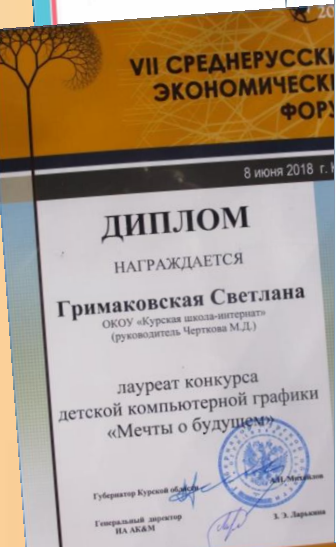
Черткова Марина Дмитриевна

ОКОУ "Курская школа-интернат"



ДИПЛОМ

Награждается редакционная коллегия газеты
«Школьные новости»
возможности для детей с ограниченными
возможностями – учителя математики и информатики
Черткова Марина Дмитриевна
за участие в выставке школьных газет



**VII СРЕДНЕРУССКОЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ФОРУМ**

8 июня 2018 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гримаковская Светлана
ОКОУ «Курская школа-интернат»
(руководитель Черткова М.Д.)

лауреат конкурса
детской компьютерной графики
«Мечты о будущем»

Губернатор Курской области
Генеральный директор
НА АКАМ
И.Э. Ларкина



Диплом

II-й степени

ЛЮБИМОВЕЦ
Ворышев Максим,
10 В класс

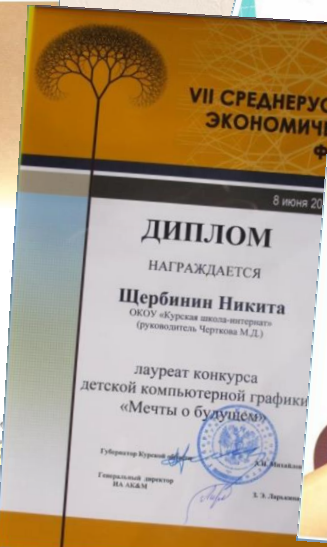
ОКОУ «Курская школа-интернат»
г. Курск,

за участие в конкурсе детского творчества
детей с ограниченными возможностями здоровья
«Отечественная сказка»
и конкурсе «Страна Фантазия»

Школьный конкурс работ «Сны над дождем»
состоявшийся на сайте федерального государственного
образовательного учреждения «Областное государственное
образовательное учреждение «Областная гимназия имени
А.С. Пушкина» по адресу www.moi-ai.ru

Губернатор
Черткова Марина Дмитриевна
учитель математики и информатики

24.11.2012



**VII СРЕДНЕРУССКОЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ФОРУМ**

8 июня 2018 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Щербинин Никита
ОКОУ «Курская школа-интернат»
(руководитель Черткова М.Д.)

лауреат конкурса
детской компьютерной графики
«Мечты о будущем»

Губернатор Курской области
Генеральный директор
НА АКАМ
И.Э. Ларкина



Диплом

I-й степени

ЗЛАТКОУРОВНИЦ
Фалалова Елена,
8 В класс

ОКОУ «Курская школа-интернат»
г. Курск,

за участие в конкурсе детского творчества
детей с ограниченными возможностями здоровья
«Отечественная сказка»
и конкурсе «Страна Фантазия»

Школьный конкурс работ «Сны над дождем»
состоявшийся на сайте федерального государственного
образовательного учреждения «Областное государственное
образовательное учреждение «Областная гимназия имени
А.С. Пушкина» по адресу www.moi-ai.ru

Губернатор
Черткова Марина Дмитриевна
учитель математики и информатики

24.11.2012



ДИПЛОМ

1-е место

В КОМПЕТЕНЦИИ
Робототехника

награждается

Клещев Степан Васильевич

О.Ю. Васильева
Министр просвещения
Российской Федерации

М.А. Топилин
Министр труда и социальной
защиты Российской Федерации



20-22 ноября
г. Москва