

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОКОУ «Курская школа-интернат»
от 30.08.2024 г. № 188

**План работы лекотеки ОКОУ «Курская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

Направление работы	Формы работы	Срок исполнения	Исполнители
1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.1. Диагностика психического развития детей с ОВЗ			
1.1.1. Индивидуальная диагностика специалистами лекотеки	<u>Первичное обследование (диагностика):</u> - сбор анамнеза, - изучение медицинских карт, - первичная диагностика (выявление уровня актуального развития ребенка). <u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u> - промежуточная диагностика, - итоговая диагностика.	в течение года	специалисты лекотеки
1.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ игровыми методами			
1.2.1. Проведение индивидуальных и групповых игровых сеансов	Индивидуальные и групповые игровые сеансы: - групповая работа, - индивидуальный игровой сеанс, - индивидуальная арт-терапия.	в соответствии с расписанием работы специалистов	специалисты лекотеки
1.2.2. Проведение индивидуальной коррекционной деятельности	Индивидуальные игровые сеансы: - учителя-дефектологи, - учителя-логопеды, - педагоги-психологи,	в течение года в соответствии с расписанием работы специалистов	специалисты лекотеки

	- социальный педагог, - учителя, воспитатели.		
1.2.3. Проведение групповой образовательной деятельности	Комплексные игровые сеансы с участием нескольких специалистов (в зависимости от поставленных целей и содержания работы)	в течение года в соответствии с планом проведения	специалисты лекотеки
1.3. Организация лекотеки			
1.3.1. Формирование ресурсов лекотеки	Оснащение лекотеки: - совершенствование материально-технических условий, - приобретение специального реабилитационного оборудования, - приобретение дополнительных дидактических материалов (дидактических игр, пособий).	в течение года по мере необходимости	администрация школы-интерната
1.3.2. Оптимизация среды лекотеки: зонирование пространства, расположение оборудования	Построение предметно-развивающей среды в соответствии с основополагающими принципами: - принцип дистанции, позиции при взаимодействии (установление контакта); - принцип активности, возможности проявлять самостоятельность и активность; - принцип стабильности-динамичности развивающего пространства (ребенок с ОВЗ и специалист Лекотеки становятся творцами своего предметного окружения); - принцип гибкого зонирования (игровая комната должна иметь разные зоны, что позволяет по-разному использовать одну и ту же зону в зависимости от цели); - принцип эмоциональности среды (среда должна давать возможность осуществлять движения, испытывать радость от них); - принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации пространства (важно разместить в интерьере как классические, так и неординарные элементы; постоянная смена сенсорных элементов окружающего пространства); - принцип учета гендерных и возрастных различий детей (предоставление возможностей детям проявлять свои склонности).	в течение года по мере необходимости	педагог-психолог
1.3.3. Методическое обеспечение работы лекотеки, информацион-	Разработка методических материалов по организации работы: - составление расписаний групповой и индивидуальной дея-	в течение года по мере необходимости	зам.директора по МКР,

но-аналитическая работа:	тельности, - обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников; - консультации для специалистов лекотеки по содержанию работы и ведению документации. - анализ и планирование деятельности лекотеки; - анализ научной и практической литературы; - содержание и методические рекомендации по организации проектно-игровой деятельности в условиях школы-интерната, - формы работы с детьми со сложными нарушениями в условиях лекотеки, - игры на развитие мышления у детей с ОВЗ,		педагог-психолог
1.3.4.Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр	- подбор материалов, - разработка и пополнение лекотеки картотеки развивающих игр.	в течение года	педагог-психолог
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1. Мероприятия, направленные на поддержание санитарно-гигиенического режима	- поддержание воздушного и светового режима, - организация мероприятий по санитарно-гигиенической обработке материалов лекотеки.	в течение года	педагог-психолог
2.2. Организация методической работы с целью повышения профессионального мастерства специалистов	- самообразование специалистов, - изучение передового опыта, - активное использование сетевого взаимодействия с другими лекотеками.	в течение года	зам.директора по МиКР
III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ			
3.1. Контроль ведения документации специалистами лекотеки	Контроль документации: - журналы учета проведенной работы, - индивидуальные карты детей, - аналитической отчет о работе за год (самоанализ).	в течение года	администрация школы-интерната
3.2. Контроль состояния и использования материально-технической базы лекотеки	- проверка кабинета, - использование игрового оборудования, - проверка сохранности материальных ценностей.	в течение года	администрация школы-интерната
IV. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
4.1. Инвентаризация материальных ценностей	проведение процедуры инвентаризации ответственными лицами	по плану школы-интерната	администрация школы-интерната
4.2. Приобретение учебно-наглядных пособий, демонстрационного материала, игрового	- изучение спроса - приобретение - контроль сохранности	в течение года	администрация школы-интерната

оборудования, оборудования для кабинетов лекотеки			
4.3. Составление отчетов и планирование работы	- анализ работы за 2024-2025 учебный год - проект плана работы на 2025-2026 учебный год	май, сентябрь	зам.директора по МиКР, педагог-психолог