

Утверждаю
Директор ОКОУ «Курская школа-интернат»
Л.Н.Малихова
«21» октября 2015г.



План-график мероприятий («дорожная карта»)

"ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЛАСТНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» В ПРИОРИТЕТНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

на 2015-2030 годы (с изменениями и дополнениями Постановления Администрации Курской области от 29 мая 2017 года №436 - па)

Раздел I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

План-график мероприятий (далее «дорожная карта») "ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЛАСТНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» В ПРИОРИТЕТНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ» на 2015-2030 годы призван реализовать комплекс мер в обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в ОКОУ «Курская школа-интернат» (далее школа-интернат).

Для реализации данной «дорожной карты» необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- **организационное и нормативно - правовое обеспечение** деятельности школы-интерната в организации беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в школу-интернат.

- **организация деятельности** школы-интерната по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в школу-интернат.

- **ежегодное проведение мониторинга деятельности** школы-интерната в обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в школу-интернат.

Эффективность мероприятий "дорожной карты" будет выражаться в снижении социальной напряженности среди обучающихся школы-интерната за счет:

-увеличения **уровня информированности** о доступности школы-интерната, формате предоставления образовательной услуги;

-преодоления социальной изоляции и включенности детей-инвалидов, инвалидов по слуху, с том числе маломобильных групп обучающихся в жизнь школы-интерната, в том числе в совместные мероприятия (в том числе досуговые, культурные и спортивные);
 -повышения уровня и качества услуг, предоставляемых школой-интернатом для детей-инвалидов, инвалидов по слуху, с том числе маломобильных групп обучающихся.

Инструментами по определению степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности детей-инвалидов, инвалидов по слуху, с том числе маломобильных групп обучающихся будут являться:

результаты ежегодного акта обследования объекта (школы-интерната и прилегающих территорий) для корректировки управленческих решений паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Приложение 1 (планируемые показатели суммарных достижений за период 2015-2030 годы)

Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственная политика в Российской Федерации в отношении инвалидов направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав. Один из главных барьеров, создающих для инвалидов неравные возможности, - отсутствие условий для безбарьерного доступа к объектам социальной инфраструктуры, средствам информации и транспорту. В Российской Федерации в настоящее время насчитывается около 13 млн. инвалидов, что составляет около 8,8 процента населения страны. В Курской области численность инвалидов составляет около 129 тыс. человек (11,5 процента населения области), в т.ч. 4,6 тысячи детей-инвалидов.

Согласно Конвенции государства-участники должны принимать надлежащие меры для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (здания и сооружения, окружающие человека в повседневной жизни), транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения. Эти меры, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться, в частности:

на здания, дороги, транспорт и другие объекты, включая школы, жилые дома, медицинские организации и рабочие места;

на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Проблемы адаптации инвалидов и интеграции их в социальную среду остаются крайне актуальными. Число людей, для которых затруднено использование элементов существующей среды жизнедеятельности, гораздо больше, чем зарегистрированное статистикой количество инвалидов.

"Дорожная карта" регламентирует порядок проведения мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа детей-инвалидов и инвалидов по слуху, в том числе, относящихся к маломобильным группам населения (людям, испытывающим затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) к объекту получения образовательной услуги, ОКОУ «Курская школа-интернат».

В формировании доступной среды в школе-интернате, разработке проектов, согласовании нормативных правовых документов, регулирующих вопросы жизнедеятельности, мероприятий по социальной реабилитации и адаптации инвалидов, активное участие принимают руководители Курской РО ООИ «Всероссийское общество глухих».

Раздел III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

Реализация мероприятий "дорожной карты" рассчитана на период с 2015 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап - 2015 – 2016 годы;

второй этап - 2017 - 2025 годы;

третий этап – 2025 - 2030 годы.

Раздел IV. МЕРОПРИЯТИЯ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
I. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА В ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ (ЛЮДЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ПЕРЕДВИЖЕНИИ, ПОЛУЧЕНИИ УСЛУГ, НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ) В ОКОУ «КУРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ».				
1	<p>Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок деятельности школы-интерната в направлении организации беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в школу-интернат.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах инвалидов; -Конституция Российской Федерации; -Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; -Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"; -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р; 	октябрь-ноябрь 2015 г.	администрация школы-интерната	Создание пакета нормативных документов школы-интерната по порядку беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации)

<p>-Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 297;</p> <p>-Государственная программа Курской области "Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Курской области", утвержденной постановлением Администрации Курской области от 24.10.2013 N 777-па;</p> <p>-Постановление Администрации Курской области от 03.09.2015 N 574-па "О проведении мероприятий, направленных на реализацию Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>- Постановление Администрации Курской области от 30 сентября 2015 года N 649-па Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на</p>			
---	--	--	--

	территории Курской области" на 2015 - 2020 годы (с изменениями и дополнениями Постановления Администрации Курской области от 29 мая 2017 года №436 - па).			
2	Создание комиссии по реализации комплекса мер «дорожной карты» в школе-интернате	октябрь 2015г.	директор школы-интерната	Обеспечение координации действий сотрудников школы-интерната по реализации комплекса мер «дорожной карты» (приказ директора школы-интерната)
3	Проведение комиссией обследования доступности для инвалидов объекта (школы-интерната и прилегающих территорий) и предоставляемых на нём услуг в сфере образования, реализации комплекса мер «дорожной карты».	1 раза в год, ежегодно до 1 октября текущего года	председатель комиссии	Составление акта обследования объекта (школы-интерната и прилегающих территорий) для корректировки управленческих решений паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования
4	Паспортизация объекта социальной инфраструктуры (далее ОСИ) - школы-интерната в целях беспрепятственного доступа и обеспечения доступности оказываемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	Наличие паспорта ОСИ от 2014 г.	председатель комиссии	Ежегодное обновление информации паспорта ОСИ на основе ежегодного акта обследования школы-интерната как объекта социальной инфраструктуры
5	Организация деятельности по информационно-консультативной поддержке педагогов школы-интерната в области обеспечения доступности для инвалидов объекта (школы-интерната и прилегающих территорий) и предоставляемых на нём услуг в сфере образования, реализации комплекса мер «дорожной карты».	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	состав комиссии	Достаточная компетентность педагогов школы-интерната в области обеспечения доступности для инвалидов объекта (школы-интерната и прилегающих территорий) и предоставляемых на нём услуг в сфере образования, реализации комплекса мер «дорожной карты».

II. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА, ПОЭТАПНОМУ ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ (ЛЮДЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ПЕРЕДВИЖЕНИИ, ПОЛУЧЕНИИ УСЛУГ, НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ) В ШКОЛУ-ИНТЕРНАТ, ВКЛЮЧАЯ ОБОРУДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕОБХОДИМЫМИ ПРИСПОСОБЛЕНИЯМИ

№ п/п	Объемы и виды работ по созданию в школе-интернате универсальной безбарьерной среды беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в школу-интернат:	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Оборудование территории, прилегающей к зданию школы-интерната:	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	администрация школы-интерната, состав комиссии	-безбарьерная инфраструктура, беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения;
1.1	- замена участка ограждения;	в течение 2015-2020 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-безопасный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения на территорию;
1.2	-ремонт ступеней и поручней (капитальный);	в течение 2015-2020 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-безопасный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения на территорию;
1.3	-выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД);	в течение 2015-2023 г.г.	администрация школы-интерната	-безбарьерная инфраструктура, беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения;
1.4	-установка знаков, указателей об объекте;	до 2020 г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-неограниченное передвижение инвалидов к зданию школы-интерната;
1.5	-ремонт двери входной (текущий);	в течение 2015-2023 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-неограниченный доступ для инвалидов в здания школы-интерната;
1.6	-уборка прилегающей территории;	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-неограниченное передвижение инвалидов по территории школы-интерната;
1.7	-монтаж системы доступа для передвижения инвалидов к зданию школы-интерната.	в течение 2015-2025 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-неограниченный доступ для передвижения инвалидов к зданию школы-интерната.
2	Установка доступных входных групп и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг:	в течение 2015-2030 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-свободное передвижение инвалидов по территории и зданию школы-интерната к месту

				получения образовательных услуг;
2.1	-разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов;	в течение 2015-2030 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-ремонтные работы по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов;
2.2	-приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц;	в течение 2015-2020 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-наличие специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц;
2.3	-организация места для размещения собаки-проводника;	в течение 2015-2030 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-наличие на территории школы-интерната места для размещения собаки-проводника;
2.4	-капитальный ремонт зданий УСК, УПК с переоборудованием санитарно-гигиенических помещений;	в течение 2015-2030 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-доступность для маломобильных групп населения и инвалидов зданий УСК, УПК с переоборудованием санитарно-гигиенических помещений;
2.5	-приобретение сменного кресла-коляски;	в течение 2015-2020 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-наличие или аренда сменного кресла-коляски;
2.6	-установка системы экстренного вызова в зданиях УСК, УПК;	в течение 2015-2020 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-возможность экстренного вызова в зданиях УСК, УПК;
2.7	-установка беспроводной системы вызова помощника.	в течение 2015-2025 г.г.	зам.директора по АХР, председатель комиссии	-доступность для инвалидов и маломобильных групп населения вызова помощника.
3	<i>Реализация мероприятий, позволяющих обеспечивать информационную доступность образовательной деятельности школы-интерната для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</i>	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	администрация школы-интерната	-информационная доступность образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

3.1	Установка на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения;	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	администрация школы-интерната	-наличие на объекте надлежащего оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения;
3.2	-приобретение надписей, знаков и иной текстовой, графической информации, в том числе на электронных носителях («бегущая строка»);	в течение 2015-2020 г.г.	зам.директора по АХР, состав комиссии	-надписей, знаков и иной текстовой, графической информации, в том числе на электронных носителях («бегущая строка»);
3.3	-приобретение индукционной петли, звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования, прочих технических средств для обучающихся с нарушениями слуха и зрения;	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	зам.директора по АХР, зам.директора по МиСР	-оснащенность школы-интерната специальными звукоусиливающими, видеоувеличительными техническими средствами;
3.4	-адаптация официального сайта школы-интерната для лиц с нарушениями слуха и зрения (слабовидящих): организация субтитрования, версия «для слабовидящих»;	в течение 2015-2020 г.г.	администратор официального сайта	- субтитрование информации официального сайта школы-интерната, наличие версии «для слабовидящих»;
3.5	-размещение на официальном сайте школы-интерната материалов о ходе и практической реализации мероприятий по организации беспрепятственной и качественной образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов по слуху, включая информацию о "горячих линиях" и службах экстренной помощи.	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	зам.директора по УВР, администратор официального сайта	- наличие на официальном сайте школы-интерната информационных материалов, включая информацию о "горячих линиях" и службах экстренной помощи.
4	Предоставление услуг доступности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	администрация школы-интерната	-доступность образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
4.1	-предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	зам.директора по УВР	-наличие услуг сурдопереводчика с использованием русского жестового языка;
4.2	-предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-	в течение 2015-2030 г.г.	зам.директора по УВР	-наличие услуг сопровождения ассистента-помощника;

	помощника;	постоянно		
4.3	-организация услуг сопровождения тьютора;	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	зам.директора по МиСР	-наличие услуг сопровождения тьютора;
4.4	-проведение инструктирования (или обучения) работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг;	в течение 2015-2030 г.г. ежегодно с периодичностью 2 раза в год	специалист по технике безопасности	- компетентность сотрудников в области обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг;
4.5	-повышение квалификации педагогических работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов образовательных услуг;	в течение 2015-2030 г.г. не реже 1 раза в 3 года	зам.директора по МиСР	- компетентность педагогических работников в области обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг;
4.6	-организация разных форм предоставления услуг образовательной деятельности в школе-интернате (предоставление образовательных услуг в очной, дистанционной форме, личный прием граждан, электронное взаимодействие, консультирования по телефону и др.).	в течение 2015-2030 г.г. постоянно	зам.директора по УВР	- разные формы предоставления услуг образовательной деятельности в школе-интернате.

III. МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА В ОБЛАСТИ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРАЖДАН, К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ.

	Критерий доступности	Планируемый показатель (%)	Выводы и рекомендации
1	Мониторинг уровня доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов школы-интерната как объекта социальной инфраструктуры		
1.1	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок деятельности школы-интерната в направлении организации беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в школу-интернат.	100	Создание пакета нормативных локальных документов школы-интерната по порядку беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации)
1.2.	Наличие в школе-интернате транспортных средств,	100	Приобретение транспортного средства, оборудованного

	используемых для перевозки детей-инвалидов, инвалидов		для перевозки детей-инвалидов, инвалидов.
1.3.	Проведение в школе-интернате капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для обучающихся	100	Проведение капитальных ремонтных работ по согласованию с комитетом образования и науки Курской области.
1.4.	Текущее обеспечение доступа к школе-интернату обучающихся (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к образовательной деятельности, предоставление необходимых услуг (в дистанционном режиме, по месту жительства).	100	Оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан.
1.5.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности обучающихся и возможности для самостоятельного их передвижения по школе-интернату, где имеются:	90	Выполнение условий индивидуальной мобильности инвалидов для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования:
1.5.1	-выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;		-организация специально оборудованной площадки для стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
1.5.2	- сменное кресло-коляска;		-приобретение (аренда при необходимости) средства передвижения по школе-интернату для инвалидов категории маломобильных граждан;
1.5.3	- адаптированный лифт;		-конструкция здания не допускает возможности организации лифтового передвижения;
1.5.4	- поручни;		-оснащение корпусов школы-интерната поручнями;
1.5.5	- пандус;		-оснащение корпусов школы-интерната пандусами;
1.5.6	-подъемная платформа (аппарель);		- приобретение подъемной платформы;
1.5.7	-раздвижные двери, автоматические ворота для въезда на территорию;		-установка раздвижных дверей, автоматических ворот для въезда на территорию;
1.5.8	- доступные входные группы;		-проведение реконструкции учебно-спального (УСП) и учебно-производственного корпуса (далее УПК) входными группами;
1.5.9	- доступные санитарно-гигиенические помещения;		-проведение реконструкции санитарно-гигиенических помещений для доступа инвалидов, относящихся к маломобильным группам граждан;
1.5.10	- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках.		-реконструкция (расширение) дверных проемов, лестничных маршей, площадок.
1.6.	Наличие на объекте (школа-интернат) надлежащего	100	Оборудование помещений школы-интерната и прилегающей

	размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к образовательной деятельности с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида:		территории средствами визуальной, звуковой и тактильной информации:
1.6.1	-знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне;		-установка контрастных знаков передвижения, текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
1.6.2	- бегущие строки для помещения и улицы;		-установка бегущих строк в помещениях УСК, УПК;
1.6.3	-информационное табло со встроенным программным комплексом субтитрирования для глухих и слабослышащих зрителей;		-установка информационного табло со встроенным программным комплексом субтитрирования для глухих и слабослышащих зрителей;
1.6.4	-система вызова помощника;		-установка системы вызова помощника при входе на территорию школы-интерната;
1.6.5	-система оповещения в УСП, УПК.		-установка системы оповещения в УСК, УПК.
2	Мониторинг уровня обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательных услуг в школе-интернате		
2.1.	Наличие в школе-интернате помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	100	- оборудование индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий (актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивный зал и др.)
2.2	Предоставление (возможность) в школе-интернате услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	100	-введение в штатное расписание дополнительных ставок сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, обеспечение в школе-интернате услуг с использованием русского жестового языка за счет дополнительного профессионального обучения педагогов школы-интерната по программам повышения квалификации и переподготовки в области знания русского жестового языка и тифлоперевода.
2.3	Сопровождение лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидов в процессе обучения в школе-интернате:	100	Организация в школе-интернате сопровождения лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидов в процессе обучения в школе-интернате:
2.3.1.	-наличие в школе-интернате услуг, предоставляемых	100	-организация в школе-интернате услуг, предоставляемых

	инвалидам с сопровождением ассистента-помощника;		лицам с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидам с сопровождением ассистента-помощника;
2.3.2.	-наличие в школе-интернате услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	100	-организация в школе-интернате услуг, предоставляемых лицам с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидам с сопровождением с сопровождением тьютора.
2.4	Обучение (повышение квалификации, переподготовка) специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы:	100	Организация обучения (повышения квалификации, переподготовки) специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы:
2.4.1.	-численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;	100	-организация инструктирования или обучения работников школы-интерната для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и Курской области;
2.4.2.	- численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100	-организация повышения квалификации, переподготовки педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.
2.5.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	90	Организация получения дополнительного образования детьми-инвалидами в возрасте от 6,5 до 18 лет в школе-интернате.
2.6.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	100	Создание условий для получения качественного общего образования в школе-интернате для детей-инвалидов, инвалидов
2.7.	Адаптированный официальный сайт школы-интерната для лиц с нарушениями слуха и зрения (слабовидящих).	100	Адаптация официального сайта школы-интерната для лиц с нарушениями слуха и зрения (слабовидящих): введение субтитрования видеоматериалов, версии для слабовидящих.

Приложение 1

Планируемые показатели суммарных достижений за период 2015-2030 годы (среднее значение по итогам проведения мероприятий)

№	показатель	уровень достиже ния (%)
1	Мониторинг уровня доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов школы-интерната как объекта социальной инфраструктуры	98
2	Мониторинг уровня обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательных услуг в школе-интернате	99
Общий планируемый показатель деятельности школы-интерната по реализации мероприятий «дорожной карты».		99

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 13 листов

Директор



Л.Н. Малихова